

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 11»  
(МБОУ «Гимназия № 11»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Гимназия № 11»

протокол от 24.03.2023 № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия № 11»

Л.С.Шуткова

Приказ № 132 от 07.04.2023



**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Гимназия № 11»  
за 2022 год**

Рубцовск, 2023

## Оглавление

|  |     |
|--|-----|
| I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ   | 4   |
| Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности                             | 4   |
| 1.1. Общие сведения об образовательной организации   | 4   |
| 1.2. Руководящие работники образовательной организации   | 6   |
| Раздел 2. Структура и система управления   | 7   |
| 2.1. Структура управления  | 7   |
| 2.2. Система управления  | 8   |
| 2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления  | 9   |
| 2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы   | 11  |
| Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся   | 20  |
| 3.1. Контингент обучающихся  | 20  |
| 3.2. Образовательная программа гимназии  | 22  |
| 3.3. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья  | 23  |
| 3.4. Внеурочная деятельность   | 26  |
| 3.5. Воспитательная работа   | 27  |
| Раздел 4. Организация учебного процесса  | 36  |
| 4.1. Начальная школа   | 36  |
| 4.2. Итоги реализации ФГОС ООО (5-9 классы) и ФГОС СОО (10-11 классы) МБОУ «Гимназия № 11» в 2022 году | 42  |
| 4.3. Результаты ГИА  | 48  |
| 4.4. Активность и результативность участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах                        | 62  |
| Раздел 5. Востребованность выпускников   | 65  |
| Раздел 6. Кадровое обеспечение   | 65  |
| Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение  | 72  |
| Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение   | 77  |
| Раздел 9. Материально-техническая база   | 84  |
| Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования                      | 88  |
| Раздел 11. Инновационная деятельность  | 91  |
| II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ               | 94  |
| Приложение 1   | 100 |
| Приложение 2   | 116 |

Целью самообследования является анализ деятельности педагогического коллектива за 2022 год, выявление сильных и слабых сторон, усовершенствование системы работы образовательного учреждения в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. Самообследование проведено на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 13 декабря 2013г., Приказа директора МБОУ "Гимназия № 11» № 497 от 28.12.2022г, Положения о самообследовании МБОУ "Гимназия № 11".

#### Состав комиссии, проводившей самообследование

| Фамилия, имя, отчество              | Должность   |
|-------------------------------------|---|
| 1                                   | 2   |
| 1. Шуткова Людмила Сергеевна        | директор<br>председатель комиссии                   |
| 2. Пантина Людмила Петровна         | заместитель директора по НМР                        |
| 3. Макрушина Светлана Николаевна    | заместитель директора по УВР                        |
| 4. Андреева Лариса Анатольевна      | заместитель директора по УВР                        |
| 5. Митьковская Наталья Владимировна | заместитель директора по ВР                         |
| 6. Шустрова Галина Николаевна       | заместитель директора по УВР<br>в начальных классах |
| 7. Маринченко Оксана Михайловна     | социальный педагог                                  |
| 8. Волобуева Лариса Петровна        | заведующая библиотекой                              |
| 9. Панов Дмитрий Александрович      | системный администратор                             |

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета МБОУ «Гимназия № 11» 24 марта 2023г, протокол заседания № 6.

# І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации   | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №11» (МБОУ «Гимназия №11»)   |
| Руководитель   | Шуткова Людмила Сергеевна   |
| Адрес организации  | 658222, г. Рубцовск, ул. Алтайская д. 179   |
| Телефон, факс  | 8 (38557) 2-99-04, 8 (38557) 2-99-04  |
| Адрес электронной почты  | c_alexandr@mail.ru  |
| Учредитель   | Администрация г. Рубцовска Алтайского края<br>Адрес: 658200, Алтайский край, г. Рубцовск,<br>пр. Ленина, 130<br>Телефон: 8(38557) 43110   |
| Дата создания  | 1970 год  |
| Лицензия   | Лицензия №160 от 31.03.2016г. (бессрочно), выданная Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края   |
| Свидетельство о государственной аккредитации   | Свидетельство серия 22А02 №0001454 регистрационный № 051 от 06.04.2016г, срок действия до 13.05.2026г   |
| Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности  | Заключение № 040169, выданное Главным управлением МЧС России по Алтайскому краю ТО НД №4 УНД и ПР от 14.03.2016г  |
| Санитарно-эпидемиологическое заключение об удостоверении соответствия МБОУ «Гимназия №11» государственным санитарно-гигиеническим правилам и нормативам при осуществлении образовательной деятельности | Заключение №22.61.04.000.М.000016.03.16 от 09.03.2016г выдано Территориальным отделом управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека по Алтайскому краю в г. Рубцовске, Рубцовском и Егорьевском районах  |
| Локальные нормативные акты (опубликованные на сайте образовательного учреждения <a href="http://rubschool11.ucoz.ru/">http://rubschool11.ucoz.ru/</a> )  | Положение об Управляющем совете<br>Положение о педагогическом совете<br>Положение о методическом совете<br>Положение о методическом объединении, и др.<br>Положение о порядке приема, перевода, отчисления и исключения обучающихся<br>Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) и др. |

Основным видом деятельности МБОУ «Гимназия №11» (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

В сентябре 1970 года в северной части города, в микрорайоне «Черемушки» была открыта «Средняя школа № 11». Это было новое здание, построенное на пустыре. Первый директор - Шалыгина Валентина Романовна, которая возглавляла школу с 1970 по 1978 год. Главной задачей стало обустройство и оформление школы. Именно в эти годы был заложен школьный дендрарий и пришкольный участок, которые и по сей день являются одними из лучших в городе. Силами учащихся и учителей была построена спортивная площадка. С первых дней в школе сложился дружный педагогический коллектив.

За годы работы директором школы с 1978 г по 1987 г Любовь Петровна Раченкова приложила много усилий, чтобы коллектив школы активно участвовал в городских и краевых семинарах и неоднократно становился победителем социалистического соревнования.

В 1987 году коллективу школы представили нового директора – Юрия Васильевича Шестакова, профессионала высокого уровня. Многие изменилось в работе учительского коллектива: улучшилась материально-техническая база, была благоустроена школьная территория, в условиях большой перегрузки (школа работала в трёхсменном режиме), в перестроечное время Юрий Васильевич уверенно вел коллектив учителей и учащихся дорогой классического, глубокого образования и духовно - нравственного воспитания.

Верность принципам, заложенным предыдущими руководителями, характеризует и директора Анну Владимировну Мартинюк, Отличника народного просвещения, которая возглавила школу в 2000 году. В марте 2016 года школа получила статус «гимназии». Благодаря умелому руководству, чуткому отношению к людям, знанию их проблем и забот, Анне Владимировне удавалось решать актуальные задачи образовательной организации, постоянно поднимая и утверждая статус гимназии. Активная инновационная деятельность педагогов гимназии, постоянное обновление материально-технической базы позволили гимназии быть в числе лучших образовательных учреждений города.

С сентября 2022 года исполнять обязанности директора начала Людмила Сергеевна Шуткова, учитель гимназии, проработавшая в образовательном учреждении 28 лет. Её убежденность в сохранении и преумножении лучших традиций гимназии, решимость не уронить авторитет учреждения в городе, добиться новых успехов находят отклик в сердцах учителей, готовых помогать молодому директору и стремиться к новым профессиональным вершинам.

Гимназия находится в густонаселенном микрорайоне г. Рубцовска. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки.

## 1.2. Руководящие работники образовательной организации

Таблица 2

| № п/п | Должность   | Ф.И.О. (полностью)               | Курирует направление и виды деятельности, предметы  | Образование, специальность по диплому, общий стаж работы                  | Стаж   |         | Квалификационная категория        |          |
|-------|---|----------------------------------|---|---|--------|---------|-----------------------------------|----------|
|       |   |                                  |   |   | Админ. | Педагог | Админ.                            | Педагог. |
|       | Директор  | Шуткова Людмила Сергеевна        | Общее руководство, координация работы коллектива; Управляющий совет   | Высшее, учитель начальных классов, менеджер в сфере образования           | 0      | 28      | -                                 | высшая   |
| 2     | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Андреева Лариса Анатольевна      | Организация образовательного процесса, содержание образовательного процесса, качество подготовки обучающихся и выпускников 5-9 классов; реализация ФГОС ООО; программа «Доступная среда»  | Высшее, учитель русского языка и литературы, менеджер в сфере образования | 10     | 26      | соответствие занимаемой должности | высшая   |
| 3     | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Макрушина Светлана Николаевна    | Организация образовательного процесса, содержание образовательного процесса, качество подготовки обучающихся и выпускников 9-11 классов; Реализация ФГОС СОО; государственная итоговая аттестация; внутренняя система оценки качества | Высшее, учитель биологии, менеджер в сфере образования                    | 11     | 37      | соответствие занимаемой должности | высшая   |
| 4     | Заместитель директора по учебно-методической работе   | Пантина Людмила Петровна         | Организация научно-методической деятельности гимназии, инновационная деятельность; курсовая и профессиональная переподготовка педагогов; аттестация педагогов   | Высшее, учитель русского языка и литературы, менеджер в сфере образования | 10     | 37      | соответствие занимаемой должности | высшая   |
| 5     | Заместитель директора по воспитательной работе        | Митьковская Наталья Владимировна | Воспитательная работа; работа с родительской общественностью, ученическое самоуправление; организация питания и медицинского обслуживания в гимназии, вопросы безопасности учащихся   | Высшее, учитель начальных классов, менеджер в сфере образования           | 0      | 25      | соответствие занимаемой должности | высшая   |

Нормативно-правовая база образовательного учреждения соответствует требованиям «Закона об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. Для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ «Гимназия № 11» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой, организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска обучающихся в ОУ соответствуют действующему законодательству.

## **Раздел 2. Структура и система управления**

### **2.1. Структура управления**

Органы управления образовательной организацией:

1. Министерство просвещения РФ

Кравцов Сергей Сергеевич, Министр просвещения Российской Федерации

127006, г. Москва, ул. Каретный Ряд, 2

Телефон справочной службы: + +7 (495) 539-55-19 (пн.-чт.: 9:00-18:00, пт.: 9:00-16:45, без обеда)

Электронная почта Минпросвещения России [info@edu.gov.ru](mailto:info@edu.gov.ru)

Факс Минпросвещения России +7 (495) 587-01-13

2. Министерство образования и науки Алтайского края

Говорухина Светлана Павловна, Министр образования и науки Алтайского края

656043, Алтайский край, г. Барнаул, Ползунова, 36

Телефон: приемная (3852)298-600, (3852)298-601

e-mail: [info@22edu.ru](mailto:info@22edu.ru)

**Сайт:** [www.educaltai.ru](http://www.educaltai.ru)

Факс: (3852)298-659

3. МКУ "Управление образования" г. Рубцовска

Мищерин Алексей Алексеевич, начальник МКУ «Управление образования» г. Рубцовска Алтайского края

658200, Алтайский край, г. Рубцовск, пер. Бульварный, 4

Телефон справочных служб: +7 (38557) 9-63-46

e-mail [info@ruo.ugmk-telecom.ru](mailto:info@ruo.ugmk-telecom.ru)

4. МБОУ «Гимназия №11» г. Рубцовска Алтайского края

Шуткова Людмила Сергеевна, директор гимназии

658222, Алтайский край, г. Рубцовск, ул. Алтайская, 179

Телефон 8(38557)2 99 04

Факс: 8(38557)29904

e-mail: [c\\_alexandr@mail.ru](mailto:c_alexandr@mail.ru)

Управление МБОУ «Гимназия №11» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, демократизма, приоритета

общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

## 2.2. Система управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии.

Таблица 3

| Наименование органа            | Функции   |
|--------------------------------|---|
| <b>Директор</b>                | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией  |
| <b>Управляющий совет</b>       | Санитарно-хозяйственная комиссия;<br>Учебная комиссия;<br>Совет профилактики.<br><br>Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>  |
| <b>Педагогический совет</b>    | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных траекторий;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений;</li> <li>• обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации.</li> <li>• Утверждает кандидатуры педагогов, представляемых к почетному званию «Заслуженный учитель Российской Федерации», знаку «Почетный работник сферы образования», «Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации» и другим наградам.</li> </ul> |
| <b>Профсоюзная организация</b> | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана</li> </ul>  |



|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
|                                   | мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы  |
| <b>Методический совет</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечивает оперативное руководство научно-методической и инновационной деятельностью гимназии для повышения профессионального мастерства педагогов и достижения высокого качества образования;</li> <li>• координирует деятельность специальных служб в школе (логопедической, психологической, медицинской, социальной), вносит представление на создание творческих групп;</li> <li>• Методические объединения создаются для организации взаимопомощи педагогов в целях обеспечения современного уровня преподавания и качества обучения учащихся, совершенствования учебно-воспитательного процесса в гимназии.</li> </ul> |
| <b>Родительский комитет</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Родительский комитет Учреждения является коллегиальным органом самоуправления, реализующим принцип общественного характера управления Учреждением, т.к. представляет интересы всех участников образовательного процесса, т.е. учащихся, учителей и родителей (законных представителей).</li> </ul>  |
| <b>Ученическое самоуправление</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ученическое самоуправление реализуется при обязательном взаимодействии детей и педагогов. Смысл ученического самоуправления заключается в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе.</li> <li>• В Гимназии более 20 лет действует детская общественная организация «СОЮЗ». В ее состав входят все ученики со 2 по 11 класс.</li> <li>• Активисты «СОЮЗа» входят в состав Управляющего совета гимназии, участвуя в решении насущных проблем образовательного процесса и выражая интересы ученического сообщества.</li> </ul>                    |

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано восемь предметных методических объединений:

- Русского языка и литературы;
- Истории и обществознания;
- Математики, физики, информатики;
- Биологии, географии, химии;
- Иностранных языков;
- Предметов эстетического цикла и технологии;
- Физической культуры и ОБЖ;
- Начальных классов.

### **2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления**

#### **Эффективность действующей системы управления:**

- Сформирована система управления школой на основе горизонтальных связей, технологии сотрудничества, ответственности за общий результат.

- Взаимосвязана работа всех систем и подсистем школы с целью выполнения основных целей программы развития.
- Функционирует методический совет как орган, управляющий деятельностью методических объединений, творческих групп учителей.
- Созданы основы образовательной среды, включающей новое содержание образования, новые технологии обучения, воспитания и развития, способствующие развитию творческой активности, познавательного интереса, учебной самостоятельности; создается цифровая образовательная среда (ЦОС) в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО.
- Повышена эффективность образовательного процесса за счет постоянно обновляющегося современного методического обеспечения, технического оснащения.
- Организовано непрерывное повышение профессионального мастерства учителей и руководящих работников. Регулярно, 1 раз в 3 года педагоги и руководящие работники проходят курсы повышения квалификации в соответствии с планом-графиком. Для повышения квалификации используются различные дистанционные платформы и образовательные организации, предлагающие современные, актуальные курсы (ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», «Корпорация «Российский учебник», г. Москва, КГБУ ДПО АИРО им А.М.Топорова, АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», г. Петрозаводск, ООО «Инфоурок», КАУ ДПО «Алтайский институт цифровых технологий и оценки качества образования им. О.Р.Львова, АНПОО «МАНО» г. Омск, ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск и др.)
- Кроме того, в соответствии с требованиями федеральных и региональных документов директор гимназии (2022г) и его заместители (2014г) прошли профессиональную переподготовку по специальности «Менеджмент в сфере образования», что дает возможность использовать современные эффективные методы руководства деятельностью педагогического коллектива.
- С 2017 года в гимназии организована система взаимодействия с организациями-партнерами (наличие договоров о взаимодействии, об оказании услуг и т.д.) для обеспечения образовательной деятельности в сетевой форме.
- Организованная в гимназии система контроля со стороны администрации гимназии достаточно эффективна и осуществляется через внутришкольный контроль. На основании анализа итогов учебного года, анкетирования педагогов, родителей, учащихся с целью выявления уровня удовлетворенности участников образовательных отношений качеством предлагаемых образовательных услуг ежегодно составляется план внутришкольного контроля, учитывающий выявленные проблемы.

Школа использует АИС «Сетевой регион. Образование» (100% учителей работают в электронном журнале и электронном дневнике, система используется для дистанционного обучения и аттестации учителей).

Все школьные компьютеры объединены в беспроводную локальную сеть с возможностью выхода в Интернет. Во внеурочное время организован доступ учащихся и учителей в компьютерные классы для работы в сети Интернет. Образовательное учреждение имеет собственный школьный сервер, собственную электронную почту, Интернет-сайт, включая сайт СДО Moodle, беспроводную сеть Wi-Fi. Данные средства и их программное обеспечение дают возможность оперативно собирать и хранить необходимую информацию, формировать отчетную документацию, производить мониторинг результативности учащихся, контролировать качество подготовки выпускников. СДО Moodle расширяет возможности мониторинга подготовки учащихся и деятельности педагогов, работы в сетевом режиме (по необходимости), поэтому активно используется в работе администрацией гимназии.

В целом система внутреннего мониторинга качества образования соответствует современным требованиям технологии сбора, хранения и обработки информации об учебном процессе. Задачей гимназии является совершенствование системы, внедрение новых технологий, позволяющих эффективно использовать автоматические и цифровые средства в управлении учебным процессом образовательной организации.

Каждое из структурных подразделений имеет план работы, основывающийся на анализе предыдущего периода, отражающий задачи, стоящие перед гимназией.

## 2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы

### Социально - психологическая служба образовательного учреждения

Таблица 4

| Должность          | Ф.И.О. (полностью)           | Образование, специальность по диплому, общий стаж работы   | Квалификационная категория |
|--------------------|------------------------------|--|----------------------------|
| Социальный педагог | Маринченко Оксана Михайловна | Высшее, специалист по социальной работе, 26 лет  | высшая                     |
| Педагог-психолог   | Копылова Марина Петровна     | Высшее, обучается в АлтГУ Рубцовский институт(филиал) , кафедра психологии и общественных дисциплин, направление 37.03.01, 6 лет | -                          |
| Учитель-логопед    | Концевая Татьяна Сергеевна   | Высшее, учитель-логопед, 25 лет /4 года  | первая                     |

МБОУ «Гимназия № 11» уделяет большое внимание работе с родительской общественностью. Организация информирования родителей (законных представителей) обучающихся о правах, обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования осуществляется в разнообразных формах.

В гимназии наработан богатый опыт общественного управления образованием через деятельность Управляющего совета. Члены Совета осуществляют контроль за организацией горячего питания, за охраной здоровья учащихся (знакомятся с результатами диспансеризации, изучают условия обучения детей, внося свои предложения по улучшению данных условий), принимают участие в мероприятиях по профориентации, участвуют в воспитательных мероприятиях, проводимых в гимназии. Основной функцией Управляющего совета является выполнение решений родительского комитета гимназии, участие в обсуждении программы развития, согласование режима работы, локальных актов, обсуждение и согласование сметы расходования внебюджетных средств, поддержка общественных инициатив по совершенствованию и развитию обучения и воспитания. Члены Управляющего совета через представителей от классов и сайт гимназии информируют родителей о решениях, принимаемых на заседаниях Совета.

Самой распространенной и традиционной формой получения информации остаются родительские собрания: общешкольные, классные. Тематика родительских собраний разнообразна, соответствует современным процессам в образовании, отражает насущные проблемы безопасности учащихся, профилактики вредных привычек и правонарушений гимназистов.

В связи с большой занятостью родителей, и особенно в периоды пандемии и эпидемий, главным и незаменимым источником информации для них является сайт гимназии, на котором размещена вся информация об образовательной организации: федеральные, региональные документы, локальные акты, объявления, отчеты, разнообразные сведения о прививочной кампании, приеме в гимназию первоклассников, об организации питания, жизни гимназии и актуальных событиях. Таким образом, всю необходимую информацию родители могут получить на сайте гимназии.

Работа педагогов в АИС «Сетевой регион. Образование» с электронным журналом и дневниками – важный источник информации родителей об учебных успехах и посещаемости их детей и средство связи с классным руководителем и педагогами гимназии.

В плане работы гимназии предусмотрены мероприятия с участием родителей: воспитательные мероприятия, круглые столы с обсуждением актуальных для гимназии проблем, Совет профилактики.

## **СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПАСПОРТ**

**МБОУ «Гимназия № 11» на 1 сентября 2022 года**

Всего в школе

- классов **40**

- учащихся **1168**

1-4 классы - **500**

5-9 классы - **575**

10-11 классы – **93**

2. Количество многодетных семей - **59**

В них детей – **181**

Из них учащихся – **102**

3. Количество неполных семей - **182**  
 В них детей –**256**  
 Из них учащихся - **221**
4. Количество неполных отцовских семей - **9**  
 В них детей – **9**  
 Из них учащихся – **9**
5. Количество неполных материнских семей - **173**  
 в них детей – **247**  
 из них учащихся –**212**
6. Количество неблагополучных семей - **2**  
 В них детей – **3**  
 Из них учащихся – **3**
7. Количество учащихся из малообеспеченных семей - **6**
8. Количество учащихся, стоящих на учете:  
 В школе – **2**  
 В ПДН – **2**  
 В КДНиЗП СОП семей – **2**      СОП подростков -**2**

Таблица 5

| № п/п | Наименование  | Январь 2022 | Декабрь 2022 |
|-------|---|-------------|--------------|
| 1.    | Количество детей, состоящих на учёте:                       |             |              |
|       | в гимназии  | 5           | 3            |
|       | в КДНиЗП  | 3           | 2            |
|       | в ПДН УВД   | 4           | 2            |
| 2.    | Количество семей находящихся в социально-опасном положении: | 1           | 3            |
|       | В них детей   | 1           | 6            |
|       | Из них учащихся   | 1           | 4            |

В целях повышения психолого - педагогической компетенции родителей, предлагаются материалы, видеоконсультации психологов и логопедов, предоставленные Алтайским краевым центром диагностики и консультирования («АКЦДК») по плану:

Таблица 6

| Месяц     | Тема  |
|-----------|---|
| Постоянно | Информация на сайте гимназии:<br><a href="#">Закон Алтайского края № 99 от 7 декабря 2009 «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах</a><br><b>Видеоролики и вебинары по вопросам предотвращения насилия в школе, буллинга и реагирования на такие ситуации:</b><br><a href="#">Вводный вебинар учебного курса по предотвращению насилия</a><br><a href="#">Вебинар по обмену опытом по вопросам реагирования в ситуациях насилия в школе</a><br><a href="#">Буллинг в школах — что это такое и как с ним бороться</a> |

|                       |   |
|-----------------------|---|
|                       | <a href="#">Школьный буллинг: кто виноват и что делать</a><br><a href="#">Интерактивная лекция Л.В.Петрановской "Школьная травля. Можно ли её победить?"</a><br><a href="#">Как реагировать на кибербуллинг?</a><br><a href="#">Что делать, если травят в сети?</a><br><a href="#">Приключения робота Каспера – Кибербуллинг (анимационный фильм)</a><br><a href="#">Как противостоять троллям?</a> |
| Постоянно обновляется | Информация на сайте гимназии в разделе ППМС<br><a href="http://rubschool11.ucoz.ru/index/ppms/0180">http://rubschool11.ucoz.ru/index/ppms/0180</a>  |
| Февраль               | ОНЛАЙН трансляция <a href="#">Всероссийская встреча с родителями по вопросам проведения экзаменов ГИА</a>   |
| Постоянно обновляется | Информация на сайте гимназии <a href="#">Памятка для родителей по информационно-психологической безопасности несовершеннолетних</a>   |
| Май                   | Информация на сайте гимназии:<br>- О мерах обеспечения детей во время каникул, при возникновении сезонных опасностей.<br><a href="http://rubschool11.ucoz.ru/index/bezopasnost_v_gimnazii/0-155">http://rubschool11.ucoz.ru/index/bezopasnost_v_gimnazii/0-155</a>  |

Профилактическая работа проводилась с разными категориями семей, но наиболее активная:

- с неблагополучными семьями – 4 семьи;
- с семьями, находящимися в социально-опасном положении – 3 семьи;
- с многодетными семьями – 62 семьи;
- с детьми с ОВЗ – 6 человек

Работа с данными категориями семей проводилась согласно планам и межведомственным программам в рамках компетенции образовательного учреждения. Для детей из малообеспеченных и многодетных семей, нуждающихся в поддержке государства, в течение всего учебного года предоставлялась компенсационная выплата на питание из местного бюджета. Для всех учащихся начальной школы (1-4 класс) оформлена документация на бесплатное предоставление горячих завтраков и обедов. В сентябре 2022 года были подготовлены и оформлены документы для организации двухразового бесплатного питания детей с ОВЗ из средств краевого бюджета.

