

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА РУБЦОВСКА

<p>РАССМОТРЕНО руководитель МО классных руководителей  Дабига М.А. Протокол № 1 от "28" августа 2023 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по ВР  Митьковская Н.В. Протокол № 1 от "30" августа 2023 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ "Гимназия № 1"  Шуткова Л.С. Приказ № 344 от 30 августа 2023 г.</p> 
--	--	---

Рабочая программа
дополнительного образования
по курсу «Юные друзья полиции»
в «8» классе
на 2023 – 2024 учебный год

Составитель: Митьковская Наталья Владимировна, заместитель директора по ВР

Рубцовск, 2023 г.

Содержание

№ п/п	Основные разделы программы	№ страницы
1	Паспорт программы	3
2	Пояснительная записка	4
3	Содержание программы	8
4	Учебно-тематический план	12
5	Условия реализации программы	15
6	Список литературы	16

Паспорт программы

Полное наименование	Рабочая программа по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Юные друзья полиции»
Руководитель	Митьковская Наталья Владимировна, заместитель директора по ВР
География реализации	МБОУ «Гимназия №11», г. Рубцовск, Алтайский край
Адресат программы	Обучающиеся 8 ^а класса
Срок реализации	1 год
Направленность программы	Социально-педагогическая
Вид программы	Модифицированная
Цель программы	Содействие в воспитании у учащихся активной позиции члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе правовых норм и моральных ценностей, помогать другим
Ожидаемые результаты	<p style="text-align: center;">Результаты первого уровня</p> <p>Приобретение школьниками правовых знаний и социальных знаний: о нормах поведения, взаимодействия ученика и учителя; о взаимосвязи государства и права, их роли в жизни общества; об основных отраслях Российского права; о содержании основных прав и свобод человека.</p> <p style="text-align: center;">Результаты второго уровня</p> <p>Формирование позитивного отношения к базовым ценностям российского общества: развитие ценностного отношения к Родине, к труду, к другим людям, к своему здоровью, внутреннему миру; развитие уважительного отношения к ветеранам и труженикам тыла, к сотрудникам органов внутренних дел; участие в конкурсах и соревнованиях, слётах; участие в профилактических и имиджевых акциях, мероприятиях, проводимых сотрудниками органов внутренних дел.</p> <p style="text-align: center;">Результаты третьего уровня</p> <p>Получение опыта самостоятельного общественного действия: опыт определения способов поведения, основанных на соблюдении законности, применение полученных знаний в повседневной жизни; опыт общения с представителями других социальных групп, других</p>

поколений; опыт организации и проведения акций, «добрых дел», шефской помощи ветеранами.
--

Пояснительная записка

Актуальность создания программы

Перед нашим государством стоит задача построения современного правового государства. Важное место в этом процессе отводится правовому образованию граждан, в том числе подрастающего поколения.

Вместе с тем среди молодежи распространенным способом решения многих проблем является физическая и вербальная агрессия, в молодежной среде все больше распространяется правовой нигилизм.

Это актуализирует проблему вовлечения учащихся в правовое поле, формирования у молодежи правового самосознания, гражданской ответственности, инициативности, самостоятельности, толерантности.

Значимую роль в решении этих проблемы могут сыграть отряды «Юные друзья полиции», которые являются добровольными детско-юношескими объединениями и создаются в целях профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, совершенствования нравственного воспитания, повышения правосознания подростков, воспитания у них чувства социальной ответственности.

Важность введения программы определяется и требованиями в рамках федерального государственного стандарта к обучающемуся в части правовой грамотности.

Все вышеизложенное подтверждает актуальность, общественную значимость данной программы.

Программа реализуется на основе сетевого взаимодействия: педагогами МБОУ «Гимназия № 11» и сотрудниками территориальных органов внутренних дел Главного управления Министерства внутренних дел России (далее МВД России) по Алтайскому краю на районном уровне: Межмуниципальный отдел МВД России «Рубцовский».

