

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

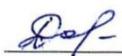
Министерство образования и науки Алтайского края

Муниципальное образование город Рубцовск Алтайского края

МБОУ Гимназия №11

РАССМОТРЕНО

методическим
объединением учителей
географии, биологии,
химии

 Доронина С.Н.

Протокол №1 от «29»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по
УВР

 Макрушина С.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
"Гимназия №11"

 Slutskaya Л.С.



Рабочая программа

**По учебному предмету «География»
предметная область «общественные науки»
для 11 а,б класса
на 2023-2024 учебный год**

Составитель: Дабига М.А.
учитель географии.

г. Рубцовск, 2023

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету география составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (от 17.05.2012г.);

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями). Приказ № 766 от 23.12.2020 «О внесении изменений в ФП учебников допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Образовательной программы МБОУ «Гимназия №11»;

Авторская программа: «География. Базовый уровень» - 10-11 классы к линии УМК А.П.Кузнецова, Э.В.Ким, М.: Дрофа, 2017 г.;

Учебного плана МБОУ «Гимназия №11» на 2023 -2024 учебный год;

Календарного учебного графика на 2023-2024 учебный год;

Положения о рабочей программе МБОУ «Гимназия №11».

Рабочая программа составлена для 11а,б класса.

В 11а,б классе обучаются учащиеся с различной учебной мотивацией. Есть учащиеся с высокой мотивацией (мотивированные), есть учащиеся, которые относятся к группе слабоуспевающих учащихся. С учетом психофизиологических возможностей в учебном процессе для обучающихся используются различные формы работы и виды контроля, которые отражены в Положении о формах, нормах оценивания периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МБОУ «Гимназия №11».

Авторская программа рассчитана на 68 часов за два года обучения из них 34 часа в 10 классе и 34 часа в 11 классе. Рабочая программа составлена на 68 часов. В авторскую программу изменения не внесены .

Целью изучения курса является создание у учащихся систематизированного целостного представления о закономерностях развития мирового хозяйства, формирования политической карты мира, принципах размещения хозяйства, о пространственном функционировании экономических законов на неоднородных в природном и хозяйственно-культурном отношении территориях современного мира, о роли географии в их познании

Задачи Одной из важнейших задач курса является формирование у учащихся умений, необходимых для самостоятельного понимания и анализа процессов и явлений современного мира

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса).

Личностные УУД:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;

- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания; осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы по географии выпускниками старшей школы должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены,

- ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- б) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
 - 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
 - 8) владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
 - 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты на базовом уровне должны отражать:

- 1) владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- 2) дальнейшее развитие географического мышления для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- 3) сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- 4) владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- 5) владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- 6) владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- 7) владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- 8) сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

ИКТ-компетентность: Фиксация информации (тексты, фото-, видео- аудио- и другие виды информации) о внешнем мире и о самом себе с использованием инструментов ИКТ: фото- и видеокамеры, микрофона, цифровых датчиков, цифрового микроскопа, графического планшета и пр. Планирование и осуществление наблюдений, сбор числовых данных, проведение опытов с помощью инструментов ИКТ. Поиск дополнительной информации для решения учебных и самостоятельных познавательных задач, в том числе в контролируемом Интернете. Создание информационных объектов (моделей, макетов, сообщений, графических работ) в качестве отчета о проведенных исследованиях. Использование компьютера при работе с картой (планом территории, лентой времени), добавление ссылок в тексты и графические объекты. Создание специализированных карт и диаграмм: географических, хронологических. Создание графических объектов проведением рукой произвольных линий с использованием специализированных компьютерных инструментов и устройств.

III Содержание учебного предмета (курса)

ГЕОГРАФИЯ. 10—11 КЛАССЫ. БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

Раздел II. Многоликая планета

Тема 6. ЗАРУБЕЖНАЯ АЗИЯ

Географическое наследие Азии

Древние азиатские цивилизации и их религиозные основы. «Культурные миры» Зарубежной Азии: индийский, арабско-исламский, китайский и др. Географическое наследие и традиционные виды аграрного хозяйства.

