

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Администрация города Рубцовска

МБОУ «Гимназия 11»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО учителей
эстетического цикла и
технологии

 Лопатина Т.И.

Протокол №1
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

 Митьковская Н.В.

Протокол №1
от «30» августа 2023 г.



Директор МБОУ «Гимназия
№11» Шуткова Л.С.

Приказ №314
от «30» августа 2023 г.

Рабочая программа кружка «Проектная деятельность»

основного общего образования

для обучающихся 9 - х классов

на 2023 – 2024 учебный год

разработана на основе рабочих программ по внеурочной деятельности
начального, основного и среднего общего образования :
учеб. Пособие для общеобразоват. организаций. — М. : Просвещение, 2020.

Составитель: Лопатина Тамара Ивановна, учитель ИЗО, высшая категория

Рубцовск, 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования на основе рабочих программ по внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования : учеб. Пособие для общеобразоват. организаций. — М. : Просвещение, 2020.

Информация о возрастной группе учащихся

Рабочая программа разработана для обучения учащихся 9 классов.

Информация о назначении программы курса

Настоящая рабочая программа разработана для обучения учащихся основам исследовательской и проектной деятельности в рамках часов внеурочной деятельности.

Количество часов, отводимых на изучение данного курса

В девятом классе программа включает 34 занятия, которые проводятся 1 раз в неделю.

Цель курса:

Формирование у обучающихся основ культуры исследовательской и проектной деятельности и навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, предметного или межпредметного учебного проекта.

Задачи курса:

Программа направлена на решение как специальных предметных, так и общих развивающих, воспитательных и метапредметных задач.

Обучающие:

- знакомство с современными проблемами избранного актуального направления науки, основными перспективами его развития;
- освоение основных положений методологии исследовательской и проектной деятельности и их практического применения;
- развитие представлений о сборе и первичной обработке материалов при естественно-научных исследованиях;
- закрепление и расширение учебного материала познания в области физики, химии, биологии.

Развивающие:

- развить познавательный интерес к объектам и процессам окружающего мира;
- способствовать развитию когнитивных способностей, умения вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения;
- способствовать развитию экологического мышления;
- способствовать развитию творческих способностей;
- способствовать получению и закреплению общетрудовых, специальных и профессиональных умений и навыков;
- развить у подростков умение работать с программным обеспечением, специальными приборами.

Воспитательные:

- способствовать появлению у подростков интереса к научному исследованию;

- воспитывать самостоятельность, ответственность, умение адекватно оценить свою работу и работу сверстников, работать в команде;
- развивать навык групповой работы с получением совместного результата;
- формировать сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих.

В каждую тему включено теоретическое занятие, раскрывающее основные методологические положения исследовательской и проектной деятельности. Каждое занятие посвящено определённому этапу реализации исследовательской и проектной деятельности, снабжено примерами из истории науки и техники, образными высказываниями известных учёных, комментариями к понятиям и определениям, а также иллюстрациями. Важное значение уделяется расширению культурного кругозора учащихся при включении межпредметного материала, их знакомству с жизнью и деятельностью известных ученых и пропедевтике понятий учебных предметов, преподаваемых в более старших классах

Во вторую часть каждой темы включено практическое занятие по выполнению командной проектной работы в лабораториях физики, химии или биологии. Выполнение проекта проходит в командах при делении учебной группы на части в соответствии с интересами учащихся. Общей объединяющей темой для всех проектных работ является тема воды.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что, принимая участие в программе, обучающийся получает мотивацию к реализации самостоятельных проектов и исследований, к целенаправленной познавательной деятельности, развитию значимых социальных и межличностных отношений, основанных на ценностях научной деятельности; ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции по отношению к своей будущей профессиональной деятельности в сфере науки и техники, её вклада в возможное экономическое развитие страны; социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

Планируемые результаты

В результате освоения учебного материала учащиеся **получат знания:**

- о понятийном аппарате проектной и исследовательской деятельности;
- о методологии научного исследования и о содержании исследования и проектирования;
- о закономерностях проектной и исследовательской деятельности и о содержании её основных этапов;
- по основным методам научного исследования.