В мае были оформлены единовременные выплаты отличникам из многодетных семей: Гилязову Б. – 8 г класс, Железному К. – 4 в класс, Гайворонской Д. – 3 в класс.

В гимназии ведётся профилактическая работа по выявлению фактов жестокого обращения с детьми в семье. В ходе деятельности выявляются проблемы учащихся в семье; отслеживается состояние физического, психологического, социального здоровья несовершеннолетних; осуществляется контроль за неблагополучными семьями. В 2022 году фактов жестокого обращения с детьми не выявилось.

В 2022 учебном году на учёт в КДНиЗП, как находящаяся в социально-опасном положении, были поставлены семьи Лесниковой В. – 8а, Великжаниной К. – 4а, Коробкова Д. – 8б.

В мае 2022г были проведены индивидуальные консультации для несовершеннолетних и их законных представителей «Летний отдых учащихся. Организация и безопасность» (проведён инструктаж по соблюдению ЗАК - № 99, административных статей, доведён до сведения детей и родителей план проведения межведомственной комплексной операции «Каникулы»).

### **Работа с учащимися, требующими особого педагогического внимания**

В гимназии работает «Управляющий Совет учреждения», который включает в себя комиссию по работе с подростками «группы риска» - Совет профилактики безнадзорности и правонарушений. Один раз в четверть проходят заседания членов Совета профилактики с целью заслушивания персональных дел учащихся, нарушающих Устав гимназии и принятия мер, направленных на улучшение ситуации, на вовлечение в учебную, внеурочную и внеклассную деятельность.

За 2021-2022 учебный год проведено 7 заседаний, из которых 2 заседания внеплановые

Было заслушано:

10 - учащихся и их родителей, из них:

3 - человека за нарушение «Устава учреждения»;

3 - человека за совершение правонарушения;

1 - человек заслушан по прекращению ИПР и снят с учёта;

3 - семьи по постановке на учёт и подготовке материала в КДН;

4 - классных руководителя по выполнению планов работы с несовершеннолетними, состоящими на учёте в учреждениях системы профилактики

На комиссии по делам несовершеннолетних было заслушано:

Таблица 7

|  | <b>2019-2020</b>   | <b>2021 год</b>   | <b>2022 год</b>                      |
|--|--|---|--------------------------------------|
| Заслушано учащихся гимназии на комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав | 3 человека<br>(Овчинников Д.,<br>7г Медведев В.,<br>4 в Субботин С.,<br>4 б) | 7 человек<br>(Астамиров А.,<br>6б, Казанцев А.,<br>6б, Вольхина Е.,<br>7в, Ульянов 2а | 1<br>(Кузик<br>Артём, 10а)           |
| Заслушано семей на комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав             | 1 семья  | 2 семьи<br>(Лесниковы,<br>Великжанины)  | 2 семьи<br>(Коробковы,<br>Соловьёвы) |
| из них:  | 0 человек  | 0   | 0                                    |
| - заслушано по материалам гимназии   |  |   |                                      |
| - за употребление спиртных напитков  | 0 человек  | 0   | 0                                    |
| -за нарушение ЗАК №99  | 0 человек  | 0   | 0                                    |
| -другие правонарушения и деяния  | 3 человека   | 3 человека  | 0                                    |
| - снято подростков с учета в связи с исправлением                                    | 1 человек  | 0   | 0                                    |
| - снято семей с учета в связи с исправлением   | 0 семей  | 0 семей   | 0                                    |

|   |           |            |           |
|---|-----------|------------|-----------|
| - поставлено на учет СОП несовершеннолетних | 1 человек | 4 человека | 1 человек |
| - поставлено на учет СОП семей              | 0 семей   | 1 семья    | 2 семьи   |

### **Профилактические мероприятия с учениками, родителями по вопросам здорового питания, воспитания культуры питания.**

С 1 сентября 2022 года организация горячего питания в Гимназии продолжала осуществляться в соответствии с нормативными документами:

#### **Региональные и муниципальные документы:**

- [Постановление Правительства Алтайского края от 02.10.2020 № 426 «О внесении изменений в постановление Правительства Алтайского края от 19.04.2017 № 125»](#)
- [Приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 21.09.2020 г. №1135 "Об утверждении порядка предоставления бесплатного двухразового питания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья краевых государственных, муниципальных общеобразовательных организаций, получающим образование на дому"](#)
- [Постановление Администрации Алтайского края от 26.05.2014 № 249 "Об утверждении порядка предоставления компенсационных выплат на питание обучающимся в краевых государственных, муниципальных общеобразовательных организациях, в профессиональных образовательных организациях, нуждающимся в социальной поддержке" \(с изменениями на: 10.04.2020\).](#)
- [Постановление Правительства Алтайского края от 17.01.2020 № 14 "Об утверждении порядка предоставления бесплатного двухразового питания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья краевых государственных, муниципальных общеобразовательных организаций"](#)
- [Приказ № 404 от 20.09.2021 "Об установлении стоимости бесплатного питания обучающихся в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений с 20.09.2021"](#)
- [Приказ № 22 от 25.01.2021 "Об усилении контроля организации питания в общеобразовательных учреждениях города Рубцовска"](#)
- [Постановление № 426 от 02.10.2020 «О внесении изменений в постановление Правительства АК от 19.04.2017 №125 "О предоставлении мер социальной поддержки семьям с детьми в Алтайском крае"](#)
- [Постановление Алтайского края № 14 от 17.01.2020 «Об утверждении бесплатного двухразового питания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья краевых, государственных, муниципальных общеобразовательных организаций»](#)



- [Образец справки для получения льготы на питание](#)
- [Образец заявления для получения льготы на питание](#)

#### **Локальные документы:**

- [Решение № 658 от 24.03.2016 г. "О даче согласия муниципальным бюджетным образовательным учреждениям на передачу в безвозмездное пользование закрепленного за ними на праве оперативного управления муниципального имущества"](#)
- [Постановление № 1438 от 30.03.2016 "О передаче находящегося в оперативном управлении МБОУ "Гимназия № 11" муниципального имущества \(помещения школьной столовой с установленным в нём оборудованием\) в безвозмездное пользование ИП Косухин С.В."](#)
- [Постановление № 3172 от 20.07.2016 "О передаче находящегося в оперативном управлении МБОУ "Гимназия № 11" муниципального имущества \(помещения школьной столовой с установленным в нём оборудованием\), в безвозмездное пользование ИП Косухин С.В."](#)
- [Приказ № 351 от 02.09.2022 "Об организации горячего питания в 2022-2023 учебном году"](#)
- [Положение об организации питания учащихся в МБОУ "Гимназия № 11" от 30.11.2022года](#)
- [Приказ № 454/1 от 30.11.2022г «Об утверждении Порядка организации и предоставления питания обучающимся в МБОУ «Гимназия №11» г. Рубцовска Алтайского края](#)
- [Приказ № 314 от 30.08.2022 "Об установлении стоимости бесплатного питания обучающихся" с 01.09.2022г](#)
- [Приказ № 439 от 07.11.2022 "Об установлении стоимости бесплатного питания обучающихся в МБОУ "Гимназия № 11" с 07.11.2022г](#)
- [Порядок предоставления бесплатного горячего питания учащимся 1-4 классов, бесплатного двухразового питания учащихся ОВЗ и компенсационных выплат на питание в виде уменьшения оплаты учащимся 5-11 классов МБОУ "Гимназия №11"](#)
- [Порядок предоставления бесплатного двухразового питания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья краевых государственных, муниципальных общеобразовательных организаций](#)
- [Приложение № 1 к приказу №384/1 от 20.09.2021г. График питания обучающихся в столовой](#)

#### **Контроль за организацией питания в гимназии:**

- [Приказ № 311 от 29.08.2022г. "О создании общественной комиссии по контролю за организацией и качеством питания"](#)

- [Положение об общественной комиссии по контролю за организацией и качеством питания МБОУ "Гимназия № 11" от 02.09.2022 г.](#)
- [Положение о комиссии контроля организации и качества питания, бракеража готовой продукции в МБОУ "Гимназия № 11" от 02.09.2022г.](#)
- [Приказ № 327 от 01.09.2021 "О контроле за организацией и качеством питания обучающихся"](#)
- [Памятка для членов бракеражной комиссии по пробе готовых блюд](#)

### Охват питанием учащихся

Таблица 8

|                                 | Охват учащихся |
|---------------------------------|----------------|
| Охвачено питанием 1 – 4 классы  | 100%           |
| Охвачено питанием 5 – 11 классы | 48-68%         |

### Льготное питание.

#### Число школьников, получающих компенсационные выплаты из краевого бюджета и из муниципального бюджета

Таблица 9

| 1  | 2   | 3  | 4   |
|--|---|--|---|
| Общее число школьников на конец 2 четверти | Число школьников, получающих бесплатное горячее питание | Число школьников, получающих компенсационные выплаты из муниципального бюджета | Число школьников, получающих бесплатное одноразовое питание, родители которых призваны на военную службу по мобилизации |
| 1168                                       | 500   | 6  | 3   |

В гимназии реализуется бесплатное двухразовое питание для детей с ОВЗ, а также бесплатное питание учащихся 1-4 классов. Предоставляются компенсационные выплаты на питание обучающимся гимназии, нуждающимся в социальной поддержке. Осуществляется организация питания детей, страдающих заболеваниями, сопровождающимися ограничениями в питании. Предоставляется бесплатное одноразовое горячее питание детям граждан, призванных на военную службу по мобилизации или заключивших в соответствии с пунктом 7 статьи 38 Федерального закона от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» контракт о прохождении военной службы, при условии их участия в специальной военной операции, обучающимся в 5 - 11 классах.

## Мониторинг удовлетворенности учащихся и родителей организацией и качеством питания

Таблица 10

|                       | Учащихся %   |              | Родителей % |             |
|-----------------------|--------------|--------------|-------------|-------------|
|                       | Декабрь 2021 | Декабрь 2022 | Май 2021    | Май 2022    |
| <b>1 – 4 классы</b>   | <b>93</b>    | <b>95</b>    | <b>91,6</b> | <b>76,3</b> |
| <b>5 – 9 классы</b>   | <b>89</b>    | <b>91,2</b>  | <b>89</b>   | <b>80</b>   |
| <b>10 – 11 классы</b> | <b>90</b>    | <b>93</b>    | <b>100</b>  | <b>84,8</b> |
| <b>Итого</b>          | <b>91</b>    | <b>93</b>    | <b>93,5</b> | <b>80</b>   |

Результаты опроса показали, что большинство учащихся 1-11 классов удовлетворены организацией питания в гимназии. Есть единичные пожелания, которые связаны с личными притязаниями и несформированностью культуры правильного питания (сосиски, выпечка, исключить рыбную котлету, печень, супы). Есть желание получать фрукты, пиццу, шоколад, соки, вареники, бутерброды, блины, пельмени, чай с лимоном. Есть пожелания, чтобы вернули буфет (отмечают учащиеся 9-11 классов), чтобы еда была теплее, разнообразить блюда.

По результатам опроса выявлено, что 80% родители довольны качеством питания в школьной столовой, но хотят, чтобы дети получали овощи и фрукты, был организован буфет в школьной столовой, разнообразили меню, чтобы блюда были теплыми.

Работа по воспитанию культуры питания среди учащихся реализуется через базовые школьные курсы «Окружающий мир», «Естествознание», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Биология», кружок «Путешествие по тропе здоровья», во время проведения тематических воспитательных мероприятий.

В рамках гигиенического обучения и пропаганды здорового образа жизни проводятся мероприятия:

Таблица 11

| Воспитательные часы                     | Темы мероприятий  | Классы | Время          |
|---|---|--------|----------------|
| Выставка плодов                         | «Школа здоровья»  | 1 - 11 | сентябрь       |
| Оформление стенда                       | «Основы здорового образа жизни человека и его безопасность»           | 1-11   | октябрь        |
|   | «Витамины и минералы»   | 1- 11  | ноябрь         |
|   | «Здоровое питание – основа процветания»                               | 1 - 11 | декабрь        |
|   | «Умная тарелка»   | 1 - 11 | январь         |
|   | «Правильный режим труда и отдыха»                                     | 1 - 11 | февраль        |
|   | «Твоё здоровье в твоих руках»   | 1 - 11 | март           |
|   | «Закалка, спорт, движение»  | 1 - 11 | апрель         |
|   | «Пирамида активности»   | 1 - 11 | май            |
| Размещение информации на сайте гимназии | Информация для родителей сбалансированном здоровом питании школьников | 1 - 11 | в течение года |

Мнения учащихся и родителей учитываются при разработке новой продукции.

## Летняя занятость 2022г.

Детский лагерь «Солнышко» вместил 100 ребят 1 – 4 классов. Учителя начальных классов, педагог – организатор с ребятами-волонтерами проводили мероприятия в соответствии с планом работы досуговых площадок с 01.07 по 28.08. 2022г.

Летняя занятость учащихся организована посредством досуговых площадок, которые посетили 560 учащихся 1 – 8 классов. Работа досуговых площадок организована на территории двора и спортивной площадки гимназии.

### Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

#### 3.1. Контингент обучающихся

#### Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Таблица 12

| Название образовательной программы                                 | Численность обучающихся |
|--|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования   | 500                     |
| Основная образовательная программа основного общего образования    | 575                     |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 93                      |

Образовательная деятельность Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», обновленных ФГОС начального общего, основного общего (с сентября 2022г) и ФГОС среднего общего образования, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. N 2 "Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21" "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленного ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

## Режим образовательной деятельности

Таблица 13

| Классы    | Количество смен | Продолжительность урока (мин.)   | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|-----------|-----------------|--|----------------------------------|----------------------------------|
| 1         | 1               | Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul> | 5                                | 33                               |
| 2–8       | 2               | 40   | 5                                | 34                               |
| 9, 10, 11 | 1               | 40   | 6                                | 34                               |

### Режим работы школы

1. **Режим работы:** уроки по 40 минут

#### Понедельник : 1-4 классы

##### **1 смена**

8.00 – 8.20 «Разговоры о важном»

1 урок 8.30 – 9.10

2 урок 9.25-10.05

3 урок 10.20-11.00

4 урок 11.10-11.50

5 урок 12.00-12.40

##### **2 смена**

14.00-14.20 –«Разговоры о важном»

1 урок 14.30 – 15.10

2 урок 15.25-16.05

3 урок 16.20-17.00

4 урок 17.10-17.50

5 урок 18.00-18.40

#### Понедельник: 5-11 классы

##### **1 смена**

8.00 – 8.20 «Разговоры о важном»

1. 8.30-9.10

2. 9.20-10.00

3.. 10.15-10.55

4. 11.10 – 11.50

5. 12.00-12.40

6. 12.50-13.30

##### **2 смена**

14.00-14.20 –«Разговоры о важном»

1. 14.30-15.10

2. 15.20-16.00

3. 16.10-16.50

4. 17.05-17.45

5. 17.55 – 18.35

6. 18.45-19.25

#### **Вторник-суббота**

Начальные классы

##### **1 смена**

1. 8.00-8.40

2. 8.50-9.30

3. 9.45-10.25

4. 10.40 – 11.20

5. 11.30-12.10

6. 12.20 – 13.00

##### **2 смена**

1.14.00-14.40

2. 14.50-15.30

3. 15.45 – 16.25

4. 16.40 – 17.20

5. 17.30-18.10

6. 18.20 – 19.00

#### **Вторник – суббота - 5-11 классы**

**1.**

##### **1 смена**

2. 1. 8.00 – 8.40

3. 2. 8.50 – 8.30

4. 3. 9.40 – 10.20

5. 4. 10.35 – 11.15

##### **2 смена**

1. 14.00 – 14.40

2. 14.50 – 15.30

3. 15.40 – 16.20

4. 16.30 – 17.10

|    |                  |                  |
|----|------------------|------------------|
| 6. | 5. 11.30 – 12.10 | 5. 17.25 – 18.05 |
| 7. | 6. 12.20 – 13.00 | 6. 18.15 – 18.55 |

### **Об антикоронавирусных мерах**

В 2022 году на сайте ОО в специальном разделе размещен весь необходимый перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Гимназии.

### **3.2. Образовательная программа гимназии**

Всего в 2022 году в образовательной организации получал образование 1168 обучающихся.

Контингент учащихся гимназии в основном остается стабильным. Наблюдается увеличение количества учащихся на протяжении 3 лет, что объясняется несколькими причинами: во-первых, многие учащиеся приходят в гимназию целенаправленно на определенный профиль обучения в старших классах, во-вторых, учебные достижения и организация учебно-воспитательного процесса гимназии привлекают учащихся разных микрорайонов города, в-третьих, общее увеличение количества детей, живущих в микрорайоне «Черемушки», влияет на увеличение количества учащихся в гимназии.

В то же время происходит отток учащихся из гимназии в основном по причине смены места жительства родителей.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;  
[https://gimnaziya11rubczovsk-r22.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\\_files/67/2395/OOP\\_NOO\\_s\\_izmeneniyami\\_2022\\_g\\_kopiya\\_1\\_ETsP.pdf](https://gimnaziya11rubczovsk-r22.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/67/2395/OOP_NOO_s_izmeneniyami_2022_g_kopiya_1_ETsP.pdf)
- основная образовательная программа основного общего образования;  
[https://gimnaziya11rubczovsk-r22.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\\_files/67/2389/OOP\\_OOO.pdf](https://gimnaziya11rubczovsk-r22.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/67/2389/OOP_OOO.pdf)
- [https://gimnaziya11rubczovsk-r22.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\\_files/67/2389/OOP\\_FGOS\\_9\\_klass\\_ETsP.pdf](https://gimnaziya11rubczovsk-r22.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/67/2389/OOP_FGOS_9_klass_ETsP.pdf)
- образовательная программа среднего общего образования.  
[https://gimnaziya11rubczovsk-r22.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\\_files/67/2401/programma\\_soo\\_2019\\_ETsP.pdf](https://gimnaziya11rubczovsk-r22.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/67/2401/programma_soo_2019_ETsP.pdf)
- Программное учебно-методическое обеспечение АООП НОО с ТНР (вариант 5.1)  
[https://gimnaziya11rubczovsk-r22.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\\_files/67/2395/aoop\\_varian\\_5.1\\_5.pdf](https://gimnaziya11rubczovsk-r22.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/67/2395/aoop_varian_5.1_5.pdf)

- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)

[https://gimnaziya11rubczovsk-r22.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\\_files/67/2389/Adaptirovannaya\\_programma\\_OOO\\_v\\_ariant\\_6.1.pdf](https://gimnaziya11rubczovsk-r22.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/67/2389/Adaptirovannaya_programma_OOO_v_ariant_6.1.pdf)

## Профили обучения

В 2022 году в МБОУ «Гимназия № 11» учащиеся 10-11 классов обучались по ФГОС СОО в штатном режиме. Для учащихся 10-х и 11-х классов организовано профильное обучение: 10А класс – технологический профиль, 11А класс – технологический профиль, 10Б класс – универсальный профиль, 11Б класс – универсальный профиль.

### Профили и предметы на углубленном уровне

Таблица 15

| Класс, профиль                    | Профильные предметы и предметы на углубленном уровне | Количество часов элективных курсов |
|-----------------------------------|--|------------------------------------|
| 10 «А»<br>Технологический профиль | Математика. Физика.<br>Информатика                   | 2                                  |
| 10 «Б»<br>Универсальный профиль   | История. Право. Экономика                            | 4                                  |
| 11 «А»<br>Технологический профиль | Математика. Физика.<br>Информатика                   | 2                                  |
| 11 «Б»<br>Универсальный профиль   | История. Право. Экономика                            | 4                                  |

### 3.3. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

#### Работа с учащимися с ОВЗ и инвалидами

Одной из перспективных задач развития системы образования является создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами и обеспечения их социализации.

Дети с ограниченными возможностями здоровья – это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания. Группа детей с ОВЗ и инвалидами чрезвычайно неоднородна. Это определяется, прежде всего, тем, что в нее входят дети с разными нарушениями развития. Самым главным приоритетом в работе с такими детьми является индивидуальный подход, с учетом специфики психики и здоровья каждого ребенка.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

**Цель:** психологическое сопровождение ребенка-инвалида: обеспечение оптимального развития ребенка, успешная интеграция его в социум.

**Задачи:**

1. Мотивировать ребенка к самопознанию и познанию других людей. Пробудить интерес к внутреннему миру другого человека.
2. Предупреждение вторичных психологических осложнений у детей с ограниченными физическими и умственными возможностями, с ослабленным соматическим или нервно-психическим здоровьем.
3. Развивать социальные и коммуникативные умения, необходимые для установления межличностных отношений друг с другом и учителем.

В организации учебного процесса для детей с ОВЗ и инвалидами обязательным становится принцип коррекционной направленности обучения, предполагающий активное воздействие на их сенсорное, умственное и речевое развитие. В гимназии созданы условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

- гимназия реализует Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 5.1); Адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)

-по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется индивидуальное обучение на дому;

-в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в гимназии работает педагог-психолог;

-для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья проводится информационно-просветительская, разъяснительная работа по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса - учащимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

В 2022 году в гимназии обучалось учащихся с ОВЗ - 8 человек, инвалидов – 8, один из них учащийся 4в класса (ОВЗ).

Работу по коррекции психологического состояния детей инвалидов на протяжении 2022 года осуществляла педагог-психолог Копылова М.П. и социальный педагог Маринченко О.М. Все обучающиеся были зачислены на основании заявлений родителей (законных представителей), а так же в соответствии с рекомендациями ПМПК. В гимназии созданы максимально



благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных склонностей и потребностей обучающихся.

В процессе работы устанавливается контакт с детьми, идет установка рабочей атмосферы. Диалог с обучающимися является как бы интеллектуальной разминкой, трамплином перед новым, более трудным испытанием.

### **Обучение на дому**

Согласно Закону № 273 РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. в МБОУ «Гимназия № 11» учащимся, имеющим проблемы со здоровьем, предоставляется возможность обучения на дому.

Организация надомного обучения больных детей ставит задачу освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта учащимися, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении.

Основанием для обучения на дому являются справка из лечебного учреждения и заявление родителей. На основании их в определённый срок издается приказ директора гимназии. На основании учебного плана надомного обучения, утвержденного директором гимназии, составляется расписание занятий, которое согласуется с родителями детей-надомников.

### **Численность детей, обучаемых на дому**

Таблица 16

| <b>Учебный год</b>                       | <b>2020</b> | <b>2021</b> | <b>2022</b> |
|--|-------------|-------------|-------------|
| Всего учеников, из них:                  | 6           | 4           | 3           |
| обучались по медицинской справке         | 6           | 4           | 3           |
| - постоянно                              | 6           | 4           | 3           |
| - временно                               | -           | -           | -           |
| - являются инвалидами                    | 2           | 2           | 1           |
| Из них обучались по программе:           |             |             |             |
| -массовой общеобразовательной школы      | 5           | 3           | 2           |
| - адаптированной программе (вариант 6.1) | 1           | 1           | 1           |

Классные руководители поддерживают тесную связь с родителями детей-надомников, жалоб со стороны родителей не было, программы по предметам выполнены, оценки выставляются в дневники учащихся, в специальный журнал по надомному обучению (журналы заведены на каждого учащегося), итоговые отметки - в классные журналы. При проведении занятий учителя учитывают особенности и возможности обучающихся, особенности эмоционально – волевой сферы, характер течения заболевания.