Природно-ресурсный потенциал Зарубежной Азии и проблемы его

использования Природно-ресурсный потенциал Зарубежной Азии и его главные особенности: огромная величина, большое разнообразие, территориальные сочетания ресурсов, концентрация в пределах лишь нескольких стран. Минеральные ресурсы Зарубежной Азии, имеющие мировое значение: топливо, руды металлов, прочие виды ресурсов. Крупнейшие в мире земельные ресурсы; высокая доля обрабатываемых, а также неудобных для сельского хозяйства земель и низкая доля лесов. Специфика агроклиматических ресурсов; малая доля земель, получающих достаточное количество тепла и влаги. Особенности размещения лесных, водных и рекреационных ресурсов. Высокая степень территориальной концентрации природных ресурсов в пределах нескольких ареалов и стран.

« **Азиатский тип « населения** Главные особенности населения Зарубежной Азии: максимальная численность, резкие контрасты в размещении, низкий уровень и высокие темпы развития урбанизации, «пестрый» состав населения (расовый, этнический, религиозный и др.), крупнейшие по масштабам миграции. Сохраняющийся максимально высокий абсолютный прирост населения. Высокая степень концентрации населения всего лишь в нескольких ареалах. Резкие контрасты в плотности населения между отдельными странами. Азия «мировая деревня»; невысокая доля горожан и максимальное число сельских жителей; «живучесть» сельского образа жизни. Бурная урбанизация и быстрый рост городов-гигантов и городских агломераций. Пестрый этнический состав; особенности размещения крупнейших народов. Преобладание многонациональных стран; однонациональные страны Азии. Преобладание мужского населения и его причины.

Зарубежная Азия в современном мире. Специфика положения Зарубежной Азии в мировом хозяйстве определяется: огромным ресурсным потенциалом, стабильно высокими темпами роста экономики, самым большим объемом производства-Противоречивость азиатской экономики: сочетание традиционного и самого современного производства. Невысокий в целом уровень развития экономики; сохраняющаяся сырьевая специализация хозяйства большинства стран; их «незрелая»: территориальная структура хозяйства. Контрасты в уровне экономического развития отдельных стран региона. Особенности структуры хозяйства. Место стран региона в системе международных экономических отношений; особая роль во внешней торговле товарами и на рынке рабочей силы. Модели социально-экономического развития азиатских стран: японская (восточноазиатская), социалистическая, китайская, стран - экспортеров нефти.

Географическое пространство Зарубежной Азии

Факторы формирования экономического пространства Зарубежной Азии: колониальное прошлое, преобладание экономических связей с бывшими метрополиями, до недавнего времени слабые взаимные внешнеэкономические контакты. Отсутствие единого экономического пространства. Особая роль в экономике крупнейших стран (Китая, Индии и Японии), нефтедобывающих и новых индустриальных стран. Географические субрегионы Зарубежной Азии и факторы их формирования.

Восточная Азия: крупнейший субрегион, самый мощный ресурсный и экономический потенциал, большой геополитический вес, традиции буддизма и местных этнических религий.

Социально-экономическое развитие Китая. Динамичное социально-экономическое развитие Китая во второй половине XX и в начале XXI в. Превращение Китая в «стройку» и «фабрику» мира. Изменения в структуре китайского хозяйства. Уровень жизни населения. Факторы динамичного развития Китая. Пространственный рисунок размещения населения и хозяйства страны: ведущая роль восточных районов, развитие западных территорий. Роль специальных экономических зон. Специальные административные районы Сянган и Аомэнь.

Японское «экономическое чудо». Развитие хозяйства Японии в первые послевоенные годы. Составляющие «экономического чуда»: его основные факторы. Смена моделей экономического развития страны: приоритетное развитие обрабатывающей промышленности в 50-70-е гг. XX в., развитие наукоемких производств и сферы услуг в конце XX в., развитие высоких технологий и научно-технического потенциала на рубеже XX и XXI вв. Особенности размещения населения и хозяйства.