Программа имеет развивающую и практическую направленность, носит метапредметный характер. В рамках программы учащиеся освоят начальные знания из области прав, что понадобится им в дальнейшей жизни, приобретут практические навыки оказания первой помощи пострадавшему при несчастных случаях, расширят кругозор, обретут уверенность в себе.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юные друзья полиции» составлена на основе нормативно-правовой базы: Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012¹, Федеральный закон от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания

¹Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» [Текст] : федер. закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ. <http://www.kremlin.ru/acts/bank/36698/page/1>

обучающихся»², Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629

«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрирован 26.09.2022 № 70226)³, Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (Зарегистрирован 06.12.2019 № 56722)⁴, Устав МБУ «Гимназии №11».

При разработке программы соблюдены Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)⁵, изложенные в Письме Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242, а также Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ⁶, утвержденные приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края.

Программа направлена:

- на осознание учащимися необходимости изучения своих прав как одного из средств адаптации в современных условиях;
- на развитие у учащихся моральных норм и ценностей;
- на установление конструктивных отношений с окружающими;
- на привлечение подростков к организации правовой пропаганды среди учащихся общеобразовательных учреждений;
- на оказание помощи в выборе будущей профессии, связанной с работой в органах внутренних дел Российской Федерации;
- на мотивацию к обучению в ведомственных образовательных учреждениях МВД Российской Федерации.

Данная программа разработана на основе опыта реализации программы дополнительного образования «Юные друзья полиции» в Саратовской области, призвана помочь подрастающему поколению в выборе профессии и подготовке

² Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74351950/>

³ Приказ Министерства Просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202209270013>

⁴ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (Зарегистрирован 06.12.2019 № 56722) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201912090014?index=0&rangeSize=1>

⁵ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/dopolnitelnoe-obrazovanie/normativnye-dokumenty/3242-ot-18-11-2015-trebovaniya-k-programmav-dop.html>

⁶ Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.03.2015 № 535 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных(общеразвивающих) программ» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://metod-obr.ru/images/dopoln_obr/normativ/reg_urov/20_535_19.03.2015-1.pdf

к поступлению в высшие образовательные учреждения по данному направлению.

Цель программы: содействие в воспитании у обучающихся активной позиции члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе правовых норм и моральных ценностей, помогать другим.

Задачи программы:

обучающие:

- познакомить с основами правовых знаний;
- расширить знания по правам и обязанностям ребенка в Российском обществе;
- познакомить с историей правоохранительных органов Российской Федерации;
- сформировать у учащихся начальные знания и умения по основам строевой, огневой, медицинской подготовки, поведения в чрезвычайных ситуациях;
- расширить знания и навыки безопасного поведения и здорового образа жизни.

развивающие:

- содействовать развитию коммуникативных и регулятивных компетентностей;
- содействовать развитию силы и выносливости.

воспитательные:

- содействовать воспитанию у учащихся чувства любви к Родине;
- способствовать воспитанию у учащихся социальной активности, ответственности;
- содействовать воспитанию потребности в здоровом образе жизни;
- способствовать воспитанию у учащихся уважения к закону и соблюдению общепринятых норм и правил поведения.

Формы организации образовательного процесса: групповые.

Виды занятий: беседа, морально-правовая беседа, фронтальная беседа, лекция, проблемная лекция; деловая игра, круглый стол, коммуникативный тренинг, конкурс, мини-проект, практическое занятие, соревнование, тренировка, экскурсия и другие.

Участники программы: учащиеся 8^а класса

Объем программы: 34 часа.

Срок освоения: 1 год.

Режим занятий: занятия проводятся один раз в неделю

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности.

Предметные результаты:

- учащийся должен знать: историю российского законодательства;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность органов внутренних дел Российской Федерации,
- защиту прав и законных интересов несовершеннолетних,
- ответственность несовершеннолетних за уголовные преступления и административные правонарушения;
- основные этапы истории создания МВД России;
- основные правила безопасного поведения и здорового образа жизни;
- правила техники безопасности при проведении разборки и сборки пистолета Макарова и автомата Калашникова.

Учащийся должен владеть:

- правилами правопослушного поведения в школе и обществе;
- навыками начальных строевых приемов в движении и на месте;
- навыками разборки и сборки пистолета Макарова и автомата Калашникова;
- навыками применения средств индивидуальной защиты;
- навыками личной гигиены;
- навыками оказания первой помощи пострадавшему.