На уровне становления исследовательских способностей и навыков обучающихся результат определяется следующими **навыками и умениями.**

- определять цель и тематику работы;
- выделять основные задачи по реализации поставленной цели в исследовательской работе;
- определять допустимые сроки выполнения проекта или работы;
- подбирать методы и способы решения поставленных задач;

- владеть методикой сбора материала, его обработки и анализа;
- работать с литературой, выделять главное;
- грамотно использовать в своей работе литературные данные и материалы сайтов;
- владеть правилами оформления исследовательской работы и отчёта о её выполнении;
- уметь подготовить доклад и компьютерную презентацию по выполненной работе для выступлений на научно-практической конференции;
- грамотно, кратко и чётко высказывать свои мысли, уметь отвечать на вопросы и аргументировать ответы;
- подготавливать тезисы по результатам выполненной работы (проекта) для публикации.

В итоге освоения программы внеурочной деятельности обучающиеся представляют результаты командного проекта, в котором каждый из них выделяет свою индивидуальную часть.

Содержание тем курса (34ч)

Каждая тема состоит из теоретического материала, примеров, иллюстрирующих теоретический материал (на основе двух-трёх текстов или визуальных фрагментов, подобранных из первоисточников), задания для обсуждения текстов и практической части, когда учебная группа делится на три части (химия, физика, биология) и учащиеся отрабатывают пройденное, получая практические задания для самостоятельной работы (в лаборатории, компьютерном классе и др.) и фиксируя результаты в рабочих тетрадях.

Теоретическое занятие проходит в классе с использованием материала учебного пособия. Вначале учитель поясняет цель занятия и его основное содержание. Для групповой работы в классе по теме занятия рекомендуется подготовить (или определить во время занятия) актуальный кейс или тему, которую следует обсудить в режиме групповой работы и зафиксировать вывод.

Практическое занятие посвящено практической отработке в лаборатории материала и понятий, определённых в теоретическом занятии. Тематический состав занятий:

1. Исследование и проектирование. Сходства и различия.
2. Проблемный вопрос, или Что нового и интересного я могу сказать в выбранной области?
3. Актуальность в моей работе. Как говорить от моего собственного лица?
4. Источники информации и как ими пользоваться. Ссылки и правила цитирования.
5. Как сформулировать тему работы? Откуда взять интересное направление?
6. Объект и предмет работы.
7. Что такое цель и как её поставить?
8. Откуда берутся задачи?
9. Гипотеза и зачем она нужна.
10. Что такое методы и методики. Как подобрать метод под мою цель?
11. Планирование работы. Ресурсная база и как её просчитать.
12. Корректировка плана в ходе выполнения работы и зачем нужно его корректировать.
13. Что такое собственные результаты и как их обрабатывать. Статистическая обработка данных.
14. Анализ результатов и их обсуждение.

15. Подготовка отчёта о работе. Жанры представления результатов (тезисы, статья, компьютерная презентация, постер и др).
16. Инфографика и как её делают.
17. Подготовка выступления о работе. Публичная презентация результатов работы. Как я могу понравиться экспертам?

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема занятия	Количество часов по авторской программе	Количество часов по рабочей программе	Номера занятий
1.	Исследование и проектирование	2	2	1,2
2.	Проблемный вопрос	2	2	3,4
3.	Актуальность	2	2	5,6
4.	Источники информации	2	2	7,8
5.	Тема работы	2	2	9,10
6.	Объект и предмет	1	1	11
7.	Цель работы	2	2	12,13
8.	Задачи работы	2	2	14,15
9.	Гипотеза работы	1	1	16
10.	Методы исследования и проектирования	2	2	17,18
11.	Планирование	2	2	19,20
12.	Корректировка плана	1	1	21
13.	Результаты и их обработка	3	3	22,23,24
14.	Анализ результатов	3	3	25,26,27
15.	Подготовка отчета	2	2	28,29
16.	Инфографика	3	3	30,31,32
17.	Выступление	2	2	33,34
	Итого	34	34	