Республика Корея - новая индустриальная страна. Раскол Кореи на два государства после Второй мировой войны. Различные пути социально-экономического развития КНДР и Республики Корея. Современная Республика Корея - передовая новая индустриальная страна; современная структура хозяйства и экспорта. Международная промышленная специализация: автомобильная промышленность, судостроение, электроника и др. Особая роль в хозяйстве главных экономических центров - Сеула и Пусана. Человеческий потенциал как главный ресурс для развития страны. Особенности воспроизводства и размещения населения.

Юго-Восточная Азия: «буферное» географическое положение между Восточной и Южной Азией и их социокультурное и экономическое влияние. Индонезия - крупнейшая страна-архипелаг. Влияние островного положения на особенности заселения и освоения территории страны. Уникальность государственного индонезийского языка. Крупнейшая исламская держава мира. Резкие контрасты в плотности населения. Традиционные виды хозяйства на островах Индонезии: сельское хозяйство, добыча полезных ископаемых и заготовка древесины, плантационное и нефтяное хозяйство. индустриализация и развитие современных промышленных производств в машиностроении и химической промышленности. Иностранные инвестиции и создание авиационной и автомобильной промышленности, а также электроники. Развитие туризма. Крайняя неравномерность размещения населения и хозяйства; ведущая роль острова Ява.

Южная Азия как субконтинент, специфика состава стран, особенности природных условий, специфика многочисленного населения и его низкий уровень жизни, внутри- и межгосударственные проблемы и конфликты.

Индия – самая многонациональная страна мира.

Место Индии в современном мире. Особенности географического положения и его влияние на формирование населения страны. Современный сложный этнический состав населения. Многообразие государственных языков и его причины. Федеративное территориально-государственное устройство Индии. Религия в жизни индийцев, ее влияние на воспроизводство и образ жизни населения. Главные религии Индии.

Юго- Западная Азия: «узловое» географическое положение, богатейшие ресурсы нефти и природного газа, острый и многолетний ближневосточный конфликт, страны - экспортеры нефти.

Турция как новая индустриальная страна. Турция - географическое положение и социально-экономическое развитие. «Узловое» географическое положение Турции. Территория страны как сфера геополитических интересов крупных держав.

Формирование турецкого этноса и влияние географического положения.

Индустриализация и превращение Турции в новое индустриальное государство. Место

Турции в системе международных экономических отношений и отрасли ее международной специализации. Структура и размещение сельского хозяйства и промышленности; место их продукции в экспорте страны. Пространственный рисунок размещения населения и хозяйства; исторически сложившаяся ведущая роль западных районов и, особенно, Стамбула. Развитие международного туризма; главные туристические центры страны.

Азиатские страны СНГ: становление национальной экономики после распада СССР, проблемы и перспективы развития. Казахстан - «ключевая» страна Центральной Азии. Казахстан в составе России и СССР. Современное географическое положение республики. Специфика природно-ресурсного потенциала: сложные условия для развития сельского хозяйства, богатейшие минеральные ресурсы. Контрасты в плотности населения. Многонациональный характер населения; преобладание казахов и русских. Двуязычие в Казахстане: казахский как государственный язык и русский - язык межнационального общения. Хозяйство современного Казахстана и три его главных производства: горнодобывающая и тяжелая промышленность, сельское хозяйство. Главные виды добываемого минерального сырья; география их добычи. Электроэнергетика и металлургия - основа тяжелой промышленности страны. Специализация сельского хозяйства: производство зерна, мяса и шерсти. экономические регионы Казахстана: их природно-ресурсный потенциал и специализация хозяйства (Запад, Центр, Север, Восток и Юг).

Тема 7. АМЕРИКА

География доколумбовой Америки.