Анализ результатов учебной деятельности показал, что наблюдается положительная динамика обученности: в процессе индивидуальной работы с учителем учащиеся улучшают свои успехи, материал усваивается, психологические проблемы разрешены.

Учителями-предметниками разработаны индивидуальные программы по предметам, которые выполнены в полном объеме.

**Рекомендации:** Учителям, работающим с детьми на дому, необходимо обеспечить достижения больными детьми образовательного стандарта,

обеспечить их возможностью оптимальной социальной интеграции, сохранять и укреплять здоровья таких детей. Классным руководителям по возможности привлекать детей к классным и общешкольным мероприятиям.

#### **Выводы:**

Организация условий, обеспечивающих реализацию образовательных программ, носит оптимальный характер. В гимназии созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных склонностей и потребностей обучающихся.

Обучение в гимназии осуществляется на русском языке, являющемся родным для подавляющего большинства участников образовательных отношений.

### **3.4. Внеурочная деятельность**

В соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 2861 и № 287 2 (далее – ФГОС НОО и ООО), достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность.

С сентября 2022 учебного года в НОО и ООО реализуется план внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности:

- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;
- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;
- профориентационные занятия обучающихся.

**Рекомендуемыми для всех** обучающихся гимназии являются следующие направления внеурочной деятельности:

- информационно-просветительское занятие патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».
- занятия по формированию функциональной грамотности.
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Гимназии.

**Вариативное** направление представляют занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

В гимназии построена интегрированная модель организации внеурочной деятельности. Программы внеурочной деятельности реализуют учителя начальных классов, учителя – предметники и педагоги дополнительного образования. Гимназия заключила договоры с организациями дополнительного образования: Центром внешкольной работы «Малая Академия», МБОУ ДО

«Станция туризма и экскурсий». Наша гимназия тесно сотрудничает с учреждениями культуры и спорта: МБУ ДЮДК «Черемушки», МБОУ ДОД ЦСП «Юбилейный», МБОУ ДОД ДЮСШ «Рубцовск», МБОУ ДОД «Детская художественная школа», МУК «Краеведческий музей», библиотекой семейного чтения «Лад».

### Занятость учащихся 1 – 11 классов в кружках и секциях гимназии

В гимназии – 32 кружка.

В них – 1065 учащихся, что составляет 100% от общего количества учащихся.

### Уровень удовлетворенности результатами ФГОС

Таблица 17

|   | 1 – 10 классы   | 1–4<br>классы<br>%<br>2021 | 1–4<br>классы<br>%<br>2022 | 5–9<br>классы<br>%<br>2021 | 5–9<br>классы<br>%<br>2022 | 10,11<br>классы<br>%<br>2021 | 10,11<br>класс<br>%<br>2022 | Средний<br>показатель<br>по<br>гимназии<br>%<br>2021 | Средний<br>показатель<br>по<br>гимназии<br>%<br>2022 |
|---|---|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|------------------------------|-----------------------------|--|--|
| 1 | Уровень удовлетворенности результатами ФГОС                                       | 94,3                       | <b>90,2</b>                | 90,5                       | <b>91,4</b>                | 98,3                         | <b>98,5</b>                 | 91   | <b>93,3</b>  |
| 2 | Уровень информированности родителей о реализации ФГОС                             | 97,6                       | <b>92,8</b>                | 96,6                       | <b>97,6</b>                | 96,9                         | <b>97</b>                   | 94,6   | <b>96</b>  |
| 3 | Уровень удовлетворенности в психологическом консультировании учащихся и родителей | 93,3                       | <b>89,1</b>                | 92                         | <b>92,2</b>                | 92,7                         | <b>93</b>                   | 93   | <b>91,4</b>  |
| 4 | Уровень организации работы кружков, секций гимназии (внеурочной деятельности)     | 96,7                       | <b>91,6</b>                | 94,2                       | <b>95,3</b>                | 100                          | <b>100</b>                  | 95,3   | <b>96</b>  |
| 5 | Итого   | 95,3                       | <b>91</b>                  | 93                         | <b>91</b>                  | 96                           | <b>97</b>                   | 93,5   | <b>94</b>  |

Средний показатель удовлетворенности родителей ФГОС – 94%, что указывает на стабильность в результатах мониторинга.

### 3.5. Воспитательная работа

Воспитательная работа гимназии реализуется через выполнение рабочей программы воспитания. Рабочая программа воспитания МБОУ «Гимназия № 11» разработана в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.07.2021).
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. №

996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020г. № 2945-р).

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400).
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 в ред. Приказа Минпросвещения России от 18.07.2022 № 569).
- Федеральной образовательной программой начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992. Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71762).

Рабочая Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений. В процессе реализации мероприятий программы предусматривается приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Рабочая программа воспитания предусматривает формирование нравственного уклада жизни гимназии, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся, включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально-значимую деятельность обучающихся, основанную на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Рабочая программа воспитания является актуальной, поскольку личность выпускника трактуется как активная, социализированная, умеющая адаптироваться к изменяющимся общественным условиям. Задачи воспитания обучающихся классифицированы по направлениям, каждое из которых, будучи тесно связанным с другими, раскрывает особенности развития личности гражданина России. Каждое из этих направлений основано на определенной системе базовых национальных ценностей и должно обеспечивать их усвоение обучающимися.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Гимназия № 11» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в

условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся в гимназии: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

– Виды, формы и содержание воспитательной деятельности представлены по инвариантным и вариативным модулям.

### **Модуль «Урочная деятельность»**

Реализация педагогами воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

– максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений; кроме того, выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания и т.д.

### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных курсов, занятий:

Таблица 18

| <b>№ п/п</b> | <b>Название кружка</b>      | <b>Количество учащихся</b> |
|--------------|-----------------------------|----------------------------|
| 1.           | «Разговоры о важном»        | 1165                       |
| 2.           | «Занимательная математика»  | 150                        |
| 3.           | «Занимательная лексика»     | 20                         |
| 4.           | Проектная деятельность      | 352                        |
| 5.           | Робототехника               | 20                         |
| 6.           | К вершинам ГТО              | 358                        |
| 7.           | «Волейбол»                  | 80                         |
| 8.           | «Шахматы»                   | 167                        |
| 9.           | «Театр»                     | 20                         |
| 10.          | «Основы строевой подготовки | 50                         |
| 11.          | «Спортивные игры »          | 35                         |

|     |   |     |
|-----|---|-----|
| 12. | «Основы 3D моделирования»                           | 22  |
| 13. | «Мозаика творчества»                                | 20  |
| 14. | «Биомед»  | 15  |
| 15. | «Проектная мастерская»                              | 15  |
| 16. | «Профориентация»                                    | 22  |
| 17. | «Занимательная география»                           | 30  |
| 18. | «Физика в задачах»                                  | 20  |
| 19. | «Актуальные вопросы обществознания»                 | 30  |
| 20. | «В объективе – мы»                                  | 10  |
| 21. | «Баскетбол»   | 25  |
| 22. | Подвижные игры или « Путешествие по тропе здоровья» | 502 |
| 23. | « Художественное творчество: станем волшебниками»   | 67  |
| 24. | « Финансовая грамотность»                           | 29  |
| 25. | «Юным умникам и умницам»                            | 58  |
| 26. | «Удивительный мир слов»                             | 105 |
| 27. | « Учусь создавать проект»                           | 252 |
| 28. | « Я- исследователь»                                 | 30  |
| 29. | «Эколята»   | 10  |
| 30. | «Легоконструирование»                               | 83  |
| 31. | Скалолазание  | 60  |
| 32. | Карусель общения                                    | 19  |

### **Модуль «Классное руководство»**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает (приведены основные мероприятия):

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- организацию интересных и полезных дел для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностям, давать возможности для самореализации;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другое), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями (законными представителями), с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и гимназии;

### **Модуль «Основные школьные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть гимназистов и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в гимназии.

Формы работы:

- Детский пришкольный лагерь «Солнышко» (учащиеся 1-4 классов);
- Общешкольные праздники;
- Торжественные ритуалы посвящения в первоклассники, юнармейцы, волонтеры, презентации 5 и 11 классов.
- Церемонии награждения (по итогам года);
- Тематические линейки-сборы, единые информационные дни;
- Экологические мероприятия;
- Выборы органов самоуправления гимназии, посвящение в СОЮЗники;
- День здоровья (1 раз в год, проводится на открытых спортивных площадках на территории гимназии);
- Выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел;
- Презентация и защита портфолио учащегося «Парад достижений».

### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- Социальные проекты (Митинги в сквере Победы к годовщинам Победы в Великой Отечественной войне, совместно организованный с ДЮДЖ «Черемушки», региональный проект «Я считаю» и др., Диктант Победы, проводимый совместно с библиотекой семейного чтения «Лад»; конференция «Я выбираю здоровье», в которой принимают участие представители учреждений здравоохранения, МО МВД РФ «Рубцовский» и православной христианской церкв; Городская экологическая акция «Неделя добра»; организация досуговых площадок для детей микрорайона волонтерским отрядом старшеклассников «Горящие сердца»; участие в городских мероприятиях, конкурсах, фестивалях).
- Открытые дискуссионные площадки (Городской проект «Рисуем Победу», Региональный конкурс «Нам выбирать будущее», совместные мероприятия с образовательными учреждениями Северного образовательного округа г. Рубцовска, встречи старшеклассников с представителями Рубцовского Совета депутатов, представителями Молодежной палаты ОАО «Алтайвагон» и др).

### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организация и проведение в гимназии церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- разработка, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» - перед входом в гимназию установлена скульптура гимназиста (результат победы в краевом конкурсе «Я считаю»);
- мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок (на фасаде гимназии размещены памятные доски в честь выпускников, погибших в локальных войнах);
- популяризацию символики гимназии (эмблема, гимн, элементы костюма обучающихся и другое), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории гимназии и др.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Родительский комитет и Управляющий совет МБОУ «Гимназия №11» - органы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- Общешкольные родительские собрания (День открытых дверей для родителей будущих 1-классников (май), родительские собрания с приглашением специалистов учреждений профилактики города, психолога гимназии (в течение года).



- Мониторинг уровня удовлетворенности родителей и учащихся образовательным осуществляется через голосование родителей на сайте гимназии.
- Организация родительских патрулей.

### **Модуль «Самоуправление»**

Действующее на базе гимназии детское общественное объединение «СОЮЗ» – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через: утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении «СОЮЗ» демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему собранию объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

### **Структура самоуправления детской общественной организации «СОЮЗ»**



Курирует детское самоуправление в гимназии **советник директора по воспитанию и связи с общественностью.**

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в гимназии эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами;
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в гимназии маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и другие).

### **Модуль «Социальное партнёрство»**

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и другие);
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Профориентация»**

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы гимназии предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии и др.

### **Общий уровень удовлетворенности родителей образовательным процессом 2021-2022 учебный год**

Таблица 19

|                  | Качество обучения, % | Организация учебно-воспитательного процесса, % | Информационно-коммуникативные технологии, % | Организация школьного питания, % | Материально-техническая база, % | Профессионализм педагогов, % | Санитарно-гигиенические условия, % | Взаимоотношения педагогов с учащимися, % | Взаимоотношения педагогов с родителями, % | Оповещение родителей об успехах и неудачах ребенка, % | <b>Итого %</b> |
|------------------|----------------------|--|---|----------------------------------|---------------------------------|------------------------------|------------------------------------|--|---|---|----------------|
| 2019 - 2020      | 94,2                 | 96,6   | 95,2  | 89,3                             | 94,5                            | 94,1                         | 95,9                               | 91,3                                     | 94,9                                      | 95  | <b>94</b>      |
| 2020-2021        | 100                  | 100  | 95,2  | 87,3                             | 95,2                            | 93,8                         | 96,9                               | 89,0                                     | 100,0                                     | 92,7  | <b>92</b>      |
| <b>2021-2022</b> | 92,2                 | 96   | 96,2  | 78,6                             | 96,9                            | 90,8                         | 98,4                               | 89,3                                     | 92,6                                      | 90,4  | <b>92,3</b>    |

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2022 год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- воспитательная работа в гимназии помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует

формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

### Занятость обучающихся во внеучебное время

Таблица 20

| Показатели  | 2020г        |     | 2021г        |     | 2022г        |     |
|---|--------------|-----|--------------|-----|--------------|-----|
|   | Кол-во уч-ся | %   | Кол-во уч-ся | %   | Кол-во уч-ся | %   |
| Количество учащихся, посещающих кружки, секции на базе: |              |     |              |     |              |     |
| образовательного учреждения                             | 1081         | 96  | 1081         | 96  | 1168         | 100 |
| учреждения дополнительного образования детей            | 70           | 6,2 | 70           | 6,2 | 181          | 17  |
| учреждений культуры и спорта                            | 458          | 41  | 365          | 33  | 356          | 33  |

Стабильная занятость учащихся в учреждениях дополнительного образования. Занятость в учреждениях культуры и спорта имеет положительную динамику (+6%). Количество учащихся, посещающих учреждения дополнительного образования увеличилось на 1,8%.

### Показатели по развитию физической культуры и спорта

Таблица 21

|             | Занято в спортивных секциях в гимназии | В учреждениях культуры и спорта | Посещают занятия по физической культуре | Основная группа | Подготовительная группа | Специальная мед. группа | Освобождены |
|-------------|--|---------------------------------|---|-----------------|-------------------------|-------------------------|-------------|
| 2020        | 317                                    | 172                             | 1127                                    | 993             | 109                     | 19                      | 6           |
| 2021        | 371                                    | 262                             | 1132                                    | 1000            | 108                     | 18                      | 6           |
| <b>2022</b> | <b>961</b>                             | <b>168</b>                      | <b>1164</b>                             | <b>1039</b>     | <b>111</b>              | <b>9</b>                | <b>5</b>    |

### Мониторинг результативности участия в спортивных соревнованиях

Таблица 22

|         | Городской |      | Краевой (окружной) |      | Всероссийский |      |
|---------|-----------|------|--------------------|------|---------------|------|
|         | 2021      | 2022 | 2021               | 2022 | 2021          | 2022 |
| 1 место | 5         | 13   | 1                  | 0    | 0             | 0    |
| 2 место | 7         | 16   | 0                  | 0    | 0             | 0    |
| 3 место | 21        | 26   | 1                  | 2    | 0             | 0    |

## Раздел 4. Организация учебного процесса

### 4.1. Начальная школа

Задачи, поставленные в 2021-2022 учебном году, решал педагогический коллектив в составе 16 учителей начальных классов, учителей предметников, педагога – психолога, учителя – логопеда.

С сентября 2022 года в начальных классах гимназии введены и реализуются обновленные ФГОС НОО. Педагоги, постоянно повышающие свой профессиональный и квалификационный уровни, заинтересованы в

творческой самореализации, готовы работать нетрадиционно и овладевать новыми технологиями обучения и воспитания учащихся в соответствии требованиями обновленных ФГОС. Особое внимание уделяется формированию функциональной грамотности учащихся, навыков проектной деятельности, воспитательной составляющей учащихся.

Одним из главных качеств мастерства учителя является умение использовать в своей работе разнообразные, дополняющие друг друга виды работ, которые учитывают учебные возможности ученика, уважение к личности обучающихся любого возраста, сопереживание успеха и неудачи, стимулирование за счёт дифференцированного подхода.

Практика проведения открытых уроков находит широкое применение в работе учителей начальных классов. Открытый урок – форма повышения методического мастерства учителя и возможность демонстрации профессионализма учителя, обмен опытом в профессиональной среде. Это творчество педагога, его наработанные методы и приемы работы на уроке с обучающимися, а также деятельность самих учеников.

Проверка усвоения учащимися знаний, умений и навыков в соответствии с государственными требованиями является важным моментом в организации деятельности школы. Положительные результаты может дать систематический мониторинг учебной деятельности учащихся, отслеживание результатов, выявление пробелов в знаниях учащихся, классифицирование ошибок, планирование пути их исправления через индивидуальную и групповую деятельность на уроках и во внеурочное время. В нашей гимназии создана система оценки образовательных достижений, которая обеспечивает комплексный подход к оценке планируемых результатов: предметных, метапредметных и личностных. На протяжении учебного года была организована работа по мониторингу предметных, метапредметных и личностных результатов освоения младшими школьниками основной образовательной программы через комплексные диагностические работы, предметные контрольные работы, тестовые задания.

Показатели успеваемости за три прошедших учебных года выглядят следующим образом:

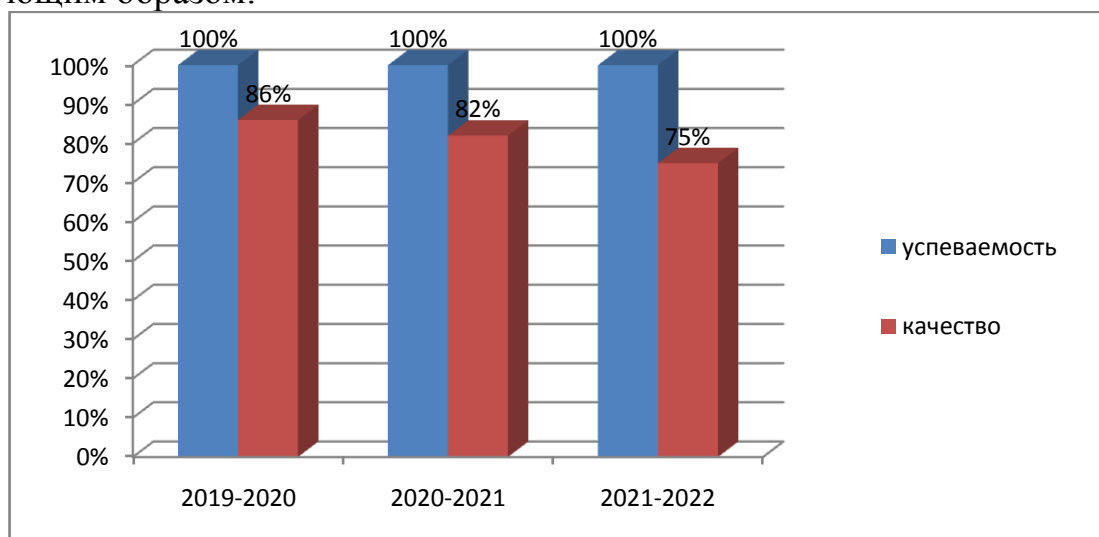


Рис. 1

Качество знаний по сравнению с 2020-2021 учебным годом понизилось на 7%, но остался стабильно высоким, что говорит о достаточно успешной совместной работе классных руководителей и учителей-предметников по сохранению и повышению качества обучения в классах.

### Итоги 2021-2022 учебного года

Таблица 23

| Класс              | ФИО учителя      | Кол-во учащихся | Отличники | «4» и «5»  | С одной тройкой | Успеваемость | Качество знаний |
|--------------------|------------------|-----------------|-----------|------------|-----------------|--------------|-----------------|
| 1 а                | Митьковская Н.В. | 31              |           |            |                 |              |                 |
| 1 б                | Шуткова Л. С.    | 31              |           |            |                 |              |                 |
| 1 в                | Антипова Л.М.    | 28              |           |            |                 |              |                 |
| 1 г                | Семёнова С. В.   | 32              |           |            |                 |              |                 |
| 2 а                | Боброва И. А.    | 30              | 5         | 18         | 1               | 100%         | 77%             |
| 2 б                | Сокол И. Ф.      | 32              | 1         | 26         | 1               | 100%         | 84%             |
| 2 в                | Шустрова Г.Н.    | 30              | 3         | 22         | 3               | 100%         | 83%             |
| 2 г                | Сивакова Т. П.   | 32              | 2         | 25         | -               | 100%         | 84%             |
| 3 а                | Шальгина Д.А.    | 30              | 5         | 15         | 6               | 100%         | 67%             |
| 3 б                | Соловьева Т.Г.   | 31              | 6         | 16         | 2               | 100%         | 71%             |
| 3 в                | Швайка Т.В.      | 31              | 6         | 15         | 7               | 100%         | 68%             |
| 3 г                | Ушенина Т.В.     | 28              | 5         | 17         | -               | 100%         | 79%             |
| 4 а                | Швайка Т.В.      | 30              | 4         | 15         | 1               | 100%         | 63%             |
| 4 б                | Конрад Л. В.     | 32              | 6         | 23         | 4               | 100%         | 91%             |
| 4 в                | Эренберг Т. Г.   | 32              | 6         | 15         | 1               | 100%         | 66%             |
| 4 г                | Волошенко М.А.   | 30              | 3         | 17         | 3               | 100%         | 73%             |
| <b>итого</b>       |                  | <b>490</b>      | <b>52</b> | <b>224</b> | <b>18</b>       | <b>100%</b>  | <b>75%</b>      |
| <b>аттестовано</b> |                  | <b>368</b>      |           |            |                 |              |                 |

Из таблицы видно, что из 368 учащихся 2-4 классов закончили учебный год:

на «5» - 52 человек (в прошлом году 65чел.);

на «4 » и «5» - 224 человека (в прошлом году 233чел.).

**Без троек** начальную школу закончили **276 человек**, т.е. **75%**, 18 учащихся закончили учебный год с одной «3» (в прошлом году – 30 человек), т. е. 4,9%.

По классам качество знаний выглядит следующим образом:

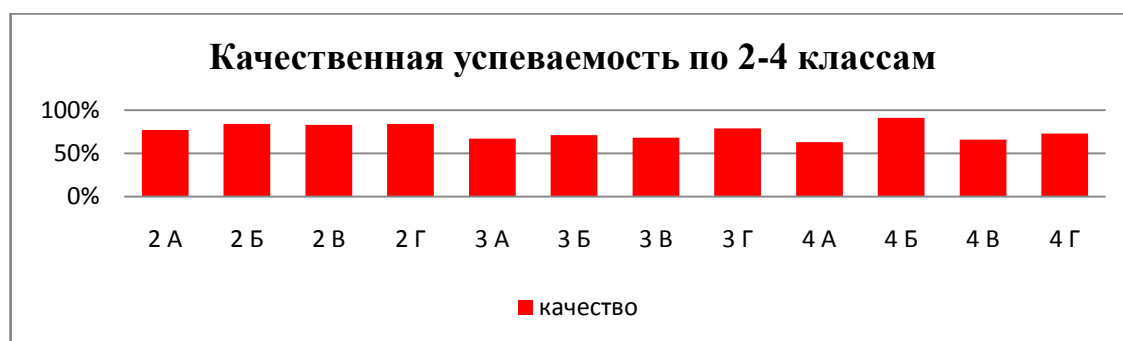


Рис. 2

### Результаты итоговой оценки учащихся выпускных классов.

В 2021- 2022 учебном году начальную школу окончили – 124 учащихся 4-х классов.

Из них окончили гимназию:

Таблица 24

| Класс  | Учитель        | На «5»  | На «4» и «5» | С одной «4» | С одной «3» |
|--------|----------------|---|--------------|-------------|-------------|
| 4А     | Швайка Т.В.    | 4<br>Исаков Глеб<br>Калашников Глеб<br>Косинова Ульяна<br>Кулинкина Олеся   | 15           | 1           | 1           |
| 4Б     | Конрад Л.В.    | 6<br>Макаренко Виктория<br>Машаргин Артемий<br>Петрова Мария<br>Сергиевская Анастасия<br>Сидоренко Егор<br>Сорокина Валерия | 23           | 4           | 1           |
| 4В     | Эренберг Т.Г.  | 6<br>Александров Роман<br>Боровикова Ксения<br>Железный Кирилл<br>Карчагин Максим<br>Пирожкова София<br>Ткаченко Алексей    | 15           | 1           | 4           |
| 4Г     | Волошенко М.А. | 3<br>Маскайкин Димитрий<br>Митина Елизавета<br>Студеникин Ростислав   | 17           | 3           | 1           |
| Итого: |                | 19  | 70           | 9           | 7           |

### Процент качества в выпускных классах

Таблица 25

| 2020-2021г. | 2021-2022г. |
|-------------|-------------|
| 84%         | 79%         |

Для оценки метапредметных образовательных результатов (грамотность чтения информационных текстов) всегда использовалась комплексная работа на межпредметной основе. (Мои достижения. Итоговые комплексные работы /О.Б.Логинова, С.Г.Яковлева.- М.: Просвещение 2012, 2013, 2014, 2015).