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Раздел.Тема	Кол-во часов	Формы внеурочной деятельности	Дата		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
				план	факт	
1.	Исследование и проектирование	1	Беседа, практикум, тренинги принятия решения «Анализ практической ценности»	07.09		http://www.edu.ru
2	Исследование и проектирование	1	Беседа, практикум, тренинги принятия решения «Анализ практической ценности»	14.09		http://www.edu.ru
3	Проблемный вопрос	1	Лекция с элементами беседы, практикум, творческое проектирование	21.09		http://www.edu.ru
4	Проблемный вопрос	1	Лекция с элементами беседы, практикум, творческое проектирование	28.09		http://www.edu.ru
5	Актуальность	1	Лекция с элементами беседы, практикум, творческое проектирование	05.10		http://www.edu.ru
6	Актуальность	1	Лекция с элементами беседы, практикум, творческое проектирование	12.10		http://www.edu.ru
7	Источники информации	1	Практическая работа в сети Интернет. Поиск информации с помощью интернет-браузера.	19.10		http://www.edu.ru
8	Источники информации	1	Практическая работа в сети Интернет. Поиск информации с помощью интернет-браузера.	26.10		http://www.edu.ru
9	Тема работы	1	Практикум	09.11		http://www.school.edu.ru
10	Тема работы	1	Практикум	16.11		http://www.school.edu.ru
11	Объект и предмет	1	Практикум	23.11		http://www.school.edu.ru

12	Цель работы	1	Лекция, практикум	30.11		http://www.school.edu.ru
13	Цель работы	1	Творческое проектирование	07.12		http://www.school.edu.ru
14	Задачи работы	1	Поиск творческого решения задачи	14.12		http://www.school.edu.ru
15	Задачи работы	1	Поиск творческого решения задачи	21.12		http://www.school.edu.ru
16	Гипотеза работы	1	Творческое проектирование	28.12		http://www.school.edu.ru
17	Методы исследования и проектирования	1	Творческое проектирование с использованием изученных методов	11.01		http://www.school.edu.ru
18	Методы исследования и проектирования	1	Творческое проектирование с использованием изученных методов	18.01		http://www.school.edu.ru
19	Планирование	1	Творческое проектирование с использованием изученных методов	25.01		http://www.school.edu.ru
20	Планирование	1	Творческое проектирование с использованием изученных методов	01.02		http://www.school.edu.ru
21	Корректировка плана	1	Практикум	08.02		http://www.school.edu.ru
22	Результаты и их обработка	1	Практикум	15.02		http://www.school.edu.ru
23	Результаты и их обработка	1	Практикум	22.02		http://www.school.edu.ru
24	Результаты и их обработка	1	Практикум	07.03		http://www.school.edu.ru
25	Анализ результатов	1	Построение таблиц, диаграмм	14.03		http://www.school.edu.ru
26	Анализ результатов	1	Построение таблиц, диаграмм	21.03		http://www.school.edu.ru
27	Анализ результатов	1	Творческая работа	04.04		http://www.school.edu.ru

28	Подготовка отчета	1	Практическая работа в программе Word	11.04		http://www.school.edu.ru
29	Подготовка отчета	1	Практическая работа в программе Word и Point	18.04		http://www.school.edu.ru
30	Инфографика	1	Творческая мастерская	25.04		http://www.school.edu.ru
31	Инфографика	1	Творческая мастерская	02.05		http://www.school.edu.ru
32	Инфографика	1	Творческая мастерская	16.05		http://www.school.edu.ru
33	Выступление	1	Ввод и форматирование текста по заданным параметрам. Обмен информацией с помощью электронных носителей.	23.05		http://www.school.edu.ru
34	Выступление	1	Защита проекта	резерв		
	Итого	34				

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
Библиографический список методических и учебных пособий, используемых в образовательном процессе для учителя:**

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
2. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>
3. Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования <http://www.ndce.edu.ru>
4. Коллекция «Мировая художественная культура» <http://www.art.september.ru>
5. Музыкальная коллекция Российского общеобразовательного портала <http://www.musik.edu.ru>
6. Портал «Музеи России» <http://www.museum.ru>
7. Учительская газета <http://www.ug.ru>
8. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» <http://festival.1september.ru/articles/213234/>
9. Искусство <http://www.websib.ru/noos/mhk/index.php>
10. Музеи мира <http://www.museum.ru>

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебное оборудование:

- компьютер;
- DVD-проектор;
- выход в интернет

Интернет ресурсы

Лист корректировки

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ 2023-2024 учебного года

Учитель: Лопатина Т.И. курс: «Проектная деятельность»

_____ четверть		По рабочей программе		Корректировка		
Количество уроков по плану	Количество уроков по факту	Дата урока	Тема урока	Дата	Причина коррекции	Способ коррекции