Древнейшее население Америки - индейцы; их языки и традиционные виды хозяйства. Государства инков, ацтеков и майя. «Маисовая» (кукурузная) цивилизация; прочие виды земледелия и животноводства у индейцев. Специфические виды хозяйства - разведение лам и «чинампы» (плавающие участки земли). Население и хозяйство территорий за пределами индейских государств. Особенности населения и хозяйства Амазонии и Патагонии.

Хозяйственное развитие Америки в эпоху колонизации. Особенности европейской колонизации Америки; ее основные этапы.

XV - XVI вв. - эпоха грабежа захваченных территорий. XVII-XVIII вв. - период становления плантационного хозяйства; выращивание сахарного тростника, кофе, какао, натурального каучука и пр.; латифундии - крупные помещичьи хозяйства. XIX в. - активное освоение внутренних территорий в США и Канаде («внутренняя колонизация»); развитие фермерского сельского хозяйства в Северной Америке. Различные пути развития Англо-Америки и Латинской Америки. Англо-Америка: быстрое развитие фермерского товарного хозяйства и бурная индустриализация. Латинская Америка: сохранение традиционного плантационного хозяйства и латифундий, развитие горного производства.

Новое население Америки. Трудные судьбы индейских народов в эпоху колонизации; вытеснение с лучших земель и массовое уничтожение. Решение проблемы рабочей силы на американских плантациях; география работорговли. Массовая европейская иммиграция в XVIII - XIX вв. Формирование специфических расовых групп населения креолов, метисов, мулатов и самбо. Смешанный расовый состав населения многих стран региона; «Америка - симбиоз культур»

География культур современной Америки. Культурно-географический облик современной Америки и его особенности: формирование в эпоху массовой европейской колонизации, большая пестрота расового состава населения, становление наций в странах Америки. Понятие о культурно-географическом субрегионе; его основные признаки (расовый, этнический и религиозный состав населения). Культурно-географические субрегионы современной Америки: Север, Горный (Андский) пояс, Вест-Индия, «Гвианский треугольник», Юго-Восток, Гренландия.

Пространственный рисунок США.

Историко-географические особенности заселения и освоения территории США. Рост территории США в XVIII-XIX вв. Промышленный переворот и бурное развитие хозяйства в XIX в. Современная структура американского хозяйства. География сельского хозяйства США; основные сельскохозяйственные пояса. Горнодобывающая промышленность, ее структура и размещение. Современная структура и высокий уровень развития обрабатывающей промышленности; особенности размещения в пределах главных районов. Машиностроение и химическая промышленность - ведущие отрасли американской индустрии. Развитие электроники в «Силиконовой долине» в Калифорнии. География транспорта и сферы услуг. «Соотношение сил» трех районов США: Севера, Юга и Запада; ведущая роль Севера и увеличение роли в хозяйстве Юга и Запада.

Индустриализация Латинской Америки. Индустриализация в странах Латинской Америки во второй половине XX в. Модели индустриализации - импортозамещающая и экспортоориентированная; их главные особенности. Причины смены моделей развития; преимущества экспортной ориентации. «Отверточное» (сборочное) производство в приграничных с США районах Мексики. Структура и размещение хозяйства стран Латинской Америки в условиях индустриализации. Модернизация структуры промышленности; приоритетное развитие машиностроения и химических производств. Высокая степень концентрации промышленности в главных индустриальных центрах региона.

Бразилия - латиноамериканский гигант. Бразилия - крупнейшая страна Латинской Америки и одна из крупнейших стран мира. Большая величина и разнообразие природно-ресурсного потенциала Бразилии. Главные виды природных ресурсов страны. Специфика населения страны: большая величина, значительный абсолютный прирост, распространение католицизма и португальского языка. Индустриализация и развитие современных производств; превращение Бразилии в новую индустриальную страну. Старые и новые отрасли международной специализации страны: экспортное значение сельского хозяйства, машиностроения. Резкие контрасты в размещении населения и хозяйства страны. Экономические районы Бразилии: Юго-Восток, Юг, Северо-Восток, Центрально-Западный, Север; их географический облик. Доминирующая роль Юго-Востока; «индустриальный треугольник» Сан-Паулу, Рио-де-Жанейро, Белу-Орианти. Амазония - зона нового освоения; ее экологические проблемы.