### Результаты итогового контроля знаний учащихся 1 классов

В конце учебного года проводились итоговые контрольные работы по русскому языку и математике.

### Русский язык

Цель работы – определение достижения учащимися 1-го класса уровня обязательной подготовки по русскому языку, а также сформированности некоторых общеучебных умений – правильного восприятия учебной задачи,

умения работать самостоятельно, контролировать свои действия, находить несколько правильных ответов.

### Параллель 1-х классов

Таблица 26

|                 | 1а<br>Митьковская Н.В. | 1б<br>Шуткова Л.С. | 1в<br>Антипова Л.М. | 1г<br>Семенова С.В. | Итого      |
|-----------------|------------------------|--------------------|---------------------|---------------------|------------|
| По списку       | 31                     | 31                 | 28                  | 32                  | 122        |
| Писали          | 29                     | 29                 | 28                  | 29                  | 115(94%)   |
| высокий         | 10                     | 15                 | 12                  | 11                  | 48(42%)    |
| повышенный      | 10                     | 7                  | 10                  | 13                  | 40(35%)    |
| базовый         | 7                      | 5                  | 5                   | 3                   | 20(17%)    |
| недостаточный   | 2                      | 2                  | 1                   | 2                   | 7(6%)      |
| <b>% кач-ва</b> | <b>93%</b>             | <b>76%</b>         | <b>96%</b>          | <b>83%</b>          | <b>77%</b> |
| <b>СОУ</b>      | <b>65%</b>             | <b>74%</b>         | <b>72%</b>          | <b>71%</b>          | <b>71%</b> |

### Диаграмма % качества знаний и степени обученности по 1-ым классам

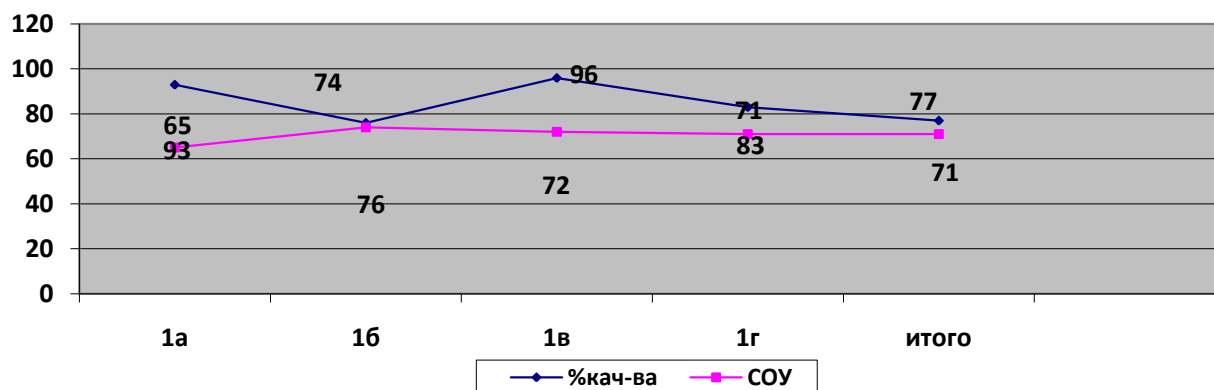


Рис. 3

Из диаграммы видно, что 71% учащиеся 1-х классов показали высокий и повышенный уровень усвоения материала по русскому языку.

### **Математика** **Параллель 1-ых классов**

Таблица 27

|                 | 1а<br>Митьковская Н.В. | 1б<br>Шуткова Л.С. | 1в<br>Антипова Л.М. | 1г<br>Семенова С.В. | Итого      |
|-----------------|------------------------|--------------------|---------------------|---------------------|------------|
| По списку       | 31                     | 31                 | 28                  | 32                  | 122        |
| Писали          | 29                     | 30                 | 21                  | 29                  | 116 (95%)  |
| высокий         | 10                     | 15                 | 4                   | 10                  | 39 (34%)   |
| повышенный      | 17                     | 11                 | 6                   | 14                  | 48 (41%)   |
| базовый         | 1                      | 3                  | 2                   | 4                   | 10 (8,6%)  |
| недостаточный   | 1                      | 1                  | 1                   | 2                   | 5 (4%)     |
| <b>% кач-ва</b> | <b>97%</b>             | <b>87%</b>         | <b>96%</b>          | <b>80%</b>          | <b>75%</b> |
| <b>СОУ</b>      | <b>86%</b>             | <b>78%</b>         | <b>87%</b>          | <b>69%</b>          | <b>64%</b> |



График показателей качества знаний и степени обученности в процентах по параллели 1-ых классов.

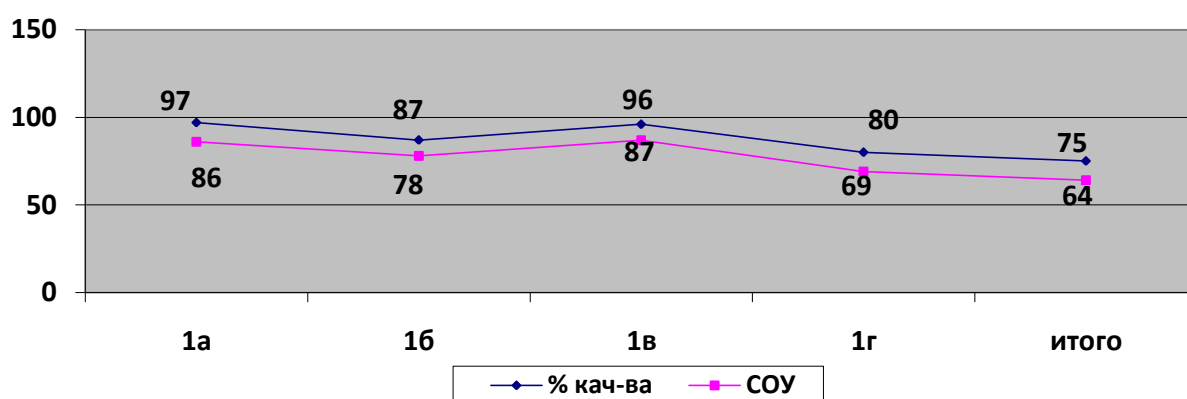


Рис. 4

Из графика видно, что учащиеся параллели 1-ых классов справились с данным видом работы и показали достаточный уровень усвоения учебного материала по предмету (64%).

Из результатов проведенной стартовой диагностики, текущего оценивания (диагностики по результатам четвертей) и итогового оценивания (в форме комплексной письменной работы) можно сделать вывод, что у обучающихся 1 классов сформированы основные ключевые умения: навык чтения, умение работать с текстом, выполнять инструкции, позволяющие успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

### Сравнительный анализ качества знаний по предметам за 3 года:

Таблица 28

| Предмет                             | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Литературное чтение                 | 98,6%     | 99%       | 98,6%     |
| Русский язык                        | 88,7%     | 85%       | 79,6%     |
| Математика                          | 95,5%     | 93%       | 86,7%     |
| Окружающий мир                      | 99,2%     | 98%       | 97,8%     |
| Музыка                              | 100%      | 100%      | 100%      |
| ИЗО                                 | 100%      | 100%      | 100%      |
| Физическая культура                 | 100%      | 100%      | 100%      |
| Технология                          | 100%      | 100%      | 100%      |
| Английский язык                     | 94,1%     | 90%       | 85%       |
| Родной язык                         | 93%       | 98%       | 94,6%     |
| Литературное чтение на родном языке | 99,6%     | 100%      | 95,8%     |

Анализ процентного результата качества обучения по всем предметам свидетельствует о достаточно стабильном высоком уровне усвоения учебного материала обучающимися начальной школы. Это говорит о том, что учителя работали над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно велась работа по освоению учителями

современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделялось формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

В 2022 году педагогами начальной школы решались серьезные проблемы с составлением рабочих программ по предметам, с отсутствием Федеральных основных общеобразовательных программ, с отсутствием соответствующих обновленным ФГОС НОО учебников. Для того чтобы не снижать эффективность учебного процесса, педагоги активно проходили обучение на курсах повышения квалификации по теме «Реализация обновленных ФГОС в работе учителя», использовали в работе цифровые платформы РЭШ, Учи.ру и др., проводили методические семинары в рамках ШМО и ММО по вопросам реализации ФГОС, участвовали в федеральных и региональных вебинарах.

#### **4.2. Итоги реализации ФГОС ООО (5-9 классы) и ФГОС СОО (10-11 классы) МБОУ «Гимназия № 11» в 2022 году**

С сентября 2022года введены и реализуются обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО. По обновленным ФГОС основного общего образования во I полугодии 2022-2023 учебного года обучалось 32 класса (1-8 классы).

По федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования в I полугодии 2022-2023 учебного года обучалось 6 классов (9,10,11 классы).

Для реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО собрана вся необходимая нормативно-правовая база федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующая деятельность по апробации условий внедрения ФГОС ООО, ФГОС СОО. Внесены изменения в основную общеобразовательную программу основного общего образования, в основную общеобразовательную программу среднего общего образования, учебный план и план внеурочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС.

Учитывая интересы и потребности учащихся, а также запросы родителей, в гимназии организована работа, направленная на развитие личности каждого ребёнка в соответствии с методической темой гимназии «Создание творческой среды для обучения, воспитания и развития личности ученика».

В мае 2022 года дистанционно в режиме онлайн проводилось анкетирование родителей 5-11 классов с целью определения ими уровня владения информацией об обновленных ФГОС, удовлетворенностью родителей по реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Средний показатель удовлетворенности родителей ФГОС ООО, ФГОС СОО составил 93%, это на 0,6% выше, чем в 2020 – 2021 учебном году.

В рамках реализации федеральной программы «Доступная среда» в гимназии обеспечен беспрепятственный доступ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Оборудована сенсорная комната, которая оснащена специальным коррекционным реабилитационным оборудованием.

В гимназии имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, полученные по программе "Доступная среда" в 2015 году. В комплект данных технических устройств входят: Аппаратно-программный комплекс для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (включая ДЦП), аппаратно-программный комплекс для слабовидящих детей, аппаратно-программный комплекс для слабослышащих детей и детей с нарушениями речи; комплекты для кабинета педагога-психолога, для кабинета психомоторной коррекции, оборудования для сенсорной комнаты, для кабинета коррекционных занятий.

Предметные результаты представлены в Анализе работы МБОУ «Гимназия № 11» за 2021-2022 учебный год (см. ссылку).

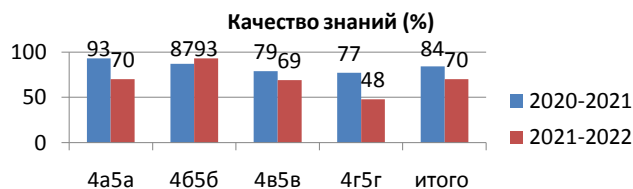
[https://rubgimnaziya11.gosuslugi.ru/netcat\\_files/30/2032/Analiz\\_obschiy\\_2021\\_2022\\_ETsP.pdf](https://rubgimnaziya11.gosuslugi.ru/netcat_files/30/2032/Analiz_obschiy_2021_2022_ETsP.pdf)

### Мониторинг успеваемости гимназии

Таблица 29

|                      | 2020-2021 учебный год |     | 2021-2022 учебный год |     | 1 полугодие 2022-2023 учебный год |    |
|----------------------|-----------------------|-----|-----------------------|-----|-----------------------------------|----|
|                      | отличники             | 120 | 646                   | 106 | 630                               | 82 |
| ударники             | 526                   | 524 |                       | 485 |                                   |    |
| с одной «4»          | 41                    |     | 27                    |     | 20                                |    |
| с одной «3»          | 60                    |     | 52                    |     | 52                                |    |
| условно переведенные | -                     |     | 1                     |     | -                                 |    |
| второгодники         | -                     |     | 1                     |     | -                                 |    |
| не получили аттестат | -                     |     | 1                     |     | -                                 |    |
| успеваемость (%)     | 99,4                  |     | 99                    |     | 99,8                              |    |
| качество знания (%)  | 64,4                  |     | 62,3                  |     | 54,5                              |    |

Качество знаний по итогам I полугодия 2022 – 2023 учебного года составляет 54,5% при успеваемости – 99,8%. В сравнении с прошлым учебным годом произошло снижение качества знания на 7,8%. Процент успеваемости повысился на 0,8%.



## 5 класс

### Отличники:

- 5а-Логунова Анна
- 5а-Митьковская Дарья
- 5а-Шнырова Анастасия
- 5а-Яненко Валерия
- 5б-Астахова Дарья
- 5б-Дикарев Максим
- 5б-Слепцова Анна
- 5в-Буравлева Рита
- 5г-Попович Анастасия

Успеваемость – 100%

### С одной «3» - 3

5а-Басаргина Ксения: Рус: [Соловьева Т.Г.](#)  
 5а-Ворошилова Арина: Матем: [Басаргина Т.В.](#)  
 5г-Срыбный Кирилл: Англ: [Вольных Ю.В.](#)

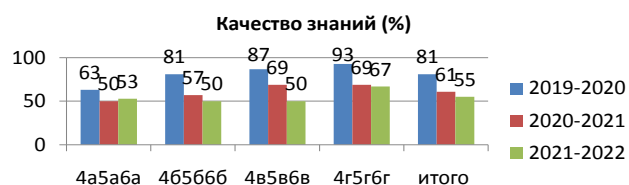
### 10. Ударники: за год – 73

#### С одной «4» - 2

5а-Волвенкина Анастасия: Матем. [Басаргина Т.В.](#)  
 5а-Торутинина Арина: Матем. [Басаргина Т.В.](#)

Рис. 5

Проведённый сравнительный анализ итогов учебного года показывает, что произошло снижение качества знания в параллели 5-х классов на 14% в сравнении с четвертым классом. Качество знания в параллели снизилось из-за выбытия пятерых человек, обучающихся на «4-5», 17 учащихся из разряда ударников перешли в разряд троечников (из них имеют одну «3» по предмету трое учащихся). Резерв повышения качества знания составляет 2,6%.



## 6 класс

### Отличники:

- 6а-Берсенов Максим
- 6а-Гребенникова Полина
- 6а-Щербакова Арина
- 6а-Якубовская Дарья
- 6г-Вучкан Виктория
- 6г-Горохова Полина
- 6г-Мисиков Кирилл
- 6г-Смольникова Екатерина
- 6г-Смольникова Алена

Успеваемость – 100%

### С одной «3» - 3

6б-Пенкина Ксения: Рус: [Быкова Ю.В.](#)  
 6в-Семенова Нина: Матем: [Леонтьева Ю.В.](#)  
 6г-Вахрамеев Дмитрий: Матем: [Леонтьева Ю.В.](#)

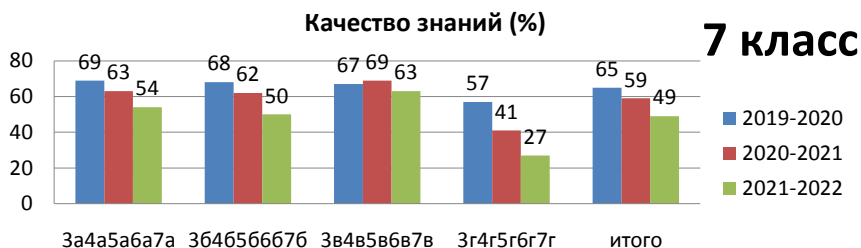
### Ударники: за год – 56

#### С одной «4» - 2

6г-Лобов Роман: Рус. [Андреева Л.А.](#)

Рис. 6

В параллели 6-х классов прослеживается снижение качества знаний на 6% по сравнению с прошлым учебным годом. В параллели увеличилось количество учащихся на два человека по сравнению с прошлым учебным годом. Снизилось количество ударников на 4 человека. Резерв повышения качества знания составляет 2,5%.



**Отличники:**

1. 7а Еремин Никита
2. 7а Козловский Кирилл
3. 7а Косулин Степан
4. 7б Глок Варвара
5. 7б Жарикова Екатерина
6. 7б Свяженина Арина
7. 7в Гамера Антон

Успеваемость - 99%

**Ударники - 46**

**Одна «4» - 3**

- 7а-Вибе Полина: Алг: [Куликова С.П.](#)  
 7г-Склемина Дарья: Алг: [Куликова С.П.](#)  
 7в-Кербер Софья: В.ист: [Токарева Н.Н.](#)

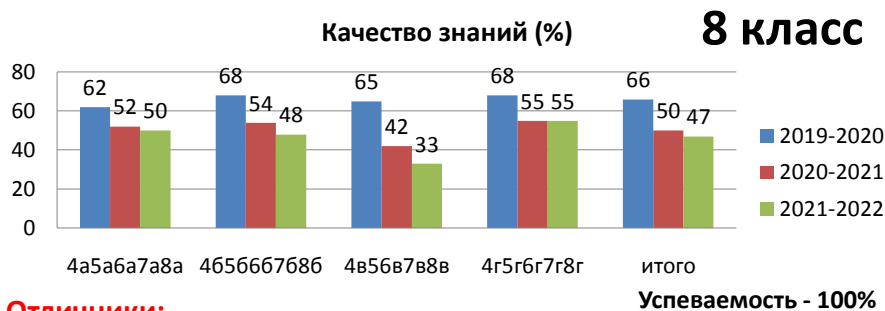
**С одной «3» - 1**

- 7г-Костюк Дарья: Геометр: [Куликова С.П.](#)

Неуспевающие: Казанцев Артем (алгебра, история России, география)

Рис. 7

В параллели 7-х классов прослеживается снижение качества знаний на 10% по сравнению с прошлым учебным годом. В параллели уменьшилось количество учащихся на пять человек по сравнению с прошлым учебным годом. Снизилось количество ударников на 11 человек. Резерв повышения качества знания составляет 0,9%. Казанцев Артем переведен условно в 8б класс с правом повторной аттестации в сентябре 1 четверти, т.к. имеет «2» по алгебре, истории России, географии.



**Отличники:**

1. 8а Артеменко Ирина
2. 8а Филимонова Алина
3. 8в Малышева Екатерина
4. 8в Медведева Елизавета
5. 8г Гилязов Богдан
6. 8г Березовский Роман
7. 8г Лазарев Михаил

Успеваемость - 100%

**С одной «4»**

- 8а Сигаев Дмитрий: Рус: [Черкасова Л.А.](#)

**С одной «3»**

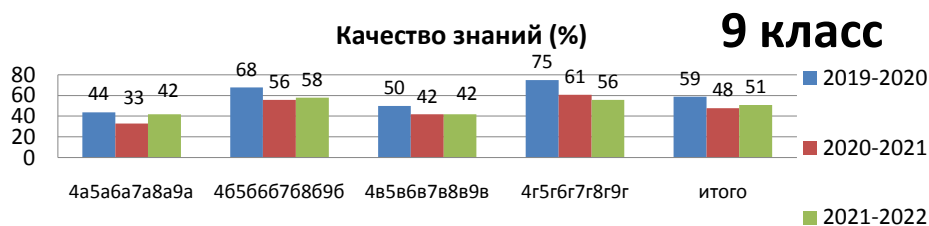
- 8в Санькова Александра: Рус: [Черкасова Л.А.](#)  
 8г Власова Арина: Алгебра: [Сигаева Н.В.](#)  
 8г Шурховецкая Анна: Рус: [Черкасова Л.А.](#)

**Ударники - 46**

Рис. 8

В параллели 8-х классов прослеживается снижение качества знаний на 3% в сравнении с прошлым учебным годом. В параллели увеличилось количество учащихся на три человека. Выбыла одна ударница за лето. Количество

ударников снизилось на два человека. Потеряли одного отличника. Трое учащихся имеют одну «3». Резерв повышения качества знания составляет 2,6%.



**Отличники:**

1. 9а Алябьев Александр
2. 9а Никифоров Максим
3. 9а Шахов Антон
4. 9б Бондаренко Ольга
5. 9б Кобяков Дмитрий
6. 9б Скрябин Дмитрий
7. 9в Целиковский Влад
8. 9г Славянская Софья
9. 9г Крюкова Юлия
10. 9г Яковлев Константин

**Успеваемость - 92.2%**

**Ударники – 42**

**Одна «4»:**

- 9б Дикарев Никита: Инф: [Никитина М.А.](#)  
 9г Самохина Алена: Матем: [Пахомова Я.В.](#)

**Одна «3»**

- 9б Щепкин Егор: Химия: [Чикалова И.И.](#)  
 9в Беркус Данил: Физика: [Малетина Л.А.](#)  
 9в Кузнецова Алена: Матем: [Пахомова Я.В.](#)  
 9в Татаринцев Алексей: Химия: [Чикалова И.И.](#)  
 9г Коробова Арина: Матем: [Пахомова Я.В.](#)  
 9г Сидоренко Дмитрий: Матем: [Пахомова Я.В.](#)

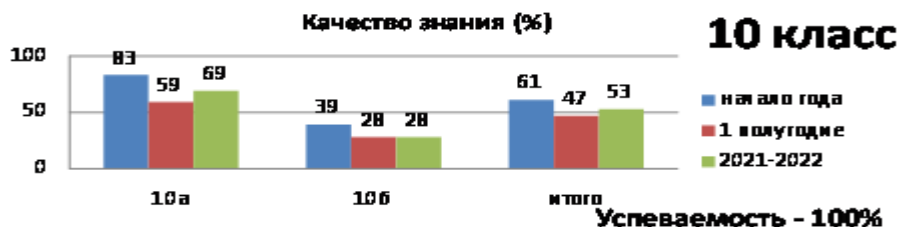
Рис. 9

Неуспевающие 9 класс:

- 9а Костюков Дмитрий: математика  
 9а Качашева Аделина: математика, обществознание  
 9а Солнцев Кирилл: обществознание  
 9б Герасюта Анна: обществознание  
 9б Нощенко Матвей: обществознание, география  
 9в Кошелев Кирилл: математика, обществознание, информатика  
 9в Смолянин Александр: математика, обществознание, география  
 9г Кашкарова Валерия: математика

Восемь учащихся оставлены на повторный год обучения с правом пересдачи в сентябре.

Таким образом, в параллели 9-х классов прослеживается увеличение качества знаний на 3% по сравнению с прошлым учебным годом.



**Отличники**

10а Головенкина Виктория  
 10а Гриднев Олег  
 10а Коваленко Евгений  
 10а Шокирев Артем  
 10б Заремба Виктория

**С одной «3»**

10а Дрягунова Виктория: Матем: Фильчукова Н.М.  
 10а Иванова Полина: Литер: Кириченко И.Л.  
 10а Любимая Виолетта: Литер: Кириченко И.Л.  
 10а Рукавицын Эдуард: Матем: Фильчукова Н.М.  
 10б Грошева Лилия: Матем: Фильчукова Н.М.  
 10б Дюбанова Дарья: Рус.яз: Кириченко И.Л.