Способы определения результативности:

- испытывает чувство гордости за свою страну,
- идентифицирует себя с российской нацией;
- осознает необходимость соблюдения правовых основ поведения в школе и обществе;
- старается договориться со сверстниками о правилах поведения в различных ситуациях;
- осознает ценность здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты

Обучающийся:

- способен поставить перед собой цель;
- готов составить план и выполнить его;
- способен к работе в команде;
- умеет преодолевать конфликты:
 - договариваться с людьми;
 - взглянуть на ситуацию с позиции другого;
- способен сравнить свой результат с результатами других учащихся;
- способен анализировать деятельность своих товарищей и помогать им;

Оценочные материалы.

В рамках реализации программы применяются следующие виды контроля:

- текущий – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью учащихся в процессе занятий;
- промежуточный – опросы, выполнение нормативов, сдача норм ГТО, викторины, конкурсы и др.;
- итоговый – проведение круглого стола.

Для отслеживания уровня физической подготовленности учащихся применяются нормативы тестовых испытаний «Президентские состязания».

Для определения сформированности практических навыков разборки и сборки пистолета Макарова и автомата Калашникова применяются соответствующие нормативы (временные показатели и оценка за выполнение норматива № 13, № 14 и др.).

С целью изучения изменений в личности учащегося в процессе освоения им программы внеурочной деятельности может быть использована: диагностическая методика «Личностный рост» (Д.В. Григорьев, И.В. Кулешов, Л.В. Степанов).

Содержание программы внеурочной деятельности

Раздел 1. Вводное занятие – 1 час

Теория (1 час):

Тема 1.1. Презентация программы «Юные друзья полиции».

Презентация программы «Юные друзья полиции», особенности ее реализации. Входная диагностика.

Формы аттестации/контроля: анкетирование.

Раздел 2. История и боевые традиции органов внутренних дел – 1 часа

Тема 2.1. История и боевые традиции органов внутренних дел. Тематическая экскурсия в музей Межмуниципального отдела МВД России «Рубцовский».

Формы аттестации/контроля: блиц-опрос, опрос.

Раздел 3. Основы правовой подготовки – 4 часа

Теория (2 часа):

Тема 3.1. Конституция Российской Федерации как основной закон государства. Основы конституционного строя. Понятие и признаки права. Сущность, назначение и признаки права. Виды правовых норм. Структура нормы права. Система права. Основные отрасли Российского законодательства. Законы и подзаконные нормативные акты. Конституционные права, свободы и обязанности граждан Российской Федерации. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в России. Органы внутренних дел в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина.

Тема 3.2. Административные правонарушения. Понятие административного правонарушения. Отличие административного правонарушения от преступления и дисциплинарного проступка. Формы вины. Квалификация административных правонарушений. Особенности административной ответственности несовершеннолетних.

Практика (2 часа):

Тема 3.3. Основы криминалистики. Криминалистическая техника. Устройство, способы эксплуатации оперативно-технических средств, используемых в органах внутренних дел.

Формы аттестации/ контроля: опрос, викторина, тестирование, наблюдение.

Раздел 4. Строевая подготовка – 6 часов

Практика (6 часов):

Тема 4.1. Строй и управление им. Строевые приёмы на месте. Строевые приёмы в движении.

Тема 4.2. Строевые команды. Отработка выполнения команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Разойдись», выполнение поворотов на месте в целом, остановка по команде «Стой!».

Тема 4.3. Движение строевым шагом по разделениям. Движение строевым шагом в целом; отработка поворотов в движении, выполнение воинского приветствия в движении. Отработка перестроения в две и одну шеренги; движение в составе подразделения походным и строевым шагом.

Тема 4.4. Правила выполнения выхода из строя. Выполнение воинского приветствия на месте в головном уборе; выполнение подхода к начальнику. Разучивание песни. Проведение конкурса строевой песни.

Формы аттестации/контроля: наблюдение; смотр строевой песни.

Раздел 5. Основы безопасности жизнедеятельности – 6 часов

Практика (3 часа):

Тема 5.1. Пожарная безопасность. Подручные средства пожаротушения. Устройство и правила эксплуатации различных видов огнетушителей (пенный, углекислотный, порошковый). Практические упражнения по применению огнетушителей, действия при возникновении пожарной опасности.

Тема 5.2. Терроризм и экстремизм как реальная угроза безопасности в современном мире. Действия сотрудников органов внутренних дел при угрозе совершения и в условиях террористического акта в местах массового пребывания людей. Готовность к действиям в аварийной ситуации. Психологические аспекты выживания. Разработка и защита групповых мини-проектов.