Интеграционные процессы в Америке. Развитие интеграционных процессов в Америке во второй половине XX в. Формирование единого хозяйственного комплекса США и Канады. Международные (американо-канадские) производства: сельскохозяйственное машиностроение, автомобильная промышленность, военное производство; их география - Интеграционное объединение НАФТА (Североамериканская ассоциация свободной торговли); сравнительные экономические показатели США, Канады и Мексики. Экономическая интеграция в Латинской Америке и развитие крупнейшего интеграционного объединения МЕРКОСУР (Южноамериканского общего рынка); состав его участников.

Мезоамерика – территория на стыке двух Америк. . Географическое положение и состав Мезоамерики (Мексика, Центральная Америка, Вест-Индия). Природные и исторические факторы формирования населения и хозяйства Центральной Америки и Вест-Индии. Европейская колонизация и коренное изменение населения. Традиционное плантационное хозяйство. Новые виды хозяйства: горнодобывающая, обрабатывающая и нефтеперерабатывающая промышленность, международный туризм, финансовая деятельность, флот «удобного флага». Узкая экономическая специализация малых островных стран. Развитие «транзитной» экономики, выполняющей посреднические функции и имеющей некоторые стадии промышленного производства.

Америка в современном мире.

Место Америки в современном мире: крупный ресурсный и экономический потенциал, наличие двух частей (Англо- Америка и Латинская Америка), особая роль США в регионе

и мире. Особенности формирования и специфика современной политической карты Америки. Изменение рисунка размещения населения в эпоху колонизации; резкое усиление роли приморских территорий. Высокий уровень урбанизации; формирование крупнейших городских агломераций и мегалополисов (в США). «Старение нации» в Англо-Америке и молодость населения в Латинской Америке. Особенности структуры и размещения хозяйства стран Америки. Страны-лидеры по производству аграрной и промышленной продукции; абсолютное лидерство США. Особенности размещения хозяйства; особая роль приморских районов. Географические типы хозяйства: плантационное хозяйство, горнопромышленные районы, районы современной обрабатывающей промышленности. Сравнительные масштабы Англо-Америки и Латинской Америки; их место в системе международных экономических отношений. Международная специализация хозяйства стран Америки.

Тема 8. АФРИКА

Географическая история Африки.

Основные ранние миграционные потоки в Африке; переселение народов банту и арабов. Традиционные виды хозяйства; их развитие в гармонии с природой. Особенности традиционного африканского общества, базирующегося на тесной общности людей; отношения в африканской семье. Поздняя и быстрая колонизация Африки на рубеже XIX-XX вв.; раздел территории между крупными европейскими державами. Противоречивое наследие колониализма; его положительные и отрицательные последствия.

Африка в современном мире.

Место Африки в современном мире: крупный природно-ресурсный потенциал, значительное и очень быстро растущее население, малые размеры экономики, очень низкий уровень социально-экономического развития, нестабильная политическая обстановка. Разнообразие природных ресурсов и их крайне неравномерное размещение. Важнейшие виды минеральных ресурсов. Лесные и водные ресурсы; возможности и проблемы их использования. Специфика населения: традиционный тип воспроизводства, крайняя неравномерность размещения, преобладание сельского населения и формирующаяся урбанизация, сложный этнический и религиозный состав, очень низкий уровень жизни большинства населения. Отсталая структура экономики, в которой велика доля сельского хозяйства и добывающих производств. Потребительское и товарное сельское хозяйство; главные культуры. Место Африки в системе международных экономических отношений; отрасли международной специализации хозяйства.

Географическая специфика Африки.