**Ударники – 20**

Рис. 10

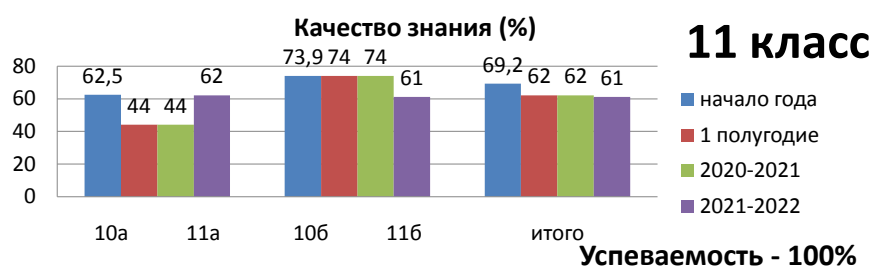
В параллели 10-х классов проанализированы результаты начала года, 1 полугодия и 2 полугодия.

Из диаграммы видно, что процент качества знания по итогам года в 10-х классах составляет – 53%. Это на 6% больше, чем в первом полугодии, но на 8% меньше, чем в начале года.

10а класс (кл.рук.: Фильчукова Н.М.) процент качества знания повысился на 10% в сравнении с первым полугодием. В классе четверо отличников, 16 ударников, четверо учащихся с одной «3» (Дрягунова Виктория, Рукавицын Эдуард по математике; Иванова Полина, Любимая Виолетта по литературе).

10б класс (кл.рук.: Купцова С.В.) процент качества знания 28%. В классе одна отличница, четверо ударников. Двое учащихся имеют одну «3» (Грошева Лилия по математике, Дюбанова Дарья по русскому языку).

Резерв повышения качества знания составляет 13%.



**Отличники:**

11а - Антонов Максим  
 11а - Артемова Анастасия  
 11а - Шурховецкая Екатерина  
 11б - Корнеева Александра  
 11б - Косинова Елизавета  
 11б - Полухина Софья  
 11б - Эсрефова Сабина

**С одной «3»**

11а-Никитина Елизавета: Матем: Фильчукова Н.М.

**Ударники – 15**

**Не получили аттестат:**

Назарова Алина Евгеньевна: Матем: Фильчукова Н.М.

Рис. 11

В параллели 11-х классов в сравнении с прошлым учебным годом процент качества знания понизился на 2%. За лето выбыло трое учащихся из разряда троечников. Уменьшилось количество ударников на три человека, один из которых перешел в разряд отличников (Антонов Максим, 11а класс). Никитина Елизавета, 11а класс, имеет одну «3» по математике. Семеро учащихся закончили 11 класс только с одними пятерками и получили медали.

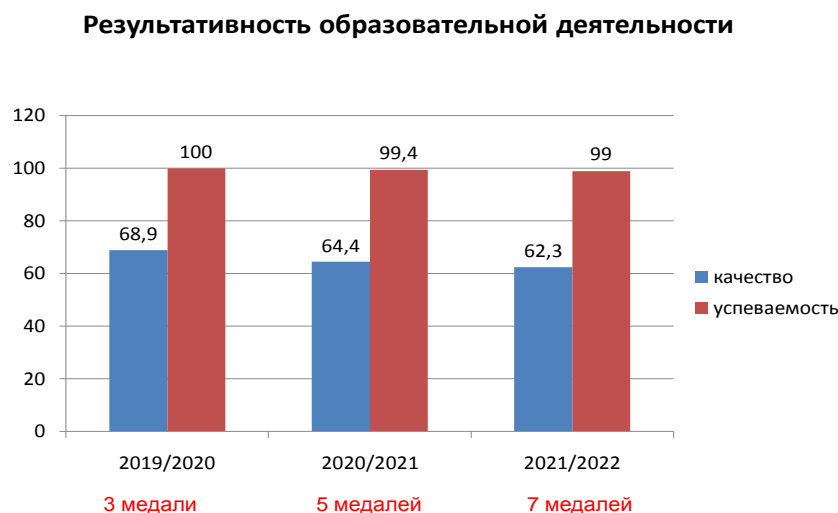


Рис. 12

#### **Рекомендации учителям-предметникам и классным руководителям:**

- Продолжить работу над формированием универсальных учебных умений и навыков как основного инструмента образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС.
- Продолжить работу над совершенствованием новых образовательных технологий. Уделять больше внимания работе с детьми повышенной мотивации. Проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися.
  - Совершенствовать работу по подготовке учащихся к ЕГЭ, ОГЭ.
  - Способствовать всестороннему развитию личности путем привлечения учащихся в систему дополнительного образования.

### **4.3. Результаты ГИА**

В 2022 году учащиеся 11 классов проходили государственную итоговую аттестацию по принятым ФИПИ установкам. Итоговая аттестация 9-х классов проводилась по двум основным предметам (русский язык и математика) и двум предметам по выбору.

#### **Общая численность выпускников 2021–2022 учебного года**

Таблица 30

|                                    | <b>9-е классы</b> | <b>11-е классы</b> |
|------------------------------------|-------------------|--------------------|
| Общее количество выпускников       | 103               | 36                 |
| Количество обучающихся на семейном | 0                 | 0                  |



|   |     |    |
|---|-----|----|
| образовании   |     |    |
| Количество обучающихся с ОВЗ  | 0   | 0  |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 103 | 36 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                     | 0   | 0  |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                                     | 102 | 36 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                               | 103 | 36 |

### Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Таблица 31

| Критерии  | 2019–2020 |      | 2020-2021 |     | 2021-2022 |      |
|---|-----------|------|-----------|-----|-----------|------|
|   | Кол-во    | %    | Кол-во    | %   | Кол-во    | %    |
| <b>Количество 9-х классов всего</b>   | 4         | 100  | 4         | 100 | 4         | 100  |
| Количество выпускников 9-х классов всего  | 88        | 100  | 103       | 100 | 103       | 100  |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»                     | 4         | 4,5  | 7         | 6,8 | 10        | 9,7  |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»               | 40        | 45,4 | 38        | 37  | 42        | 40,7 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации            | 88        | 100  | 103       | 100 | 103       | 100  |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации         | 0         | 0    | 0         | 0   | 0         | 0    |
| Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ | 0         | 0    | 0         | 0   | 0         | 0    |

- Итоговые отметки за 9 класс по русскому языку и математике определяются как **среднее арифметическое** годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с **правилами** математического округления.
- Итоговые отметки за 9 класс по **другим** учебным предметам выставляются на основе **годовой** отметки выпускника за 9 класс.

#### Результаты 11-х классов:

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 7 человек, что составило 19,4 % от общей численности выпускников.

Из выпускников гимназии, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 36 человек (100%).

### Количество обучающихся в 11-м классах по профилям

Таблица 32

| Класс  | Профиль         | Кол-во человек | Классный руководитель        |
|--------|-----------------|----------------|------------------------------|
| 11 «А» | Технологический | 13             | Никитина Мария Александровна |
| 11 «Б» | Универсальный   | 23             | Никитина Мария Александровна |

### Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Таблица 33

| Учебные предметы     | 11 «А» | 11 «Б» | % от общего количества |
|----------------------|--------|--------|------------------------|
| Русский язык         | 13     | 23     | 100                    |
| Физика               | 3      | 0      | 8,3                    |
| Математика (профиль) | 13     | 5      | 50                     |
| Математика (базовый) | 2      | 16     | 50                     |
| Химия                | 2      | 2      | 11,1                   |
| Биология             | 3      | 3      | 16,7                   |
| История              | 1      | 7      | 22,2                   |
| Обществознание       | 5      | 18     | 63,9                   |
| Английский язык      | 0      | 2      | 5,5                    |
| Информатика          | 3      | 1      | 11,1                   |
| Литература           | 0      | 4      | 11,1                   |
| География            | 0      | 3      | 8,3                    |

### О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

#### Количество медалистов

Таблица 34

| 2020 | 2021 | 2022 |
|------|------|------|
| 3    | 5    | 7    |

### Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020–2021 учебном году

Таблица 35

| № п/п | Ф. И. О. выпускника | Класс | Классный руководитель        |
|-------|---------------------|-------|------------------------------|
| 1     | Антонов Максим      | 11А   | Никитина Мария Александровна |
| 2     | Артемова Анастасия  | 11А   | Никитина Мария Александровна |
| 3     | Корнеева Александра | 11Б   | Никитина Мария Александровна |

|   |                       |     |                              |
|---|-----------------------|-----|------------------------------|
| 4 | Косинова Елизавета    | 11Б | Никитина Мария Александровна |
| 5 | Полухина Софья        | 11Б | Никитина Мария Александровна |
| 6 | Шурховецкая Екатерина | 11А | Никитина Мария Александровна |
| 7 | Эсрефова Сабина       | 11Б | Никитина Мария Александровна |

### Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 27 баллов

### Результаты по математике (профильный уровень)

Таблица 36

| Класс/Ф. И. О. учителя                  | Всего в классе | Участвовало в ЕГЭ | Не набрали Min балл (Ф. И.) | Max балл (Ф. И. – кол-во баллов)  | Средний тестовый балл                                   |
|---|----------------|-------------------|-----------------------------|---|---|
| 11 «А»<br>Фильчукова Надежда Михайловна | 13             | 13                | 1                           | 78 Антонов Максим (профильный)<br>76 Герлингер Евгений (профильный)<br>70 Артемова Анастасия Ушаков Виктор (профильный) | 45,94(профильный уровень)<br><br>4,29 (базовый уровень) |
| 11 «Б»<br>Фильчукова Надежда Михайловна | 23             | 23                | 5                           | 52 Григорьев Тимур (профильный)<br>46 Дробышев Родион (профильный)<br>21 Корнеева Александра (базовый)                  |   |
| <b>Итого</b>                            | <b>36</b>      | <b>36</b>         | <b>6</b>                    |   | <b>45,94</b>  |

Русский язык. Проходной балл – 36 баллов

### Результаты по русскому языку

Таблица 37

| Класс/Ф. И. О. учителя             | Всего в классе | Участвовало в ЕГЭ | Не набрали Min балл (Ф. И.) | Max балл (Ф. И. – кол-во баллов)                                       | Средний тестовый балл |
|------------------------------------|----------------|-------------------|-----------------------------|--|-----------------------|
| 11 «А»<br>Пантина Людмила Петровна | 13             | 13                | 0                           | 96 Шурховецкая Екатерина<br>94 Артемова Анастасия<br>91 Антонов Максим |                       |

|  |    |    |   |  |      |
|--|----|----|---|--|------|
|  |    |    |   | Вафина Наталья                                     | 75,5 |
| <b>11 «Б»<br/>Пантина<br/>Людмила<br/>Петровна</b> | 23 | 23 | 0 | 100<br>Полухина Софья<br>91<br>Корнеева Александра |      |
| Итого  | 36 | 36 | 0 |  | 76   |

### Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет

Таблица 38

| Общеобразовательное учреждение/ предмет/год | Математика |      |       | Русский язык |      |       |
|---|------------|------|-------|--------------|------|-------|
|   | 2020       | 2021 | 2022  | 2020         | 2021 | 2022  |
| <b>МБОУ «Гимназия №11»</b>                  | 56,68      | 57   | 45,94 | 73,69        | 76   | 75,39 |

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в 2021-2022 учебном году по русскому языку стабильный результат по сравнению с 2020-2021 гг, и понижение среднего балла по профильной математике. Это связано с тем, что учащиеся, не изучающие предмет на профильном уровне, все же выбирают для сдачи экзамена именно этот уровень, переоценивая собственные силы. В конечном итоге, все 6 человек пересдали экзамен на базовом уровне.

Выводы:

1. Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ в основном по всем предметам.
2. Семь выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении» (19,4% от общего числа выпускников).

## Результаты ВПР

### Анализ результатов ВПР в 2022 году

**В связи с новой волной коронавирусной инфекции весной 2022 года Министерством просвещения РФ проведение ВПР было перенесено на осень 2022 года.**

Цель анализа – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по ряду предметов, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации ОУ, а также для учеников и их родителей.

**Цель проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) –** обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения обновленных ФГОС за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений школьников. Особенность Всероссийских проверочных работ – единство подходов к составлению вариантов, проведению самих работ и их оцениванию, а также использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ школьниками всей страны.

**Задачи проведения ВПР:**

- оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся в соответствии с требованиями обновленных ФГОС;
- осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

**Русский язык  
5 класс**

Таблица 39

| Группы участников | Кол-во<br>ОО | Кол-во<br>участников | 2     | 3     | 4     | 5     |
|-------------------|--------------|----------------------|-------|-------|-------|-------|
| Вся выборка       | 25207        | 1042714              | 9,42  | 34,78 | 43,21 | 12,59 |
| Алтайский край    | 478          | 16989                | 10,93 | 36,69 | 41,87 | 10,51 |
| город Рубцовск    | 17           | 1215                 | 7     | 34,4  | 45,1  | 13,5  |
| МБОУ Гимназия №11 |              | 106                  | 12,26 | 40,57 | 41,51 | 5,66  |

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

Таблица 40

|  |     |       |
|--|-----|-------|
| МБОУ Гимназия №11                            |     |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 60  | 56,6  |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 45  | 42,45 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 1   | 0,94  |
| Всего  | 106 | 100   |

**6 класс**

Таблица 41

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во<br>участников | 2     | 3     | 4     | 5     |
|-------------------|-----------|----------------------|-------|-------|-------|-------|
| Вся выборка       | 26517     | 1038626              | 13,7  | 40,1  | 34,08 | 12,12 |
| Алтайский край    | 509       | 17547                | 17,06 | 41,06 | 31,87 | 10,01 |
| город Рубцовск    | 15        | 1003                 | 9,87  | 45,46 | 34,1  | 10,57 |
| МБОУ Гимназия №11 |           | 113                  | 7,08  | 43,36 | 38,94 | 10,62 |

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

Таблица 42

|  |     |       |
|--|-----|-------|
| МБОУ Гимназия №11                            |     |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 46  | 40,71 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 62  | 54,87 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 5   | 4,42  |
| Всего  | 113 | 100   |

## 7 класс

Таблица 43

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2     | 3     | 4     | 5    |
|-------------------|-----------|-------------------|-------|-------|-------|------|
| Вся выборка       | 28335     | 1072386           | 16,98 | 41,85 | 32,96 | 8,21 |
| Алтайский край    | 530       | 17271             | 20,23 | 41,94 | 30,94 | 6,9  |
| город Рубцовск    | 16        | 1003              | 12,66 | 45,76 | 33,5  | 8,08 |
| МБОУ Гимназия №11 |           | 104               | 10,58 | 39,42 | 45,19 | 4,81 |

### Сравнение отметок с отметками по журналу

Таблица 44

|  |     |       |
|--|-----|-------|
| МБОУ Гимназия №11                            |     |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 34  | 32,69 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 67  | 64,42 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 3   | 2,88  |
| Всего  | 104 | 100   |

## 8 класс

Таблица 45

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2     | 3     | 4     | 5    |
|-------------------|-----------|-------------------|-------|-------|-------|------|
| Вся выборка       | 29033     | 1048247           | 16,86 | 45,86 | 31,19 | 6,09 |
| Алтайский край    | 549       | 17705             | 20,21 | 45,66 | 28,8  | 5,33 |
| город Рубцовск    | 16        | 1025              | 10,63 | 48    | 33,76 | 7,61 |
| МБОУ Гимназия №11 |           | 100               | 13    | 51    | 33    | 3    |

### Сравнение отметок с отметками по журналу

Таблица 46

|  |     |     |
|--|-----|-----|
| МБОУ Гимназия №11                            |     |     |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 47  | 47  |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 51  | 51  |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 2   | 2   |
| Всего  | 100 | 100 |

## 9 класс

Таблица 47

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2     | 3     | 4     | 5    |
|-------------------|-----------|-------------------|-------|-------|-------|------|
| Вся выборка       | 29922     | 1013108           | 18,75 | 37,5  | 36,54 | 7,21 |
| Алтайский край    | 567       | 17222             | 22,74 | 38,31 | 33,36 | 5,6  |
| город Рубцовск    | 17        | 1004              | 15,04 | 43,92 | 35,66 | 5,38 |
| МБОУ Гимназия №11 |           | 99                | 14,14 | 68,69 | 16,16 | 1,01 |

### Сравнение отметок с отметками по журналу

Таблица 48

|  |    |       |
|--|----|-------|
| МБОУ Гимназия №11                            |    |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 61 | 61,62 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 38 | 38,38 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 0  | 0     |
| Всего  | 99 | 100   |

# Математика

Таблица 49

## 5 класс

| Группы участников | Кол-во<br>ОО | Кол-во участников | 2     | 3     | 4     | 5    |
|-------------------|--------------|-------------------|-------|-------|-------|------|
| Вся выборка       | 30674        | 1031369           | 11,97 | 58,58 | 26,53 | 2,92 |
| Алтайский край    | 575          | 18027             | 14,81 | 60,6  | 22,78 | 1,81 |
| город Рубцовск    | 17           | 1015              | 8,08  | 62,66 | 27    | 2,27 |
| МБОУ Гимназия №11 |              | 83                | 8,43  | 71,08 | 20,48 | 0    |

### Сравнение отметок с отметками по журналу

Таблица 50

|  |     |       |
|--|-----|-------|
| МБОУ Гимназия №11                            |     |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 54  | 49,54 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 47  | 43,12 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 8   | 7,34  |
| Всего  | 109 | 100   |

## 6 класс

Таблица 51

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во<br>участников | 2     | 3     | 4     | 5     |
|-------------------|-----------|----------------------|-------|-------|-------|-------|
| Вся выборка       | 27844     | 1106636              | 12,1  | 38,26 | 33,64 | 15,99 |
| Алтайский край    | 527       | 19005                | 14,86 | 40,65 | 31,34 | 13,14 |
| город Рубцовск    | 17        | 1204                 | 8,97  | 42,13 | 35,53 | 13,37 |
| МБОУ Гимназия №11 |           | 102                  | 14,71 | 51,96 | 23,53 | 9,8   |

### Сравнение отметок с отметками по журналу

Таблица 52

|  |     |       |
|--|-----|-------|
| МБОУ Гимназия №11                            |     |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 68  | 66,67 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 28  | 27,45 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 6   | 5,88  |
| Всего  | 102 | 100   |

## 7 класс

Таблица 53

| Группы участников | Кол-во<br>ОО | Кол-во<br>участников | 2     | 3     | 4     | 5    |
|-------------------|--------------|----------------------|-------|-------|-------|------|
| Вся выборка       | 29387        | 1117086              | 13,71 | 49,89 | 30,85 | 5,54 |
| Алтайский край    | 550          | 18822                | 16,42 | 52,07 | 27,54 | 3,96 |
| город Рубцовск    | 17           | 1187                 | 10,61 | 52,91 | 32,1  | 4,38 |
| МБОУ Гимназия №11 |              | 106                  | 6,6   | 52,83 | 38,68 | 1,89 |

### Сравнение отметок с отметками по журналу

Таблица 54

|  |     |       |
|--|-----|-------|
| МБОУ Гимназия №11                            |     |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 37  | 34,91 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 69  | 65,09 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 0   | 0     |
| Всего  | 106 | 100   |

## 9 класс

Таблица 55

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2     | 3     | 4     | 5    |
|-------------------|-----------|-------------------|-------|-------|-------|------|
| Вся выборка       | 30674     | 1031369           | 11,97 | 58,58 | 26,53 | 2,92 |
| Алтайский край    | 575       | 18027             | 14,81 | 60,6  | 22,78 | 1,81 |
| город Рубцовск    | 17        | 1015              | 8,08  | 62,66 | 27    | 2,27 |
| МБОУ Гимназия №11 |           | 83                | 8,43  | 71,08 | 20,48 | 0    |

### Сравнение отметок с отметками по журналу

Таблица 56

|  |    |       |
|--|----|-------|
| МБОУ Гимназия №11                            |    |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 43 | 51,81 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 40 | 48,19 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 0  | 0     |
| Всего  | 83 | 100   |

## История 7 класс

Таблица 57

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2    | 3     | 4     | 5     |
|-------------------|-----------|-------------------|------|-------|-------|-------|
| Вся выборка       | 24807     | 637501            | 6,36 | 46,98 | 35,97 | 10,69 |
| Алтайский край    | 456       | 10844             | 9,06 | 50,37 | 32,72 | 7,85  |
| город Рубцовск    | 16        | 602               | 8,47 | 45,18 | 36,05 | 10,3  |
| МБОУ Гимназия №11 |           | 51                | 0    | 72,55 | 27,45 | 0     |

### Сравнение отметок с отметками по журналу

Таблица 58

|  |    |       |
|--|----|-------|
| МБОУ Гимназия №11                            |    |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 36 | 70,59 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 14 | 27,45 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 1  | 1,96  |
| Всего  | 51 | 100   |

## 8 класс

Таблица 59

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2    | 3     | 4     | 5     |
|-------------------|-----------|-------------------|------|-------|-------|-------|
| Вся выборка       | 24891     | 610970            | 7,31 | 42,89 | 36,68 | 13,12 |
| Алтайский край    | 458       | 10443             | 9,57 | 47,4  | 32,31 | 10,72 |
| город Рубцовск    | 16        | 571               | 4,9  | 40,63 | 43,08 | 11,38 |
| МБОУ Гимназия №11 |           | 49                | 2,04 | 48,98 | 44,9  | 4,08  |

### Сравнение отметок с отметками по журналу

Таблица 60

|  |    |       |
|--|----|-------|
| МБОУ Гимназия №11                            |    |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 19 | 38,78 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 28 | 57,14 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 2  | 4,08  |
| Всего  | 49 | 100   |



## 9 класс

Таблица 61

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2     | 3     | 4     | 5     |
|-------------------|-----------|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| Вся выборка       | 19585     | 388657            | 7,04  | 44,62 | 37,24 | 11,09 |
| Алтайский край    | 365       | 6730              | 10,45 | 48,1  | 32,9  | 8,56  |
| город Рубцовск    | 17        | 393               | 6,11  | 36,13 | 44,78 | 12,98 |
| МБОУ Гимназия №11 |           | 52                | 5,77  | 26,92 | 55,77 | 11,54 |

### Сравнение отметок с отметками по журналу

Таблица 62

|  |    |       |
|--|----|-------|
| МБОУ Гимназия №11                            |    |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 26 | 50    |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 24 | 46,15 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 2  | 3,85  |
| Всего  | 52 | 100   |

## Обществознание

### 7 классы

Таблица 63

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2    | 3     | 4     | 5     |
|-------------------|-----------|-------------------|------|-------|-------|-------|
| Вся выборка       | 24756     | 637483            | 8    | 42,84 | 37,42 | 11,73 |
| Алтайский край    | 460       | 10597             | 9,32 | 44,8  | 36,25 | 9,63  |
| город Рубцовск    | 16        | 567               | 6,35 | 49,74 | 33,69 | 10,23 |
| МБОУ Гимназия №11 |           | 52                | 0    | 53,85 | 40,38 | 5,77  |

### Сравнение отметок с отметками по журналу

Таблица 64

|  |    |       |
|--|----|-------|
| МБОУ Гимназия №11                            |    |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 33 | 63,46 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 19 | 36,54 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 0  | 0     |
| Всего  | 52 | 100   |

### 8 классы

Таблица 65

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2     | 3     | 4     | 5    |
|-------------------|-----------|-------------------|-------|-------|-------|------|
| Вся выборка       | 25123     | 614253            | 11,95 | 43,91 | 35,52 | 8,62 |
| Алтайский край    | 479       | 10691             | 15,13 | 45,44 | 32,72 | 6,7  |
| город Рубцовск    | 16        | 570               | 11,58 | 51,58 | 31,93 | 4,91 |
| МБОУ Гимназия №11 |           | 47                | 6,38  | 61,7  | 29,79 | 2,13 |

### Сравнение отметок с отметками по журналу

Таблица 66

|  |    |       |
|--|----|-------|
| МБОУ Гимназия №11                            |    |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 27 | 57,45 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 20 | 42,55 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 0  | 0     |
| Всего  | 47 | 100   |