Тема 5.3. Поведение человека при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. Владение практическими навыками поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. Меры личной безопасности. Владение навыками противостояния влиянию идеологий деструктивной направленности, в том числе «АУЕ», «Скулшутинг», «Колумбайна» и других.

Формы аттестации/ контроля: опрос, защита мини-проекта, наблюдение.

Раздел 6. Оказание первой помощи – 6 часов

Теория (2 часа):

Тема 6.1. Анатомия и физиология как науки. Строение человеческого организма, органы движения, их функции характеристика.

Признаки жизни и смерти человека (сознание, дыхание, пульс, реакция зрачка на свет, явные признаки смерти). Способы их определения. Понятия о клинической и биологической смерти.

Понятия о ранениях. Классификация ран, их характеристика. Раневая инфекция, асептика и антисептика. Виды кровотечений и их характеристика.

Практика (4 часа):

Тема 6.2. Способы остановки кровотечений. Способы остановки кровотечений из ран головы, верхних и нижних конечностей, носового кровотечения, кровотечений из желудочно-кишечного тракта. Остановка кровотечения с помощью подручных средств. Правила наложения кровоостанавливающего жгута. Запрещенные места. Первая помощь при подозрении на внутреннее кровотечение. Индивидуальный перевязочный пакет. Правила наложения повязок. Понятие о травмах. Первая помощь при ушибах, вывихах, переломах, травматическом шоке.

Тема 6.3. Обучение способам иммобилизации. Общие понятия об иммобилизации. Способы иммобилизации. Обучение пальцевому прижатию артерии на плече, бедре, шее, обучение технике наложения жгута, использованию подручных средств (одежды, бинтов, платков, ремней и т.д.)

для остановки кровотечения. Обучение технике наложения повязок. Первая помощь при ушибах, вывихах, переломах. Способы иммобилизации. Травматический шок. Способы предупреждения шока. Обучение способам иммобилизации поврежденной части тела с помощью подручных средств и шин из картона.

Формы аттестации/контроля: наблюдение за правильностью выполнения практических упражнений, совместное обсуждение.

Раздел 7. Огневая подготовка – 3 часа

Теория (1 час):

Тема 7.1. Общие сведения из истории создания и развития огнестрельного оружия. Федеральный закон от 13.12.1996 № 150-ФЗ «Об оружии». Общие сведения из истории создания и развития огнестрельного оружия. Виды вооружения, используемые подразделениями органов внутренних дел. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Назначение пистолета Макарова и автомата Калашникова. Устройство, назначение частей и механизмов. Взаимодействие частей и механизмов автомата. Порядок приведения автомата к нормальному бою. Чистка и смазка оружия (периодичность и порядок). Порядок неполной разборки и сборки пистолета Макарова и автомата Калашникова. Порядок снаряжения магазина. Дыхание при стрельбе, прицеливание.

Практика (2 часов):

Тема 7.2. Разборка и сборка пистолета Макарова. Правила техники безопасности при проведении разборки и сборки оружия. Выполнение неполной разборки и сборки пистолета Макарова.

Тема 7.3. Разборка и сборка автомата Калашникова. Правила техники безопасности при проведении разборки и сборки оружия. Выполнение неполной разборки и сборки автомата Калашникова.

Раздел 9. Коммуникативный тренинг –4 часа

Теория (1 часа):

Тема 9.1. Ассертивное поведение. Психофизические основы саморегуляции. Основные приемы саморегуляции. Понятие команды. Принципы работы, организация эффективной работы в команде. Классификация командных ролей. Лидерство в команде.

Практика (3 часа):

Тема 9.2. Способы самопознания, рефлексии, самовоспитания и самообразования. Приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимодействия. Формирование навыков работы в команде.

Тема 9.3. Упражнения и коммуникативные игры. Упражнения и коммуникативные игры на формирование навыков противодействия вовлечению подростка в употребление психоактивных веществ, другие виды асоциального поведения (умение сказать «нет»).

Тема 9.4. Работа со сверстниками по профилактике противоправного поведения. Упражнения и коммуникативные игры на раскрепощение, развитие творческого потенциала подростков. Подготовка и проведение мероприятий,

акций по профилактике противоправного поведения сверстников. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения.