Африканские ландшафты; двойственность («дуализм») территории - засушливые земли и переувлажненные леса. Процессы опустынивания и их последствия. Особенности размещения минеральных ресурсов; главные ареалы их концентрации. География расселения главных африканских этносов. Национальный состав населения; официальные языки в африканских странах. Религиозный состав населения; преобладание христианства и ислама.

Пространственный рисунок размещения хозяйства, его «очаговый» характер. Главные районы концентрации промышленности. «Колониальный» рисунок транспортной сети. Формирующаяся урбанизация и гипертрофированное развитие главного города (как правило, столицы). Новые африканские столицы и причины их создания. Географические субрегионы: Северная, Западная, Центральная, Восточная и Южная Африка; их особенности.

ЮАР - крупнейшая экономическая держава континента. Ведущая роль Южной Африки (ЮАР) в экономике Африки. Страна переселенческого капитализма; малые масштабы европейской иммиграции. Расовый и этнический состав населения. Система апартеида и борьба коренного африканского большинства за равноправие. Официальные языки страны. Неравномерность размещения населения и ее причины. ЮАР - «страна четырех столиц». Минеральные ресурсы как важнейший фактор экономического развития страны;

их главные виды и размещение. Особая роль руд драгоценных, черных и легирующих металлов, а также алмазов. Сельское хозяйство страны, его специализация, экспортное значение. Ведущая роль в экономике страны небольшой провинции Готенг, промышленного района Битватерсранд, главных экономических центров Йоханнесбурга и Претории.

Тема 9. АВСТРАЛИЯ И ОКЕАНИЯ

Австралия и Океания в современном мире.

Заселение Австралии и Океании выходцами из Юго-Восточной Азии. Коренные жители: аборигены Австралии, тасманийцы и жители Океании; их образ жизни. Европейская колонизация в XVIII-XIX вв. Австралия и Новая Зеландия - страны переселенческого капитализма. Этапы хозяйственного развития Австралии: ХУІІ в. место ссылки, ХІХ в. - развитие овцеводства и мясо-молочного скотоводства, зернового хозяйства, «золотая лихорадка», ХХ в. - развитие добывающей и обрабатывающей промышленности.

Экономическое развитие стран Океании; высокий уровень развития Новой Зеландии. Специализация хозяйства малых островных стран Океании; большое значение культуры кокосовой пальмы.

Географическая специфика Австралии и Океании..

Особенности географического положения региона - периферия Южного полушария.

Уникальный состав региона: страна-материк и мир многочисленных островов Океании.

Состав Океании и географические особенности Меланезии, Полинезии и Микронезии.

Специфика географического положения и природных условий Австралии.

Географические особенности заселения и освоения; современный характер размещения населения. Географические регионы Австралии; специализация их хозяйства; особая роль Юго-Востока.

Тема 10. РОССИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Геополитическое положение России. . Россия - евразийская держава. Геополитическое положение. Важнейшие сферы геополитических интересов России. Ресурсный потенциал России. Особенности природно-ресурсного потенциала и трудовых ресурсов.

Россия в мировой экономике. Масштабы и уровень развития российского хозяйства.

Место России в системе международных экономических отношений. Структура и география внешней торговли России. Конкурентные преимущества и недостатки российского хозяйства. Россия и мир в начале ХХІ в.

Раздел III. Насущные проблемы человечества

Глобальные проблемы современности. Экологическая проблема в фокусе современного мирового развития. Понятие о глобальных проблемах. Классификация глобальных проблем современности: политические, экономические и социальные. Тесная взаимосвязь и взаимообусловленность глобальных проблем. Возникновение и суть сырьевых проблем. Экологические проблемы - самые актуальные проблемы современности; экологический кризис. Главные факторы возникновения экологических проблем. Пути решения экологических и сырьевых проблем - экстенсивный и интенсивный; их особенности. Экологическая ситуация в различных регионах и странах мира (доля нарушенных ландшафтов, уровень загрязнения атмосферы и пр.). Концепция устойчивого развития.