## 9 классы

Таблица 67

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2     | 3     | 4     | 5    |
|-------------------|-----------|-------------------|-------|-------|-------|------|
| Вся выборка       | 19939     | 394732            | 10,73 | 48,41 | 32,25 | 8,62 |
| Алтайский край    | 369       | 6424              | 13,4  | 49,64 | 30,2  | 6,76 |
| город Рубцовск    | 12        | 315               | 9,21  | 47,94 | 34,92 | 7,94 |
| МБОУ Гимназия №11 |           | 23                | 17,39 | 56,52 | 21,74 | 4,35 |

Сравнение отметок с отметками по журналу

Таблица 68

|  |    |       |
|--|----|-------|
| МБОУ Гимназия №11                            |    |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 17 | 73,91 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 6  | 26,09 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 0  | 0     |
| Всего  | 23 | 100   |

## Биология 5 класс Окружающий мир

Таблица 69

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2    | 3     | 4     | 5     |
|-------------------|-----------|-------------------|------|-------|-------|-------|
| Вся выборка       | 30193     | 1243184           | 2,13 | 27,62 | 55,25 | 14,99 |
| Алтайский край    | 577       | 21365             | 2,24 | 29,54 | 55,4  | 12,82 |
| город Рубцовск    | 17        | 1274              | 1,73 | 27    | 56,83 | 14,44 |
| МБОУ Гимназия №11 |           | 114               | 1,75 | 29,82 | 60,53 | 7,89  |

Сравнение отметок с отметками по журналу

Таблица 70

|  |     |       |
|--|-----|-------|
| МБОУ Гимназия №11                            |     |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 79  | 69,3  |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 33  | 28,95 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 2   | 1,75  |
| Всего  | 114 | 100   |

## 6 класс

Таблица 71

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2     | 3     | 4     | 5    |
|-------------------|-----------|-------------------|-------|-------|-------|------|
| Вся выборка       | 31377     | 1227475           | 10,05 | 41,67 | 38,28 | 10   |
| Алтайский край    | 581       | 20902             | 11,43 | 42,14 | 37,5  | 8,94 |
| город Рубцовск    | 17        | 1218              | 9,11  | 45,24 | 37,36 | 8,29 |
| МБОУ Гимназия №11 |           | 104               | 3,85  | 47,12 | 41,35 | 7,69 |

Сравнение отметок с отметками по журналу

Таблица 72

|  |     |       |
|--|-----|-------|
| МБОУ Гимназия №11                            |     |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 52  | 50    |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 49  | 47,12 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 3   | 2,88  |
| Всего  | 104 | 100   |

## 7 класс

Таблица 73

| Группы участников | Кол-во<br>ОО | Кол-во<br>участников | 2     | 3     | 4     | 5    |
|-------------------|--------------|----------------------|-------|-------|-------|------|
| Вся выборка       | 12433        | 298401               | 11,71 | 44,72 | 35    | 8,58 |
| Алтайский край    | 271          | 5883                 | 13,17 | 45,1  | 34,27 | 7,46 |
| город Рубцовск    | 13           | 444                  | 11,04 | 48,87 | 33,33 | 6,76 |
| МБОУ Гимназия №11 |              | 49                   | 4,08  | 65,31 | 30,61 | 0    |

### Сравнение отметок с отметками по журналу

Таблица 74

|  |    |       |
|--|----|-------|
| МБОУ Гимназия №11                            |    |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 29 | 59,18 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 20 | 40,82 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 0  | 0     |
| Всего  | 49 | 100   |

## 8 классы

Таблица 75

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во<br>участников | 2     | 3     | 4     | 5     |
|-------------------|-----------|----------------------|-------|-------|-------|-------|
| Вся выборка       | 12791     | 256868               | 10,35 | 45,87 | 33,39 | 10,39 |
| Алтайский край    | 256       | 4920                 | 11,22 | 47,95 | 31,89 | 8,94  |
| город Рубцовск    | 12        | 316                  | 19,94 | 43,35 | 31,01 | 5,7   |
| МБОУ Гимназия №11 |           | 49                   | 2,04  | 53,06 | 38,78 | 6,12  |

### Сравнение отметок с отметками по журналу

Таблица 76

|  |    |       |
|--|----|-------|
| МБОУ Гимназия №11                            |    |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 17 | 34,69 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 32 | 65,31 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 0  | 0     |
| Всего  | 49 | 100   |

## Физика 8 классы

Таблица 77

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во<br>участников | 2     | 3     | 4     | 5     |
|-------------------|-----------|----------------------|-------|-------|-------|-------|
| Вся выборка       | 18819     | 386095               | 10,83 | 45,82 | 32,87 | 10,49 |
| Алтайский край    | 362       | 6798                 | 15,3  | 46,79 | 29,94 | 7,97  |
| город Рубцовск    | 15        | 385                  | 3,38  | 43,9  | 41,56 | 11,17 |
| МБОУ Гимназия №11 |           | 24                   | 0     | 0     | 70,83 | 29,17 |

### Сравнение отметок с отметками по журналу

Таблица 78

|  |    |       |
|--|----|-------|
| МБОУ Гимназия №11                            |    |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 4  | 17,39 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 15 | 65,22 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 4  | 17,39 |
| Всего  | 24 | 100   |

## 9 классы

Таблица 79

| Группы участников | Кол-во<br>ОО | Кол-во<br>участников | 2     | 3     | 4     | 5    |
|-------------------|--------------|----------------------|-------|-------|-------|------|
| Вся выборка       | 18714        | 366872               | 11,06 | 46,97 | 32,6  | 9,37 |
| Алтайский край    | 350          | 6109                 | 14,26 | 47,96 | 30,43 | 7,35 |
| город Рубцовск    | 14           | 318                  | 4,72  | 45,28 | 42,77 | 7,23 |
| МБОУ Гимназия №11 |              | 25                   | 4     | 36    | 60    | 0    |

### Сравнение отметок с отметками по журналу

Таблица 80

|  |    |     |
|--|----|-----|
| МБОУ Гимназия №11                            |    |     |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 14 | 56  |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 11 | 44  |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 0  | 0   |
| Всего  | 25 | 100 |

## Химия 9 классы

Таблица 81

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во<br>участников | 2     | 3     | 4     | 5     |
|-------------------|-----------|----------------------|-------|-------|-------|-------|
| Вся выборка       | 18720     | 368659               | 6,11  | 36,35 | 39,88 | 17,66 |
| Алтайский край    | 362       | 6219                 | 8,14  | 38,46 | 38,11 | 15,29 |
| город Рубцовск    | 16        | 362                  | 6,63  | 32,87 | 39,23 | 21,27 |
| МБОУ Гимназия №11 |           | 19                   | 10,53 | 47,37 | 31,58 | 10,53 |

### Сравнение отметок с отметками по журналу

Таблица 82

|  |    |       |
|--|----|-------|
| МБОУ Гимназия №11                            |    |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 7  | 36,84 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 10 | 52,63 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 2  | 10,53 |
| Всего  | 19 | 100   |

## Английский язык 8 классы

Таблица 83

| Группы участников | Кол-во<br>ОО | Кол-во<br>участников | 2     | 3     | 4     | 5    |
|-------------------|--------------|----------------------|-------|-------|-------|------|
| Вся выборка       | 31172        | 1156099              | 18,53 | 44,75 | 28,02 | 8,7  |
| Алтайский край    | 468          | 17048                | 25,91 | 42,19 | 25,26 | 6,64 |
| город Рубцовск    | 17           | 1059                 | 15,68 | 46,84 | 30,12 | 7,37 |
| МБОУ Гимназия №11 |              | 89                   | 21,35 | 59,55 | 13,48 | 5,62 |

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

Таблица 84

|  |    |       |
|--|----|-------|
| МБОУ Гимназия №11                            |    |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 70 | 78,65 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 19 | 21,35 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 0  | 0     |
| Всего  | 89 | 100   |

**География  
7 классы**

Таблица 85

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2    | 3     | 4     | 5     |
|-------------------|-----------|-------------------|------|-------|-------|-------|
| Вся выборка       | 23540     | 604834            | 4,46 | 41,74 | 43,46 | 10,35 |
| Алтайский край    | 434       | 10028             | 4,51 | 43,44 | 43,03 | 9,02  |
| город Рубцовск    | 17        | 607               | 5,44 | 52,55 | 38,06 | 3,95  |
| МБОУ Гимназия №11 |           | 55                | 0    | 29,09 | 56,36 | 14,55 |

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

Таблица 86

|  |    |       |
|--|----|-------|
| МБОУ Гимназия №11                            |    |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 15 | 27,27 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 36 | 65,45 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 4  | 7,27  |
| Всего  | 55 | 100   |

**8 классы**

Таблица 87

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2     | 3     | 4     | 5     |
|-------------------|-----------|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| Вся выборка       | 19103     | 392345            | 12,27 | 53,58 | 28,31 | 5,84  |
| Алтайский край    | 369       | 6761              | 13,87 | 56,21 | 25,62 | 4,3   |
| город Рубцовск    | 16        | 361               | 12,74 | 51,52 | 29,64 | 6,09  |
| МБОУ Гимназия №11 |           | 19                | 0     | 63,16 | 26,32 | 10,53 |

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

Таблица 88

|  |    |       |
|--|----|-------|
| МБОУ Гимназия №11                            |    |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 8  | 42,11 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 9  | 47,37 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 2  | 10,53 |
| Всего  | 19 | 100   |

**9 классы**

Таблица 89

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2     | 3     | 4     | 5     |
|-------------------|-----------|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| Вся выборка       | 19702     | 387823            | 10,09 | 50,95 | 32,55 | 6,41  |
| Алтайский край    | 378       | 6582              | 14,13 | 52,46 | 27,4  | 6,01  |
| город Рубцовск    | 16        | 356               | 12,64 | 49,16 | 30,34 | 7,87  |
| МБОУ Гимназия №11 |           | 17                | 0     | 47,06 | 29,41 | 23,53 |

## Сравнение отметок с отметками по журналу

Таблица 90

|  |    |       |
|--|----|-------|
| МБОУ Гимназия №11                            |    |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 10 | 58,82 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 6  | 35,29 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 1  | 5,88  |
| Всего  | 17 | 100   |

Вывод:

1. Признать результаты ВПР 2022 года удовлетворительными.

### **Общие рекомендации:**

1. Руководителям МО, учителям – предметникам провести анализ ВПР по учебным предметам

2. Учителям - предметникам

- уделять больше внимания развитию логического мышления у обучающихся и умению устанавливать причинно-следственные связи;

- на уроках больше использовать статистический материал и работать с ним;

- больше предлагать заданий, требующих от учащихся более глубокого понимания текста, его анализа и интерпретации, а также детального вычитывания информации из текста для формулирования выводов, формируя читательскую грамотность;

- на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника;

- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой;

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов.

3. Заместителю директора Макрушиной С.Н. составить «дорожную карту» по подготовке к проведению Всероссийских проверочных работ в 2022 – 2023 учебном году.

4. Внести в план ВШК мероприятия по подготовке к проведению ВПР в 2022 – 2023 учебном году.

### **4.4. Активность и результативность участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах**

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Осень 2022 года, ВсОШ.** В Гимназии были проведены школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

## Результат участия в школьной олимпиаде

Таблица 91

|   | 2020-2021  | 2021-2022  | 2022-2023  |
|---|------------|------------|------------|
| <b>Всего учеников</b>                   | <b>322</b> | <b>533</b> | <b>677</b> |
| <b>1-4 классы</b>                       | -          | <b>40</b>  | <b>23</b>  |
| <b>5-9 классы</b>                       | <b>222</b> | <b>366</b> | <b>594</b> |
| <b>10-11 классы</b>                     | <b>100</b> | <b>118</b> | <b>60</b>  |
| <b>Количество победителей, призеров</b> | <b>144</b> | <b>209</b> |            |
| <b>1-4 классы</b>                       | -          | <b>9</b>   | <b>5</b>   |
| <b>5-9 классы</b>                       | <b>94</b>  | <b>136</b> | <b>266</b> |
| <b>10-11 классы</b>                     | <b>50</b>  | <b>59</b>  | <b>13</b>  |

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников повысилось на 21,2% обучающихся Гимназии в 2022/23 году по сравнению с 2021/22 годом.

В муниципальном туре Всероссийской олимпиады победителями и призерами стали 31 человек (16 человек -2021г). Из них –10 (8) победителей и 21 (8) призер. Общее количество победителей и призеров увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом в 2 раза. Этому способствовала кропотливая, ответственная работа педагогов с высокомотивированными учащимися, применение современных приемов и методов при выявлении способных ребят и их сопровождении при подготовке к олимпиадам. 9 (4 в 2021г) учащихся были приглашены на региональный этап олимпиады. И хотя ребята оказались в общем рейтинге только участниками, они получили неоценимый опыт и определили для себя уровень сложности заданий и цели, которые они должны достигнуть.

### Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2022-2023 учебном году

#### Победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года

Таблица 92

| № пп | ФИО                               | Класс | Предмет             | Учитель        |
|------|-----------------------------------|-------|---------------------|----------------|
| 1    | Козловский Кирилл Сергеевич       | 8     | Биология            | Булатова Л.А.  |
| 2    | Крюков Кирилл Евгеньевич          | 9     | Информатика         | Панов Д.А.     |
| 3    | Устинов Александр Денисович       | 11    | Информатика         | Панов Д.А.     |
| 4    | Овчинникова София Евгеньевна      | 10    | Литература          | Кириченко И.Л. |
| 5    | Щербакова Арина Сергеевна         | 7     | МХК                 | Лопатина Т.И.  |
| 6    | Целиковский Владислав Анатольевич | 10    | МХК                 | Лопатина Т.И.  |
| 7    | Скрябин Дмитрий Дмитриевич        | 10    | Физическая культура | Данько Н.А.    |
| 8    | Свяженина Арина Алексеевна        | 8     | Английский язык     | Вольных Ю.В.   |

|    |                               |    |                 |              |
|----|-------------------------------|----|-----------------|--------------|
| 9  | Скрябин Дмитрий Дмитриевич    | 10 | Английский язык | Вольных Ю.В. |
| 10 | Сапронов Даниил Александрович | 10 | ОБЖ             | Трунов С.П.  |

**Призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников  
2022-2023 учебного года**

Таблица 93

| № пп | ФИО                            | Класс | Предмет         | Учитель         |
|------|--------------------------------|-------|-----------------|-----------------|
| 1    | Гилязов Богдан Сергеевич       | 9     | Английский язык | Проказова Н.С.  |
| 2    | Коваленко Евгений Алексеевич   | 11    | Английский язык | Голубцова И.Д.  |
| 3    | Иванов Филипп Александрович    | 10    | Биология        | Булатова Л.А.   |
| 4    | Клименко Денис Олегович        | 8     | Информатика     | Панов Д.А.      |
| 5    | Яковлев Константин Олегович    | 10    | Информатика     | Панов Д.А.      |
| 6    | Шахов Антон Викторович         | 10    | Информатика     | Панов Д.А.      |
| 7    | Коваленко Евгений Алексеевич   | 11    | Информатика     | Панов Д.А.      |
| 8    | Склемина Дарья Александровна   | 8     | Литература      | Быкова Ю.А.     |
| 9    | Бондаренко Ольга Дмитриевна    | 10    | Литература      | Кириченко И.Л.  |
| 10   | Шахов Антон Викторович         | 10    | Литература      | Кириченко И.Л.  |
| 11   | Тюляндина Юлия Олеговна        | 11    | Литература      | Кириченко И.Л.  |
| 12   | Ильичева Милана Александровна  | 6     | Математика      | Фильчукова Н.М. |
| 13   | Васин Юрий Александрович       | 6     | Математика      | Фильчукова Н.М. |
| 14   | Шахов Антон Викторович         | 10    | Математика      | Куликова С.П.   |
| 15   | Шахов Антон Викторович         | 10    | МХК             | Лопатина Т.И.   |
| 16   | Вучкан Виктория Константиновна | 7     | Обществознание  | Погодаева О.С.  |
| 17   | Шарапов Александр Алексеевич   | 11    | Русский язык    | Кириченко И.Л.  |
| 18   | Сигаев Дмитрий Александрович   | 9     | Физика          | Букачева А.М.   |
| 19   | Шахов Антон Викторович         | 10    | Экология        | Булатова Л.А.   |
| 20   | Коваленко Евгений Алексеевич   | 11    | История         | Пичугин А.И.    |
| 21   | Иванов Филипп Александрович    | 10    | Химия           | Макрушина С.Н.  |

В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах в дистанционном формате (см. Приложение 1).

**Результаты участия педагогов и учащихся в конкурсах в 2022г**

Таблица 94

| Победители и призеры |                       | 2020 | 2021 | 2022 |
|----------------------|-----------------------|------|------|------|
| Олимпиад             | Городских             | 36   | 43   | 31   |
|                      | Международный уровень | -    | -    | 95   |



|                  |                         |     |     |     |
|------------------|-------------------------|-----|-----|-----|
| <b>Конкурсов</b> | Всероссийский уровень   | 39  | 41  | 16  |
|                  | Краевой уровень         | 24  | 22  | 29  |
|                  | Городской уровень       | 97  | 100 | 99  |
| <b>Награды:</b>  | Дипломы                 | 25  | 31  | 86  |
|                  | Грамоты                 | 120 | 134 | 125 |
|                  | Благодарственное письмо | -   | 13  | 2   |
|                  | Сертификаты             | -   | 2   | 15  |

## Раздел 5. Востребованность выпускников

### Востребованность учеников

Таблица 95

| Год выпуска | Основная школа |                                |                                 |                                    |                     | Средняя школа |                   |                                  |                       |  |
|-------------|----------------|--------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|---------------------|---------------|-------------------|----------------------------------|-----------------------|--|
|             | Все го         | Пере шли в 10-й класс гимназии | Пере шли в 10-й класс другой ОО | Посту пили в профе ссион альную ОО | Выех али из город а | Все го        | Поступ или в вузы | Поступили в профессиона льную ОО | Устрои лись на работу | Пош ли на срочн ую служ бу по приз ыву |
| 2020        | 88             | 39                             | 5                               | 35                                 | 9                   | 51            | 35                | 12                               | 1                     | 3                                      |
| 2021        | 103            | 50                             | 7                               | 40                                 | 8                   | 47            | 35                | 8                                | 0                     | 1                                      |
| 2022        | 103            | 50                             | 6                               | 47                                 | 0                   | 36            | 27                | 3                                | 4                     | 2                                      |

В 2022 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе МБОУ «Гимназия №11» и других общеобразовательных организациях региона достаточно стабильно. Это связано с тем, что в Гимназии реализуется профильное обучение, которое высоко востребовано среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса (2020г - 68,6%, 2021г – 74,5%, 2022г -75% ).

## Раздел 6. Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Диагностика качества педагогической деятельности, проводимая в течение 2022 года, показала, что в школе работает творческий коллектив:

учителей -52 человека, администрация Гимназии - 5 человек, педагогические работники - 5 человек, педагог дополнительного образования – 1 человек. Образовательный уровень достаточно высок. Высшее образование имеют 82,5% педагогических работников. 12,7% педагогов имеют среднее специальное образование. Преимущественно это учителя начальных классов со стажем более 20 лет, а также молодые специалисты со стажем менее 3 лет.

82,5% педагогических работников имеют высшую и первую квалификационную категории, 3 человека (4,7%) – соответствие занимаемой должности; 7 человек, не имеющих квалификационной категории, - учителя со стажем менее 2 лет, либо проработавшие в гимназии менее 1 года, либо находящиеся в декретном отпуске. Администрация гимназии и методический совет отслеживает работу данных педагогов, в соответствии с Положением об аттестации включает их в график аттестации.

Возрастная структура педагогического коллектива свидетельствует о старении педагогических кадров. Численность педагогов в возрасте до 30 лет - 8 человек (12,7%), тогда как педагоги от 55 лет и выше - 16 человек (25,4%). Средний возраст педагогов в гимназии – 46,5 года. В 2022 году все больше ощущается проблема нехватки педагогических кадров: учителя испытывают значительные трудности, так как вынуждены брать дополнительную часовую нагрузку. В условиях объективных причин (кадровый голод, отсутствие специалистов - предметников, текучесть кадров в связи с изменением места жительства, стареющий персонал) администрации гимназии и ее директору удастся сохранять стабильный педагогический состав для организации бесперебойной и эффективной организации учебно-воспитательного процесса.

С 2022-2023 учебного года в гимназии внедряется Персонализированная программа наставничества (модель «учитель-учитель»), (утверждена приказом №341/1 от 02.09.2022г). Назначен ответственный за реализацию данного направления – учитель начальных классов Конрад Л.В. Мероприятия по работе с молодыми учителями (3 учителя начальных классов, 1 учитель физики) включены в план работы гимназии на учебный год. К каждому молодому специалисту прикреплен шеф-наставник из опытных учителей, который вместе с завучем курирует деятельность подопечного. Составлен план по изучению основной нормативно - правовой документации, локальных документов. Производится обучение составлению образовательных рабочих программ, планов воспитательной работы и индивидуального плана развития профессиональной деятельности. Завучами и шефами-наставниками организовано посещение уроков молодого специалиста с анализом занятий и рекомендациями, планомерное обучение составлению самоанализа урока и воспитательного мероприятия. На сайте гимназии размещены методические материалы и разработки уроков в помощь молодому специалисту. В конце учебного года проводится «Неделя молодого специалиста», совещание при заместителе директора «Итоги работы молодых специалистов». В соответствии с нормативно-правовыми документами осуществляется материальная поддержка молодых специалистов. Администрацией гимназии реализуется концепция «выращивания» собственных кадров, поэтому пристальное внимание к работе молодых учителей – неотъемлемая часть работы завучей и

классных руководителей. В Год педагога и наставника молодым педагогам уделяется особое внимание: составлен план мероприятий по подготовке и проведению Года педагога и наставника, создан специальный раздел на сайте гимназии, освещающий работу, достижения молодых учителей и их наставников.

В образовательном учреждении приоритетным является принцип непрерывности профессионального образования педагогов. Составлен план-график прохождения курсов повышения квалификации с периодичностью 1 раз в 3 года. С внедрением обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО активно осуществляется обучение педагогов новым формам и концепциям образования, преимущественно на базе АИРО им. А.М.Топорова. Кроме того, активно используются разные формы повышения профессионального уровня: дистанционное обучение в учреждениях высшего профессионального образования (АлтГПУ, АлтГУ, ТГПУ и др.), стажёрские практики в образовательных учреждениях города и края, сетевое взаимодействие с профессиональными объединениями города и края. Количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку в 2022 году – 43 человека. 20 человек освоили курсы по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 10 человек – по теме формирования функциональной грамотности средствами предмета «Школа современного учителя. Развитие читательской (естественнонаучной) грамотности» (Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МП РФ, АИРО им. А.М. Топорова), 1 человек – «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся (АИРО им. А.М.Топорова), 5 человек (заместители директора) – «Управление образовательной деятельностью в условиях введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» (АИРО им. А.М.Топорова), 2 человека «Организация работы по подготовке к ГИА» (русский язык и математика), (АИРО им. Топорова А.М). Предметные курсы прошли 5 человек. В условиях дефицита кадров, отсутствия учителя химии молодой педагог (библиотекарь) проходит профессиональную переподготовку по химии ( октябрь 2022- май 2023).

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной – показали, что интенсивность их применения выпадала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции. В связи с тем, что Гимназия на протяжении 7 лет (с 2013г по 2020г) работала в инновационном режиме по теме «Использование информационно-образовательной среды ОУ для организации и поддержки дистанционных образовательных технологий», освоение данных технологий не было для педагогов Гимназии шокирующим и катастрофичным. В настоящее время не является проблемой применение ИКТ- технологий систематически на уроках и во внеурочной деятельности.

Кроме того, педагоги гимназии активно участвуют в освоении цифровых платформ («Сферум», РЭШ, Учи.ру), разного спектра дистанционных технологий.