Формы аттестации/контроля: синквейн, наблюдение, рефлексия.

Раздел 10. Основы кинологии – 2 часа

Теория (2 часа):

Тема 10.1. История создания кинологической службы. Роль кинологии в раскрытии правонарушений и преступлений. Особенности раскрытия преступлений методами кинологии. Требования к служебным собакам.

Тема 10.2. Основные приемы работы кинолога с собаками. Ознакомление учащихся с основными приёмами работы кинолога с собаками.

Формы аттестации/контроля: опрос, наблюдение.

Раздел 12. Заключительное занятие –1 час

Практика (1 часа):

Тема 12.1. Итоги реализации программы. Проведение круглого стола. Обсуждение итогов реализации программы. Рефлексия.

Формы аттестации/контроля: рефлексия.

Учебно-тематический план

	Название раздела, тема занятия	Количество часов	
		теория	практика
Водное занятие(1ч.)			
1.	Презентация программы «Юные друзья полиции».	1	0
История и боевые традиции органов внутренних дел (1 ч.)			
2.	Тематическая экскурсия в музей Межмуниципального отдела МВД России «Рубцовский».	1	0
Основы правовой подготовки (4 ч.)			
3.	Конституция Российской Федерации как основной закон государства.	1	0
4.	Административные правонарушения.	1	0
5.	Основы криминалистики. Криминалистическая техника.	0	1
6.	Устройство, способы эксплуатации оперативно-технических средств, используемых в органах внутренних дел.	0	1
Строевая подготовка (6 ч.)			
7.	Строй и управление им. Строевые приёмы на месте. Строевые приёмы в движении.	0	1
8.	Строевые команды. Отработка выполнения команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Разойдись», выполнение поворотов на месте в целом, остановка по команде «Стой!».	0	1
9.	Строевые команды. Отработка выполнения команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Разойдись», выполнение поворотов на месте в целом, остановка по команде «Стой!».	0	1
10.	Движение строевым шагом по разделениям. Движение строевым шагом в целом; отработка поворотов в движении, выполнение воинского приветствия в движении. Отработка перестроения в две и одну шеренги; движение в составе подразделения походным и строевым шагом.	0	1
11.	Движение строевым шагом по разделениям. Движение строевым шагом в целом; отработка поворотов в движении, выполнение воинского приветствия в движении. Отработка перестроения в две и одну шеренги; движение в составе подразделения походным и строевым шагом	0	1
12.	Правила выполнение выхода из строя. Выполнение воинского приветствия на месте в головном уборе; выполнение подхода к начальнику. Разучивание	0	1

	песни.		
Основы безопасности жизнедеятельности (6 ч.)			
13.	Пожарная безопасность. Подручные средства пожаротушения.	1	
14.	Пожарная безопасность. Подручные средства пожаротушения.		1
15.	Терроризм и экстремизм как реальная угроза безопасности в современном мире.	1	
16.	Терроризм и экстремизм как реальная угроза безопасности в современном мире.		1
17.	Поведение человека при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации.	1	
18.	Поведение человека при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации.		1
Оказание первой помощи (6 ч.)			
19.	Анатомия и физиология как науки. Строение человеческого организма, органы движения, их функции характеристика.	1	
20.	Признаки жизни и смерти человека (сознание, дыхание, пульс, реакция зрачка на свет, явные признаки смерти). Способы их определения. Понятия о клинической и биологической смерти.	1	
21.	Способы остановки кровотечений. Способы остановки кровотечений из ран головы, верхних и нижних конечностей, носового кровотечения, кровотечений из желудочно-кишечного тракта.		1
22.	Остановка кровотечения с помощью подручных средств. Правила наложения кровоостанавливающего жгута. Запрещенные места. Первая помощь при подозрении на внутреннее кровотечение. Индивидуальный перевязочный пакет. Правила наложения повязок.		1
23.	Понятие о травмах. Первая помощь при ушибах, вывихах, переломах, травматическом шоке		1
24.	Обучение способам иммобилизации поврежденной части тела с помощью подручных средств и шин из картона.		1
Огневая подготовка (3 ч.)			
25.	Виды вооружения, используемые подразделениями органов внутренних дел. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Назначение пистолета Макарова и автомата Калашникова.	1	
26.	Разборка и сборка пистолета Макарова. Правила техники безопасности при проведении разборки и		1