Проблема демилитаризации и сохранения мира.. Неизбежны ли войны? Понятие о милитаризации; ее противоречивое влияние на общество. Военно-промышленный комплекс (ВПК), его структура и место в экономике. Возможные пути демилитаризации общественной жизни; роль конверсии. Проблемы сохранения мира и пути создания стабильной политической обстановки. Миротворческая деятельность международных организаций и крупных государств; роль России как миротворца.

Глобальная продовольственная проблема. Можно ли накормить всех людей: ресурсы продовольствия на планете. Основные виды продовольствия: естественное, культивируемое, промышленное. Главные виды продуктов: зерно, картофель, рыба, мясо, молоко и пр. Причины возникновения продовольственной проблемы. География сытости и голода в современном мире; калорийность питания в странах мира. Районы с самой острой продовольственной ситуацией: Южная, Восточная и Юго- Восточная Азия, а также Африка. Пути решения продовольственной проблемы; как увеличить производство продовольствия.

III. Тематический план

№	Раздел. Тема	Всего часов на тему	Из них Практические работы
1	Раздел II. МНОГОЛИКАЯ ПЛАНЕТА		
	Тема 6. ЗАРУБЕЖНАЯ АЗИЯ	12	3
	Тема 7. АМЕРИКА	8	3
	Тема 8. АФРИКА	4	1
	Тема 9. АВСТРАЛИЯ И ОКЕАНИЯ	2	1
	Тема 10. РОССИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ	3	1
2	Раздел III. Насущные проблемы человечества	3	1
	резерв	2	-
	Итого	34	10

IV. Календарно-тематическое планирование

№	Раздел, тема урока	№ урока в теме	Практические, лабораторные, контрольные работы	Дата по плану	Дата по факту
	Тема 6. ЗАРУБЕЖНАЯ АЗИЯ 12				
1.	Географическое наследие Азии.	1.		01.09.2023	
2.	Природно - ресурсный потенциал зарубежной Азии и проблемы его использования.	2.		08.09.2023	
3	«Азиатский тип " населения.	3	Практическая работа №1 Анализ особенностей размещения населения зарубежной Азии	15.09.2023	
4.	Зарубежная Азия в современном мире	4.		22.09.2023	
5.	Юго-Западная Азия . Турция географическое положение и социально-экономическое развитие	5.		29.09.2023	
6.	Южная Азия. Индия самая многонациональная страна в мире.	6.	Пр.р. № 2 Составление характеристики текстильной промышленности Индии	06.10.2023	
7.	Юго-Восточная Азия. Индонезия крупнейшая страна архипелага.	7.		13.10.2023	
8.	Восточная Азия. Китай: социально-экономическое развитие.	8.		20.10.2023	
9.	Восточная Азия. Япония- "экономическое чудо".	9.		27.10.2023	
10.	Восточная Азия. Республика Корея - новая индустриальная страна.	10.		10.11.2023	
11	Центральная Азия и Казахстан	11		17.11.2023	
12.	Обобщение знаний по теме «Зарубежная	12.	Пр.р. № 3 Создание географического образа	24.11.2023	

	Азия».		территории зарубежной Азии		
	Тема 7. АМЕРИКА 8часов				
13.	Америка в современном мире	1		01.12.2023	
14.	Географическое наследие Америки	2		08.12.2023	
15.	Население и география культур Америки.	3	Пр.р.№ 4. Выявление географических особенностей населения Северной Америки	15.12.2023	
16.	Северная Америка. Пространственный рисунок хозяйства США.	4	Пр.р.№ 5 Определение пространственного рисунка размещения хозяйства США	22.12.2023	
17	Индустриализация в Латинской Америке	5		29.12.2024	
18	Бразилия – латиноамериканский гигант.	6	Пр.р.№ 6 Выявление особенностей отраслевой структуры хозяйства стран Латинской Америки	12.01.2024	
19.	Мезоамерика– территорияна стыке двух Америк	7		19.01.2024	
20.	Обобщение знаний по теме «Америка»	8		26.01.2024	
	Тема 8. АФРИКА 4часа				
21.	Африка в современном мире	1		02.02.2024	
22.	Географическое наследие Африки	2		09.02.2024	
23.	Географическая специфика Африки	3		16.02.2024	
24.	Географические субрегионы Африки. ЮАР – крупнейшая экономическая держава континента.	4	Пр.р.№ 7 Создание географического образа территории Африки	01.03.2024	
	Тема 9. АВСТРАЛИЯ И ОКЕАНИЯ 2ч.				
25.	Австралия и Океания в современном мире.	1	Пр.р.№ 8 Анализ внешней торговли Австралии	15.03.2024	