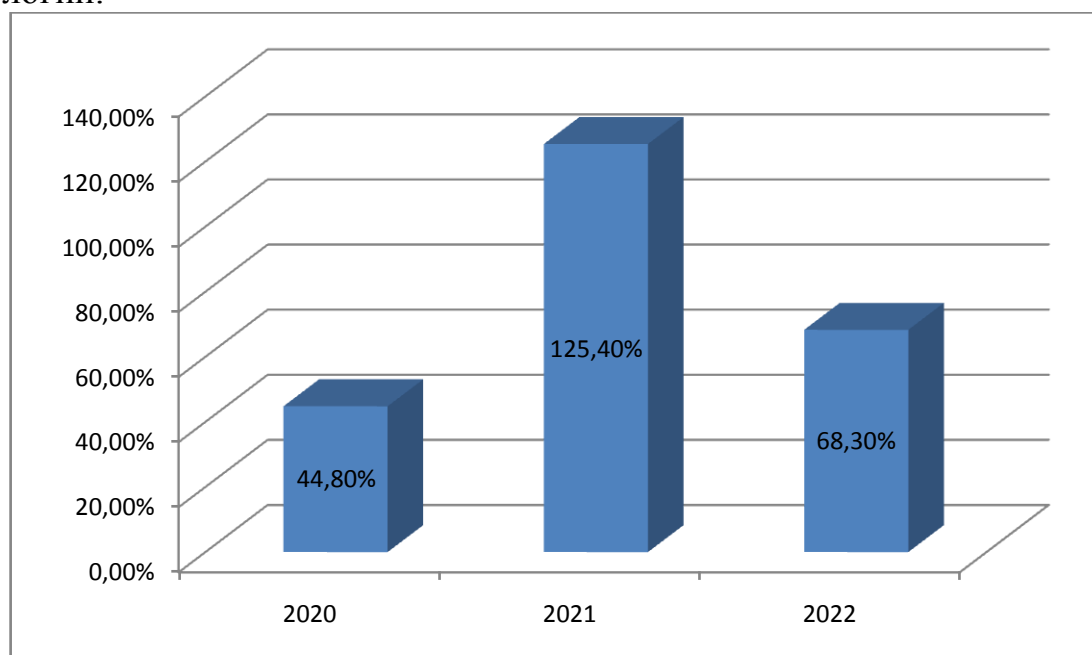


Рис. 13

В целях повышения эффективности учебно-воспитательного процесса и психолого - педагогического сопровождения учащихся в соответствии с требованиями обновленных ФГОС в гимназии работают социальный педагог Маринченко О.М., педагог-психолог Копылова М.П., инженер по охране труда Долгих В.Л., педагог дополнительного образования Попова О.Ю., учитель – логопед Концевая Т.С.

Коллектив школы стабильный, работоспособный, творческий. В течение учебного года нагрузку 37 ч и более имеют 9 педагогов, от 28 до 36 часов имели 21 учитель, от 18 до 27 часов – 18 учителей, менее 18 часов – 11 учителей. Налицо перегрузка учителей по причине кадрового голода: не хватает учителей русского языка, английского языка, физики, химии. Кроме того, все административные, педагогические работники вынуждены вести предметные часы.

Результативность участия педагогов в профессиональных, творческих конкурсах и конференциях муниципального, краевого, всероссийского уровней, по сравнению с 2021 годом возросла на 41,4% (таблица 53). Нужно отдать должное педагогам Гимназии, которые, несмотря на учебную перегрузку, нашли возможность поучаствовать в профессиональных конкурсах и олимпиадах, что свидетельствует о достаточно высоком уровне мастерства учителей.

#### **Участие учителей в профессиональных конкурсах, творческих конкурсах и конференциях**

Таблица 96

| №  | Конкурс (название)                           | Ф.И.О. участника | Форма участия | Результат | Примечание |
|----|--|------------------|---------------|-----------|------------|
| 1. | Фестиваль инновационных идей «Путь к успеху» | Соловьева Т.Г.   | очное         | Лауреат   |            |

|    |   |                               |         |                  |   |
|----|---|-------------------------------|---------|------------------|---|
|    | Рубцовский образовательный округ  |                               |         |                  |   |
| 2  | Фестиваль инновационных идей «Путь к успеху» Рубцовский образовательный округ   | Черкасова Л.А.                | очное   | Лауреат          |   |
| 3  | Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Особенности работы учителей истории и обществознания в образовательной организации в условиях реализации ФГОС» | Перова О.Е.                   | заочное | Победитель       | Диплом призера  |
| 4. | XVII Международный педагогический конкурс «В поисках результативности»  | Китаева О.А.                  | заочное |                  | Номинация «Открытый урок, занятие». Победитель            |
| 5  | Независимая международная аттестация «Методологические аспекты речи педагога».  | Китаева О.А.                  | заочное |                  |   |
| 6  | Городской конкурс сочинений к 130-летию Рубцовска   | Китаева О.А.<br>Токарева Н.Н. | очное   |                  | Работа «Учителя-ветераны гимназии» -1 место               |
| 7  | IV всероссийский конкурс «Моё лучшее мероприятие», Фонд Образовательной и Научной деятельности 21 века  | Китаева О.А.                  | заочное | Диплом 1 степени | Работа «Приятного чаепития»                               |
| 8  | Окружной фестиваль инновационных практик "Стратегия будущего -2022" город Горняк  | Дабижа М.А.                   | очное   | 1 место          | 1 место<br>Выступление «Сингапурская методика обучения    |
| 9  | Фестиваль инновационных идей «Путь к успеху» МБОУ Лицей «Эрудит»  | Дабижа М.А.                   | очное   |                  | Лауреат 2 степени тема выступления «Создание рекламы, как |

|    |  |                |         |                   |   |
|----|--|----------------|---------|-------------------|---|
|    |  |                |         |                   | приём углубления знаний на уроке географии. |
| 10 | Региональный конкурс школьных инициатив «Я считаю».  | Дабижа М.А.    | заочное |                   | Победитель                                  |
| 11 | Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года- 2023»  | Дабижа М.А.    | очное   | I место           |   |
| 13 | III Всероссийский конкурс методических разработок программ, проектов, инноваций «Звездный проект»  | Басаргина Т.В. | заочное | Диплом победителя |   |
| 14 | Всероссийский конкурс «Современные подходы к организации образовательного процесса по предмету «Математика» в условиях реализации ФГОС ОО»                                     | Басаргина Т.В. | заочное | Диплом победителя |   |
| 15 | Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Особенности работы учителя математики в образовательной организации в условиях реализации ФГОС» | Басаргина Т.В. | заочное | Диплом победителя |   |
| 16 | Блиц-олимпиада: «Учитель– профессионал: какой он с точки зрения новых профессиональных стандартов»   | Голубцова И.Д. | заочное | Диплом 2 место    |   |
| 17 | Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» (Урок-презентация)   | Голубцова И.Д. | заочное | Диплом победителя |   |
| 18 | Всероссийский  | Голубцова И.Д. | заочное | Диплом            |   |

|    |   |                |         |                          |                            |
|----|---|----------------|---------|--------------------------|----------------------------|
|    | педагогический конкурс «Образовательный ресурс», «Открытое воспитательное мероприятие».                   |                |         | 2 место                  |                            |
| 19 | Вероссийский педагогический конкурс «Соответствие компетенций учителя английского языка требованиям ФГОС» | Голубцова И.Д. | заочное | Диплом 2 место           |                            |
| 20 | Методическая грамотность педагога   | Токарева Н.Н.  | заочное | Диплом 1 степени         |                            |
| 21 | Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование»  | Леонтьева Ю.В. | заочное | Диплом призера 2 степени |                            |
| 22 | Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»                    | Леонтьева Ю.В. | заочное | Диплом победителя        |                            |
| 23 | Всероссийский конкурс «Формирование финансовой грамотности обучающихся в рамках ФГОС»                     | Сергеева А.В.  | заочное | Диплом призера           |                            |
| 24 | Всероссийский конкурс «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»         | Сергеева А.В.  | заочное | Диплом призера           |                            |
| 25 | Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний»   | Семенова С.В.  | заочное | Диплом лауреата          |                            |
| 26 | Всероссийский конкурс «Разработка урока в соответствии с ФГОС»  | Семенова С.В.  | заочное | Диплом 2 место           |                            |
| 27 | IV   Всероссийский Фестиваль профессионального мастерства «Горизонты открытий»                            | Боброва И.А.   | заочное | Диплом победителя        | Номинация «Конспект урока» |

|    |   |               |         |                   |   |
|----|---|---------------|---------|-------------------|---|
| 28 | Всероссийский педагогический конкурс «Страна Информатика»с работой    | Панов Д.А.    | заочное | Диплом победителя | «Развитие функциональной грамотности на уроках информатики»                     |
| 29 | Международный образовательно - просветительский портал « ФГОС онлайн» | Булатова Л.А. | заочное | Сертификат        | Публикация «Разработка дидактического материала к обобщающим урокам в 9 классе» |

**Вывод:** в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос с руководителями профессиональных объединений о повышении мотивации к участию в профессиональных сообществах с распространением опыта работы; активно внедрять программу наставничества и усилить работу по взаимодействию организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций по вопросам оказания содействия трудоустройству выпускников 2023 года.

## Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Методическая деятельность коллектива в 2022 году определялась стратегическими документами: основной образовательной программой МБОУ «Гимназия №11» и Программой развития МБОУ «Гимназия №11» на 2022-2026гг «Школа-центр развития личности ученика в условиях обновления содержания образования и воспитания». Целевыми ориентирами работы служат основные направления модернизации образовательной политики Российской Федерации, представленные в нормативно- правовых документах:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 08.05.2010г №83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»;
- Закон Алтайского края от 04 сентября 2013 года N 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае ( в ред. [от 01.06.2021 N 50-ЗС](#));
- Обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего образования;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (9-11 классы);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы;
- Профессиональный стандарт «Педагог» (2022год);
- Государственная программа Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае на 2020-2024 годы» (в ред. Постановлений



Правительства Алтайского края от 13.07.2020 N 301, от 27.08.2020 N 368, от 19.03.2021 N 85)

- Устав МБОУ «Гимназия №11» города Рубцовска Алтайского края

Методическая деятельность образовательного учреждения регламентирована локальными актами:

- Положением о Методическом совете,
- Положением о методическом объединении,
- Положением о нормах профессиональной этики педагогических работников,
- Положением об инновационной программе,
- Положением об аттестации руководителей МБОУ «Гимназии №11»,
- Положением об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности,
- Положением об аттестации педагогических работников на квалификационные категории.
- Положением об оценке эффективности инновационной деятельности педагогов и заместителей руководителя и др.

Методическая тема школы: ***Создание творческой среды для обучения, воспитания и развития личности ученика.***

Цель: обеспечение качества образования на основе компетентностного подхода, создание современной образовательной среды для воспитания и развития личности ребенка, удовлетворение запросов учащихся и их родителей, повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников

Задачи:

- повышение доступности, качества и эффективности образования за счет значительного обновления содержания образования;
- осуществление инновационной деятельности, внедрение и совершенствование интерактивных и дистанционных технологий обучения и воспитания;
- реализация обновленных Федеральных Государственных Образовательных Стандартов (ФГОС) в начальной и основной школе;
- разработка и совершенствование формы учета достижений учащихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся (портфолио учащегося);
- совершенствование системы диагностики и мониторинга с целью определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания развития обучающихся;
- совершенствование системы внеучебной деятельности посредством разработки совокупности программ:
- досуговая деятельность;

- традиции школы;
- внеучебная деятельность по предмету;
- обеспечение психологической защищенности учащихся в образовательном процессе.

Методическая служба в школе представлена научно-методическим советом. Научно-методический совет является главным консультативным органом школы по всем вопросам методического обеспечения образовательного процесса. Возглавляет методический совет заместитель директора по научно-методической работе. Членами совета являются директор школы, заместители директора школы по УВР, руководители школьных методических объединений, социальный педагог, психолог, библиотекарь.

За 2022 год проведено 7 заседаний. Рассмотрены вопросы: о требованиях к оформлению рабочих программ в рамках обновленных ФГОС НОО, ООО, учебно-методического обеспечения образовательного процесса, утверждение учебных программ, элективных курсов, изучение нормативной и методической документации по вопросам реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, эффективности использования компьютерного, учебно – лабораторного оборудования, об организации дистанционного обучения в случаях распространения новой волны коронавирусной инфекции, об освоении новых цифровых учебных платформ для повышения эффективности обучения школьников, о внедрении индивидуального плана профессионального развития педагога, о работе «Школы наставничества» в обновленном варианте, подготовка педагогических советов, научно - практической конференции «Поиск-2022», интерпретация и использование в работе результатов ВПР.

С целью всестороннего повышения квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, проведены методические совещания, педагогические советы, внутришкольные курсы повышения квалификации по освоению приемов, методов дистанционного обучения, а также современных нестандартных приемов и методов обучения.

#### **Методические совещания:**

-Мониторинг эффективности участия в инновационном проекте гимназии «От периодического повышения квалификации педагогов к непрерывному профессиональному развитию»;

- Практикум «Использование нового цифрового оборудования для дистанционного обучения школьников»;

«Профстандарт «Педагог»- 2022» .

#### **Педагогические советы:**

-«Анализ и планирование деятельности гимназии в условиях модернизации системы образования»;

-«Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности»;

-«Эффективные формы, методы, приемы работы со слабоуспевающими учащимися»;

- «ФГОС третьего поколения»;

- «Обновленные ФГОС: требования к содержанию и организации учебно-воспитательного процесса».

Данные мероприятия призваны решать насущные проблемы коллектива в создании условий для эффективной работы, повышения профессионального уровня педагогов и качества образования в гимназии.

В гимназии 9 методических объединений:

- русского языка и литературы;
- математики, информатики и ИКТ, физики;
- иностранного языка;
- истории, обществознания и права;
- физической культуры и ОБЖ;
- технологии, предметов эстетического цикла;
- географии, биологии, химии;
- начальных классов;
- классных руководителей

Основными направлениями работы МО являются организация исследования, анализ, координация и коррекция работы членов МО по проблемам образовательной деятельности гимназии в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, повышение уровня квалификации педагогов, а также уровня обученности, воспитанности и развития учащихся. На заседаниях МО обсуждаются и анализируются итоги контрольных работ, ВПР, экзаменов, заслушиваются сообщения о ходе самообразовательной работы, изучаются нормативно-правовые документы, планируется учебная работа и внеурочная деятельность. Большая роль отводится методическим объединениям в работе по составлению и экспертизе рабочих программ по предмету в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, элективных курсов профильного и предпрофильного обучения, по разработке критериев оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогов. Особая роль отводится ШМО в организации внутриучрежденческого повышения квалификации педагогов, в организации сетевого взаимодействия с краевыми УМО. Школьные методические объединения – начальное звено по обучению молодых специалистов и учителей, получающих высшее профессиональное образование.

В период проведения предметной недели учителя дают открытые уроки или внеклассное мероприятие. Открытый урок – это одна из форм повышения педагогического мастерства и возможность демонстрации своего опыта.

План методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период и обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.

В системе методической работы школы спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми

для успешного решения задач ФГОС; освоение системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным); определены формы организации образовательного процесса, урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы; разрабатываются и апробируются критерии системного анализа урока, помогающие осуществить переход от реализации информационного подхода к системно-деятельностному подходу.

Система методической работы предполагает мероприятия по повышению подготовки, профессионального мастерства педагогических работников, по обеспечению системы непрерывного образования педагогических кадров; инновационную деятельность педагогов; совершенствование форм самообразования учителей. В целом система методической работы эффективна, педагоги заинтересованы в совершенствовании профессиональных знаний и навыков.

### **Выводы:**

Методические условия, созданные в гимназии, соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию основной образовательной программы. Документация, регламентирующая методическую работу, соответствует федеральным, региональным, муниципальным нормативно-правовым документам, Уставу МБОУ «Гимназия №11». Своевременно вносятся изменения и дополнения в локальные акты. Протоколы заседаний Методического совета, методических объединений, методических совещаний и педагогических советов ведутся регулярно в соответствии с планами работы.

Качество методической работы в гимназии высокое.

Однако есть определенные трудности и проблемы, требующие совершенствования системы методической работы:

- стареющий кадровый состав (инертность, профессиональное выгорание, трудность восприятия нововведений в образовании и в связи с этим большая загруженность учителей),

- дефицит педагогических кадров;

- слабая профессиональная подготовка молодых специалистов, что требует активизации программы «Школа наставничества» и новых подходов в работе с молодыми учителями;

- необходимость самоанализа собственной профессиональной деятельности в рамках Профстандарта и планирование путей самообразования, реализация системно-деятельностного подхода на уроке.

Пути решения данных проблем заключаются в планомерной работе, организованной административно-управленческим аппаратом через план ВШК, систему методических совещаний, педагогических советов, внутриучрежденческое повышение профессиональных компетенций, разъяснительную работу.

### **Основные задачи:**

- совершенствовать структуру уроков и занятий внеурочной деятельности в рамках системно - деятельностного подхода;

- повышать уровень квалификации педагогов через курсовую подготовку по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО, систему самообразования.

-совершенствовать работу по эффективному использованию цифровых образовательных ресурсов, платформ для дистанционного обучения.

## **Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение**

Библиотечно-информационный центр (БИЦ) МБОУ «Гимназия №11» является ее структурным подразделением и строит свою деятельность на основании законов РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г, «О библиотечном деле», определяющими развитие культуры и образования постановлений правительства РФ, Устава МБОУ «Гимназия №11», Правилами внутреннего распорядка, должностными инструкциями заведующего БИЦ и библиотекаря и в соответствии с методической темой школы «Создание творческой среды для обучения, воспитания и развития личности ученика».

**Функции БИЦ** остались неизменными: информационная поддержка учебного процесса (обеспечение учащихся и учителей учебной и методической литературой). Научная организация фондов и обработка документов (библиографическое описание документов, их классификация, техническая обработка, оформление и расстановка фондов, ведение картотек.) Деятельность по привлечению детей к чтению: подготовка и проведение мероприятий, направленных на развитие интереса к чтению - читательские конференции, книжные выставки, обзоры литературы, библиотечные беседы. Мероприятия в помощь развития информационной грамотности пользователей. Комплектование фондов. Ведение учетной и планово-отчетной документации.

Комплектованию специализированного фонда уделяется особое внимание. Постоянно ведётся целенаправленная и плановая работа по достижению оптимального соотношения фонда по целевому назначению, количеству изданий, актуальности, соответствия Федеральному перечню учебников и учебному плану школы и т.д.

### **Объем и состав фонда:**

- ✓ Общий фонд - 42163
- ✓ из них учебники –30418
- ✓ художественная литература – 10048
- ✓ учебные пособия – 1649
- ✓ электронные документы – 48
- ✓ словари – 121
- ✓ энциклопедии – 212
- ✓ справочные материалы - 307

Всего за 2022 год в БИЦ количество посещений – 13562, из них учащихся – 1407. Количество книговыдачи – 27054.

Исходя из данных статистики, мы получаем относительные показатели работы БИЦ:

- ✓ читаемость – 19,2 (при норме 17-22) – интенсивность чтения (количество книг, выданное 1 читателю за год)
- ✓ посещаемость – 9,63 (при норме 18) активность посещения БИЦ
- ✓ обращаемость – 0,64 (при норме 1,7-2)
- ✓ книгообеспеченность (без учебников) – 30 (при норме 8-12 книг)

Таблица 97

| № п/п | Показатели  | Единица измерения         |
|-------|---|---------------------------|
| 1.    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | 0,4 единиц                |
| 2.    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 28 (32707/1168=28) единиц |
| 3.    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота   | да                        |
| 4.    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  | да                        |
| 5.    | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | да                        |
| 6.    | С медиатекой  | да                        |
| 7.    | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов   | да                        |
| 8.    | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  | да                        |
| 9.    | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  | да                        |
| 10.   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся        | 1168/100%                 |

### Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении реализации основной образовательной программы общего образования

Таблица 98

| Показатель  |   | Фактический показатель  | Оснащенность (%) |
|---|---|---|------------------|
| Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы | Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг; | Читальный зал с компьютерами на 5 посадочных мест с выходом в Интернет.                               | 100%             |
|   | - укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;  | Общее количество учебников и электронных информационно – образовательных ресурсов - 30666 экземпляров | 99%              |
|   | - обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;  | Хрестоматии, программы, методические рекомендации   | 95%              |

|  |   |  |      |
|--|---|--|------|
|  | - наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;   | Имеется информация на электронных носителях в количестве 200 дисков; Единая коллекция ЦОР <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> ; Используется система АИБС Marc SQL | -    |
|  | - обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП в соответствии с ФГОС; | 30418 экземпляров<br><br>Количество учебников по 1 экз. на 1 ученика   | 100% |
|  | - обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой   | 2485 экземпляров   | 98%  |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 21.09.2022г № 858

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях БИЦ Гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

В 2022 году в связи с введением и реализацией обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО возникла проблема достаточного финансирования библиотеки на закупку учебников, периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. В данных условиях полностью укомплектовать учебниками планируется 1,5 классы. Администрацией педагогическим коллективом гимназии решается вопрос о приобретении электронных учебников по параллелям и предметам для учителей.

### **Работа сайта образовательного учреждения**

Цель работы сайта гимназии - поддержка процесса информатизации в гимназии путем развития единого образовательного информационного пространства ОУ; представление ОУ в Интернет – сообществе, полная информация о деятельности гимназии.

#### **Задачи:**

- Обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения и освещение его деятельности в сети Интернет;
- Создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся и их родителей;
- Позитивная презентация ОУ - достижения учащихся и педагогического коллектива, особенности ОУ, истории его развития, реализуемые образовательные программы и прочее.

- Внесение качественных изменений в процессе использования ИКТ в образовательном процессе;

- Стимулирование творческой активности педагогов и учащихся.

Для обеспечения стабильной работы сайта гимназии постоянно ведётся его оптимизация, т.е. актуальное обновление информации во всех разделах, совершенствование структуры сайта, улучшение его навигации и дизайна.

В сентябре 2022 года официальный сайт гимназии стал располагаться на платформе Госвэб и сменил название на <https://rubgimnaziya11.gosuslugi.ru>

Приведем статистику посещений старого сайта <http://rubschool11.ucoz.ru> до сентября 2022 года и нового сайта за последние четыре месяца 2022 года.