	сборки оружия. Выполнение неполной разборки и сборки пистолета Макарова		
27.	Разборка и сборка автомата Калашникова. Правила техники безопасности при проведении разборки и сборки оружия. Выполнение неполной разборки и сборки автомата Калашникова		1
Коммуникативный тренинг (4 ч.)			
28.	Ассертивное поведение. Психофизические основы саморегуляции. Основные приемы саморегуляции. Понятие команды.	1	
29.	Способы самопознания, рефлексии, самовоспитания и самообразования. Приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимодействия. Формирование навыков работы в команде		1
30.	Упражнения и коммуникативные игры. Упражнения и коммуникативные игры на формирование навыков противодействия вовлечению подростка в употребление психоактивных веществ, другие виды асоциального поведения (умение сказать «нет»).		1
31.	Пропаганда здорового образа жизни, профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения.		1
Основы кинологии (2 ч.)			
32.	История создания кинологической службы. Роль кинологии в раскрытии правонарушений и преступлений.	1	
33.	Основные приемы работы кинолога с собаками.	1	
Заключительное занятие (1 ч.)			
34.	Итоги реализации программы. Проведение круглого стола.		1

Условия реализации программы

Материально-технические условия

- кабинет;
- ноутбук;
- доска для записей;
- спортивный зал, спортивный инвентарь;
- медицинская аптечка;
- специальная форма;
- технические средства обучения;
- средства пожаротушения (огнетушители различных видов).

Для проведения занятий могут использоваться фото- и видеоматериалы сети Интернет и музеев органов внутренних дел Главного управления МВД России по Алтайскому краю и его территориальных подразделений на районном уровне.

Кадровое обеспечение. Работу с учащимися организуют учителя-предметники гимназии, классный руководитель, специалисты: педагог-психолог, медработник; сотрудники органов внутренних дел и ветераны МВД в качестве приглашенных экспертов. Содержание учебного плана программы может изменяться в зависимости от материально-технического и кадрового обеспечения.

Список литературы для педагогов

1. Азбука права. //автор-составитель Бобкова Н.Н. – Волгоград, 2006.
2. Алексеев С.С. Право. Законы, правосудие, юриспруденция в жизни людей. Начальные сведения. – Москва, 1998.
3. Валкер Д. Тренинг разрешения конфликтов. – СПб, 2001.
4. Воспитание. Пособие для педагогов.//Осипова М.П., Козлович С.И., Король Е.Д.; под общей редакцией Осиповой М.П. – Минск, 2002. С.143 – 206.
5. Любимов А.П. Конституция Российской Федерации: Альбом таблиц и схем. – Москва, 1998
7. Смагина Л.И. 100 уроков по правам ребенка. – Минск, 1998.
8. Справочник классного руководителя. 5-11 классы.//Дереклеева Н.И. – Москва, 2003.

Литература для учащихся:

1. Ефремова Н.П. Твои права, подросток.//Библиотека – №12, 2000. С.37-39. 2. Конвенция ООН о правах ребенка. – Москва, 2001.
3. Права человека: Новое издание. – Москва, 1995.
4. Ребенок должен знать свои права.//Библиотека – №6, 2000.С.45-47.
5. Савельева М. Знай закон смолоду.//Библиотека – №5, 1999.С.66-67. Интернет ресурсы: 1. www.asi.org.ru - агентство социальной информации.
2. www.detirossii.ru - Союз «Гражданское общество - детям России».
3. www.hro.org/index.htm - Права человека в России.
4. www.eduinfo.ru/dia - Детское информационное агентство.
5. www.school-sector.relarn.ru - Права и дети в Интернете.
6. www.kpd.nvrsk.ru/university/main.htm - Детский Правозащитный Университет.
7. www.hrea.org/pubs/Primer/ru/index.html. - Аннотированный Учебник для начинающих по отбору учебных материалов для образования в области демократии и прав человека.
8. www.hrusa.org/default.htm - Центр по ресурсам в области прав человека.
9. www.pravo.Inet.ru – Право Интернет в России.
10. www.bpi.ru – Бюро правовой информации.
11. www.pi.aqava.ru – Правозащитный сайт «Имею Право»