26	Географическая специфика Австралии и Океании	2		22.03.2024	
	Тема 10. РОССИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ 3 часа				
27.	Геополитическое положение России	1		05.04.2024	
28.	Россия в мировой экономике.	2	Пр.р. № 9 Анализ особенностей развития мирового хозяйства и хозяйства России на рубеже XX-XI вв.	12.04.2024	
29.	Обобщение знаний По теме «Россия в современном мире»	3		19.04.2024	
	Раздел III. Насущные проблемы человечества 3 часа				
30.	Глобальные проблемы современности. Экологическая проблема в фокусе современного мирового развития	1		26.04.2024	
31.	Проблемы демилитаризации и сохранение мира	2		03.05.2024	
32	Глобальная продовольственная проблема.	3	Пр.р. № 10 Выявление региональных особенностей проблем человечества	10.05.2024	
33	Обобщение и повторение	1		17.05.2024	
34	Обобщение и повторение	2		24.05.2024	
	Итого	34	10		

Для выполнения практических работ используется. Методическое пособие к учебнику А.П. Кузнецов, Э.В. Ким. М., «Дрофа», 2017.и рабочая тетрадь

VI. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебник. А.П. Кузнецов, Э.В. Ким. Экономическая и социальная география мира. Базовый уровень Учебник для 10-11 классов М., «Дрофа», 2017.

Методическое пособие к учебнику А.П. Кузнецов, Э.В. Ким. М., «Дрофа», 2017.

Тетрадь с печатной основой к учебнику А.П. Кузнецов, Э.В. Ким. М., «Дрофа», 2017.

Диагностические работы Атлас «Экономическая и социальная география мира» 10 класс с комплектом контурных карт.

Ноутбук 1

Проектор

Наглядные пособия

(географические карты)

1. Политическая карта.
2. Европа. Физическая карта.
3. Европа. Экономическая карта
4. Австралия и Океания. Физическая карта.
5. Зарубежная Азия Физическая карта.
6. Зарубежная Азия Экономическая карта.
7. Африка. Политическая карта
8. Африка. Экономическая карта
9. Северная Америка. Политическая карта
10. Северная Америка. Экономическая карта
11. Латинская Америка. Физическая карта
12. Латинская Америка .Политическая карта
13. Латинская Америка Экономическая карта

Таблицы

1. Модель Солнечной системы
2. Следствия вращения Земли вокруг Солнца и своей оси
3. Внутренне строение Земли
4. Оболочки Земли
5. Круговорот воды в природе
6. Река и ее части
7. Строение атмосферы
8. Мировой океан и его части
9. Строение вулкана
10. Типы озерных котловин
11. Движение литосферных плит
12. Виды облаков

Учебно-практическое оборудование:

Компас школьный

Демонстрационные пособия:

Глобус (диаметр 320 мм)

Глобус физический (диаметр 210 мм)

Коллекция полезных ископаемых

МОДЕЛИ

Модели строения Холма

Модель вулкана

Модель внутреннего строения Земли

Модель Луны

НАТУРАЛЬНЫЕ ОБЪЕКТЫ

Набор коллекций полезных ископаемых

Гербарии

Образцы почв