### Посещаемость сайта <http://rubschool11.ucoz.ru> до сентября 2022 года

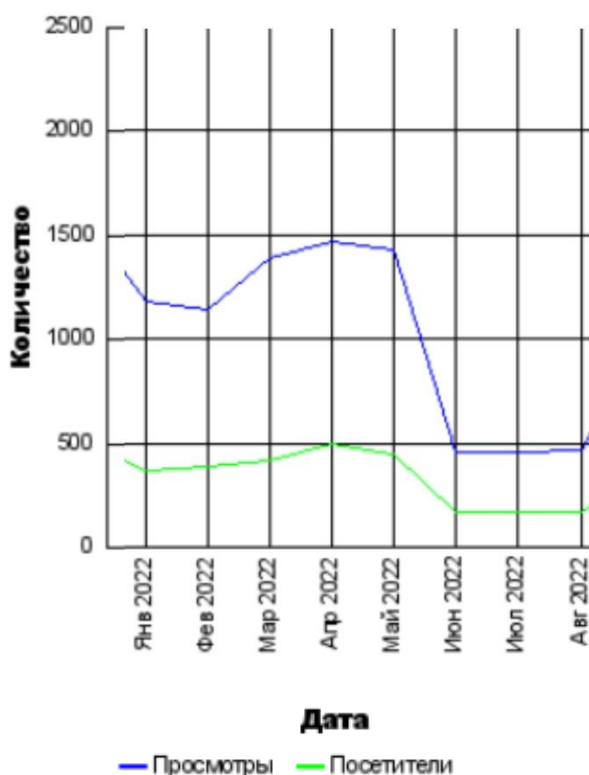


Рис. 14

### Посещаемость сайта [rubgimnaziya11.gosuslugi.ru](https://rubgimnaziya11.gosuslugi.ru) с сентября 2022 год

#### Посетители

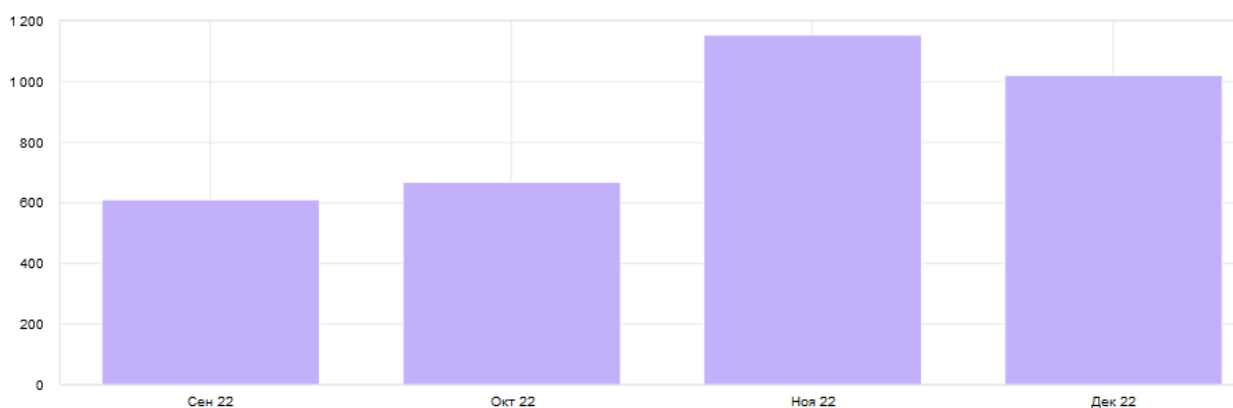


Рис. 15



## Просмотры

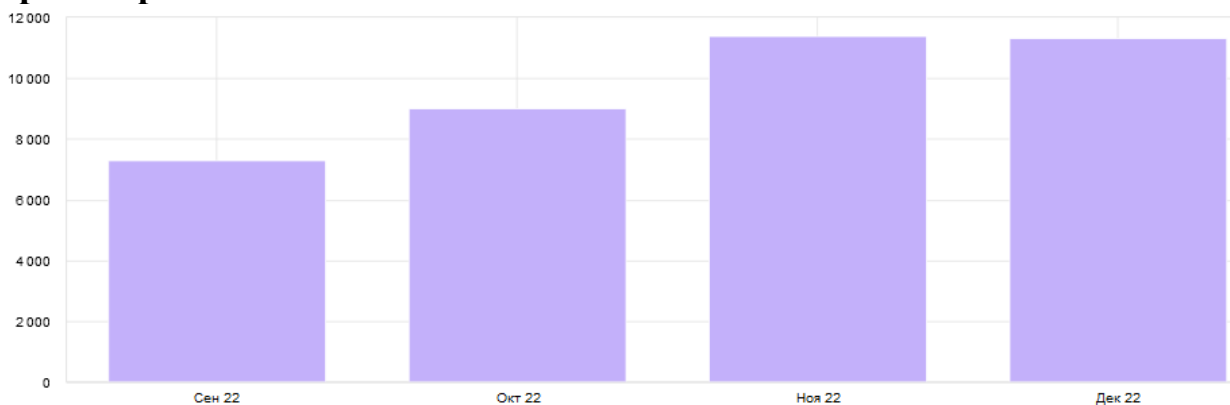


Рис. 16

## Посещаемость сайта 2021 год

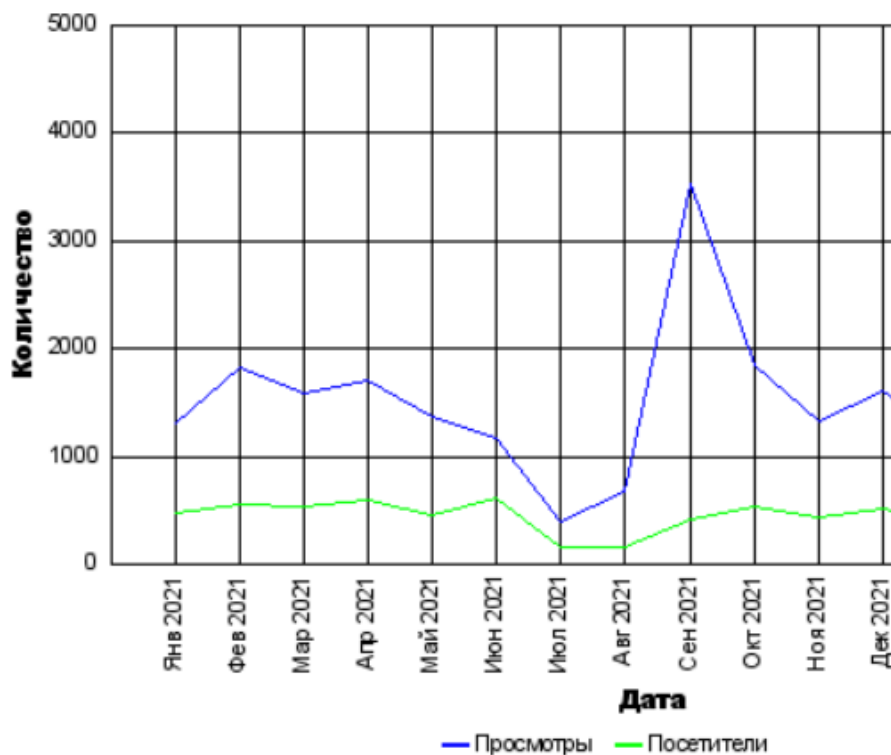


Рис. 17

На графике приведено количество просмотров сайта по месяцам в сравнении 2021 года и 2022 года, где виден пик посетителей сайта – 602 человека в июне 2021 года и 486 человек - в апреле 2022 года на старом сайте и 1152 человека - в ноябре 2022 года на новом сайте гимназии. В среднем количество посетителей сайта в 2021 году - 435 человек в месяц, а в 2022 году - 500 человек в месяц. Это связано с тем, что в сентябре 2022 года был осуществлен переход на новый сайт, который был представлен на общешкольных родительских собраниях.

## Посещения сайта по месяцам Январь-август 2022 года

Таблица 99

| Дата     | Просмотры | Посетители |
|----------|-----------|------------|
| Янв 2022 | 1169.5    | 354.0      |

|          |        |       |
|----------|--------|-------|
| Фев 2022 | 1133.1 | 379.9 |
| Мар 2022 | 1377.7 | 408.6 |
| Апр 2022 | 1453.9 | 486.0 |
| Май 2022 | 1417.9 | 438.4 |
| Июн 2022 | 449.0  | 161.7 |
| Июл 2022 | 443.2  | 158.6 |
| Авг 2022 | 454.1  | 155.1 |

### Сентябрь-декабрь 2022 года

Таблица 100

| Интервал дат визита     | Посетители | Просмотры |
|-------------------------|------------|-----------|
| Итого и средние         | 2 642      | 39 066    |
| 01.11.2022 — 30.11.2022 | 1 152      | 11 403    |
| 01.12.2022 — 31.12.2022 | 1 021      | 11 334    |
| 01.10.2022 — 31.10.2022 | 669        | 9 025     |
| 01.09.2022 — 30.09.2022 | 611        | 7 304     |

### 2021 год

Таблица 101

| Дата     | Просмотры | Посетители |
|----------|-----------|------------|
| Янв 2021 | 1283.4    | 450.3      |
| Фев 2021 | 1807.9    | 541.5      |
| Мар 2021 | 1577.0    | 507.7      |
| Апр 2021 | 1694.7    | 567.9      |
| Май 2021 | 1343.7    | 432.3      |
| Июн 2021 | 1158.9    | 601.9      |
| Июл 2021 | 373.1     | 131.7      |
| Авг 2021 | 655.2     | 136.8      |
| Сен 2021 | 3517.1    | 394.0      |
| Окт 2021 | 1825.4    | 523.4      |
| Ноя 2021 | 1319.0    | 422.3      |
| Дек 2021 | 1581.9    | 503.6      |

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. № 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации", Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» информация об образовательном учреждении приведена в соответствие с требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации.

В соответствие с приказом продолжает обновляться специальный раздел «Сведения об образовательной организации», в котором вся информация об учреждении была размещена в нескольких подразделах:

- ✓ Основные сведения

- ✓ Структура и органы управления образовательной организацией
- ✓ Документы
- ✓ Образование
- ✓ Образовательные стандарты
- ✓ Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав
- ✓ Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса
- ✓ Стипендии и меры поддержки обучающихся
- ✓ Платные образовательные услуги
- ✓ Финансово-хозяйственная деятельность
- ✓ Вакантные места для приема (перевода) обучающихся
- ✓ Доступная среда
- ✓ Международное сотрудничество
- ✓ Организация питания в образовательной организации

### **Анализ работы в системе АИС «Сетевой регион. Образование»**

Комплексная автоматизированная информационная система «Сетевой регион. Образование» активно используется учителями, учениками и родителями нашей гимназии. Наиболее популярны функции электронного журнала и электронного дневника особенно при организации обучения в дистанционном режиме. Каждый учитель выставляет актуальные оценки и домашние задания по своему учебному предмету.

Увеличение в будущем активности использования функций АИС "Сетевой регион. Образование" позволит родителям в полной мере следить за успеваемостью и посещаемостью уроков своих детей, классным руководителям, учителям эффективно работать с родителями посредством внутренней электронной почты.

#### **Выводы и рекомендации по разделу.**

Созданные в гимназии условия позволяют полностью обеспечить учебно-методической и художественной литературой учебный процесс. БИЦ гимназии постоянно обновляет фонды учебно-методической литературы, активно внедряет и совершенствует новые технологии, в том числе цифровые, электронные учебники и учебные материалы. Активно используется внутришкольный электронный документооборот, обеспечен доступ к электронному каталогу, базам данных.

Открытость информации о деятельности гимназии обеспечивается содержанием информационных ресурсов и условиями их использования законодательством Российской Федерации.

В БИЦ гимназии и компьютерных классах имеется контентная фильтрация.

Информация размещена на сайте в удобном формате. Для осуществления обратной связи открыта электронная приемная, в которой каждый пользователь может задать интересующий вопрос о деятельности организации директору и администрации гимназии.

## Раздел 9. Материально-техническая база

В рамках реализации приоритетного национального проекта "Образование" совершенствуется материально-техническая база гимназии.

Гимназия находится в светлом, уютном здании, имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, оборудована камерами видеонаблюдения, автоматизированной системой контроля и учета доступа (СКУД), кнопкой экстренного вызова, автоматической пожарной сигнализацией.

В гимназии создана кабинетная система, включающая учебные кабинеты, два компьютерных класса (по 10 рабочих мест), кабинет технологии для мальчиков, кабинет технологии для девочек, спортивный зал – общим количеством 47 помещений. Кабинеты физики, химии, математики, изобразительного искусства, иностранного языка, биологии, начальных классов, географии, русского языка оснащены стационарными мультимедийными установками; в кабинетах русского языка и литературы, математики, начальных классов, физики, географии установлены интерактивные доски. 100% учебных помещений оборудованы компьютерной техникой. Современное оборудование образовательного учреждения:

### **Оборудование, инвентарь:**

компьютеры и ноутбуки –151

принтеры – 16

МФУ -27

проекторы – 35

сканер-3

электронные глобусы-2

документ-камера-2

интерактивные доски – 14

интерактивная панель - 4

музыкальный центр – 3

цифровая лаборатория с набором датчиков Архимед – 1

цифровая лаборатория с набором датчиков Fernier -1

видеокамеры-2

телевизоры – 16

лего-робот - 4

цифровой фотоаппарат – 3

лингафонный кабинет -2

Функционирует кабинет эстетического воспитания, 2 спортивные площадки, лыжная база, кабинеты социального педагога, психолога, логопеда, актовый зал на 120 посадочных мест, кабинет внеклассной работы, оборудованный 14 ноутбуками, шахматным оборудованием. Кабинет внеклассной работы предназначен также для работы медиацентра. Классные кабинеты для начальных классов оборудованы ученической мебелью, соответствующей СанПиН.

Школа использует АИС «Сетевой регион. Образование» (100% учителей работают в электронном журнале и электронном дневнике, система используется для дистанционного обучения).

Все школьные компьютеры объединены в беспроводную локальную сеть с возможностью выхода в Интернет. Во внеурочное время организован доступ учащихся и учителей в компьютерные классы и сеть Интернет. Образовательное учреждение имеет собственный школьный сервер, собственную электронную почту, Интернет-сайт, включая сайт СДО Moodle, беспроводную сеть Wi- Fi. Скорость Интернет-соединения – 100 Мб/с.

В модернизированной столовой на 120 посадочных мест с 2012 года действует инновационный проект «Многофункциональная школьная карта», позволяющий осуществить безналичный расчет за питание и тем самым улучшать качество обслуживания в школьной столовой. С 2016 года обслуживание школьной столовой осуществляет ИП Косухин С.В., что значительно улучшило качество приготавливаемой пищи. С 2020 года для учащихся начальной школы организовано бесплатное горячее питание. В связи с пандемией COVID-19 с 2020г питание учащихся через буфет исключено, что повляло на увеличение количества учащихся 5-11 классов, получающих горячее питание.

Лицензированный медицинский кабинет имеет два помещения: для амбулаторного приема и процедурный. Ежегодно 100% учащихся проходят диспансеризацию.

Библиотека оснащена программно-дидактическим комплексом с системой совместной дистанционной работы Nibelung (6 компьютеров, МФУ), имеется хранилище для библиотечного фонда. Компьютеры подключены к сети Интернет. В рамках реализации Комплекса мер по модернизации региональной системы образования в части дистанционного образования и развития библиотечно-информационных центров внедряются дистанционные образовательные технологии по межшкольной модели.

Материально – техническая база постоянно пополняется в соответствии с планом развития школы.

Материально-техническая база гимназии соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20, противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда, что подтверждается актами приемки образовательной организации к началу учебного года. Ведется кропотливая работа по обеспечению безопасности участников образовательных отношений. В целях обеспечения комплексной безопасности работа в гимназии проводилась на основании решений, указаний, распоряжений вышестоящих органов исполнительной власти Алтайского края, а также локальных приказов. Исходя из этого, была проделана определенная работа:

## **1. Антитеррористическая безопасность**

Регулярно один раз в полугодие проводится проверка инструкций по антитеррористической безопасности с целью их обновления в связи с вновь поступающими распоряжениями, указаниями.

Для реализации мер по усилению общественной безопасности, защиты учащихся, учителей, обслуживающего персонала, обеспечения надлежащей охраны в гимназии действует контрольно-пропускной режим.

В гимназии имеется кнопка тревожной сигнализации для экстренного вызова сотрудников ОВО МВД России, телефон для связи с оперативными службами.

На вахте имеется монитор видеонаблюдения, по которому можно осуществить контроль, как внутри гимназии 1-го этажа, так и по периметру здания.

Территория гимназии и подходы к зданию приведены в надлежащий порядок. В ночное время территории освещается энергосберегающими светильниками.

Перед новым учебным годом на педагогическом совете утверждается план работы по антитеррористической безопасности. На совещании с сотрудниками гимназии проводится изучение инструкций по безопасности и инструктажи по правилам действий в условиях ЧС и правилам антитеррористической безопасности с подписями в журнале об ознакомлении.

Все педагогические работники и технический персонал ориентированы на выявление оставленных без внимания носимых предметов (сумки, пакеты и т.п.).

Учащимся уделяется внимание по вопросам предупреждения террористических, чрезвычайных и стихийных ситуаций. В начальных классах занятия проводят классные руководители по имеющимся у них инструкциям. В основном и среднем звеньях занятия и инструктажи проводятся классными руководителями, педагогом-организатором ОБЖ.

В гимназии имеется Противодиверсионный паспорт, в который каждый год вносятся изменения в связи с меняющейся обстановкой. Не менее двух раз в год проводятся тренировочные эвакуации учащихся и персонала (осенний, зимний, весенний периоды) с целью отработки навыков и предупреждения террористических, чрезвычайных и стихийных ситуаций.

## **2. Пожарная безопасность**

Согласно приказу по гимназии установлен противопожарный режим и назначено ответственное лицо по пожарной безопасности. Все вновь прибывшие работники учреждения допускаются к работе после прохождения вводного противопожарного инструктажа. Со всеми сотрудниками гимназии проводятся инструктажи с отметкой в журнале о порядке действий в случае возникновения пожаров, возгораний, задымления.

В гимназии имеется автоматическая пожарная сигнализация (АПС), декларация пожарной безопасности. Сигнал АПС поступает на пульт дежурного пожарной части.

На этажах и лестничных маршах вывешены планы и знаки эвакуации на случай возникновения пожара.

В коридорах и некоторых учебных классах имеются первичные средства пожаротушения (огнетушители). Перед началом учебного года проводится техническое обслуживание и проверка работоспособности внутренних гидрантов с составлением актов и отметкой в журнале учета средств

пожаротушения. Огнетушители к новому учебному году перезаряжаются по мере необходимости. Каждый понедельник проводятся проверки исправности АПС, видеонаблюдения, оповещения, осмотры средств пожаротушения, эвакуационные выходы.

Территория гимназии постоянно содержится в чистоте. Отходы горючих материалов, опавшие листья и сухая трава регулярно убираются и вывозятся с территории гимназии.

При проведении массовых мероприятий (концерты, новогодние и выпускные вечера) с учащимися и учителями проводится инструктаж по соблюдению правил пожарной безопасности с обязательной регистрацией в журнале, приказом по гимназии назначаются дежурные из числа педагогического коллектива и администрации гимназии.

До проведения мероприятий проводятся обследования помещений на обнаружения посторонних предметов и исправность засовов на путях эвакуации.

Ежедневно, в течение учебного года производится осмотр территории и помещений гимназии на предмет антитеррористической и противопожарной безопасности.

Регулярно, не менее 1 раза в год проводится тренировочная эвакуация учащихся и персонала гимназии в целях отработки навыков эвакуации при пожарах.

### **3. Безопасность при работе в сети Интернет обеспечивается:**

- ограничением доступа к информационным ресурсам вредоносного и неэстетичного содержания за счет фильтрации на всех школьных компьютерах;
- установкой антивирусного программного обеспечения, исключающего возможность проникновения из сети Интернет вредоносного программного обеспечения на школьные компьютеры;
- проведением разъяснительной работы с сотрудниками и учащимися школы о правилах работы с ресурсами сети Интернет.
- На сайте гимназии создан раздел «Информационная безопасность», где размещена актуальная информация по безопасности в сети Интернет для использования учащимися и родителями.
- На общешкольных родительских собраниях производится информирование родителей об основах Интернет-безопасности.
- На уроках информатики в соответствии с учебными программами учащимися 7-11 классов изучаются основы Интернет-безопасности.

Ежегодно в рамках бюджетных расходов приобретается учебное оборудование.

#### **Приобретение учебно- лабораторного оборудования**

Таблица 102

|                               | <b>2019-2020</b> | <b>2020-2021</b> | <b>2021-2022</b> |
|-------------------------------|------------------|------------------|------------------|
| <b>Общее количество (шт.)</b> | 121              | 62               | 104              |
| <b>Сумма (руб.)</b>           | 1190135,00       | 433751,00        | 381077,00        |

## Приобретение учебной литературы (Подробно см. Приложение 2)

Таблица 103

|                         | 2019-2020  | 2020-2021  | 2021-2022  |
|-------------------------|------------|------------|------------|
| Общее количество (экз.) | 2311       | 2554       | 2475       |
| Сумма (руб.)            | 1019619,60 | 1175200,00 | 1374000,00 |

### Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Документом, регламентирующим деятельность системы оценки качества образования (далее СОКО) является Положение о системе оценки качества образования МБОУ «Гимназия №11».

Система оценки качества гимназии строится в соответствии с законодательными актами РФ, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Основными пользователями результатов СОКО школы являются:

- учителя;
- обучающиеся и их родители;
- Управляющий совет школы.

Качество образования в системе оценки качества в образовательном учреждении – это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы (п.29 ст.2 273-ФЗ).

Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям заказчиков образовательных услуг.

Основной **целью** создания системы оценки качества образования (далее – СОКО) является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения, причинах, влияющих на его уровень и, на этой основе совершенствование системы управления образованием, предоставление всем участникам образовательного процесса, обществу достоверной информации о качестве образования в образовательной организации (далее – ОО).

Основными задачами СОКО являются:

1. Проведение системного и сравнительного анализа качества образовательных услуг, предоставляемых ОО;
2. Определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов;
3. Обеспечение условий для самооценки и самоконтроля;



4. Обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
5. Обеспечение объективности контроля и оценки образовательных достижений обучающихся;
6. Обеспечение единого образовательного пространства;
7. Повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия решений по продолжению образования;
8. Содействие принятию обоснованных управленческих решений по совершенствованию образования;
9. Привлечение общественности к независимой оценке качества образования на всех уровнях образования;
10. Определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество образования.

Организационная структура СОКО школы:

В организационной структуре СОКО школы выделяются следующие составляющие:

- 1) внутренняя служба мониторинга;
- 2) педагогический совет школы;
- 3) Управляющий совет школы.

#### **Внутренняя служба мониторинга:**

- разрабатывает и реализует программы развития гимназии, включая развитие СОКО гимназии;
- обеспечивает проведение в гимназии контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в гимназии, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития гимназии, анализирует результаты оценки качества образования на уровне гимназии (педагогический совет по итогам учебного года и результатам ОГЭ и ЕГЭ);
- организует изучение информационных запросов основных пользователей СОКО гимназии;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни СОКО;
- обеспечивает информационную поддержку СОКО;
- организует подготовку работников гимназии и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ);
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование СОКО гимназии, участвует в этих мероприятиях (Семинары, круглые столы, научно-практические конференции);
- формирует нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования в гимназии (Положения)
- изучает, обобщает и распространяет передовой опыт построения, функционирования и развития СОКО гимназии;

-проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации учащихся гимназии и формирует предложения по их совершенствованию (педагогические советы; методические совещания)

-принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне гимназии (протоколы совещаний, педсоветов, справки ВШК и пр.)

### **Управляющий совет гимназии:**

-содействует определению стратегических направлений развития системы образования в гимназии; реализации принципа общественного участия в управлении образованием в гимназии;

-готовит предложения по формированию приоритетных направлений стратегии развития школьной системы;

-осуществляет общественный контроль над качеством образования и деятельностью гимназии в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы;

-инициирует организацию конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий и участвует в них;

-формирует информационные запросы основных пользователей СОКО гимназии;

-участвует в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школьной системы образования; в оценке качества образования; аттестации педагогических работников; экспертизе материалов в рамках приоритетного национального проекта "Образование";

-принимает участие в обсуждении результатов оценки качества образования в рамках СОКО муниципального уровня.

Педагогический совет обсуждает и принимает решения по утверждению и реализации Положения о системе оценки качества образования.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в условиях пандемии, вызванной коронавирусом COVID -19, в 2020 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Данный раздел продолжил свою работу в 2021, 2022 году и наполнялся поступающей информацией о карантинных мероприятиях, о вакцинации детей и подростков от 14 до 17 лет, о способах обучения учащихся во время карантина.

В 2022 году количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

## Раздел 11. Инновационная деятельность

В 2022 году гимназия работала в статусе региональной инновационной площадки по теме «От периодического повышения квалификации педагогов к непрерывному профессиональному развитию».

Работа велась в соответствии с Программой и Планом реализации мероприятий на 2022 г.

В 2022 году гимназия продолжила работу площадки в практическом ключе. Участвовали в мероприятиях по реализации инновационного проекта 79 % педагогов:

Проведены следующие мероприятия:

- Комплексное тестирование «Основы воспитательной деятельности педагогов в условиях современной школы» (1 место – Черкасова Л.А., Дабижа М.А., Шуткова Л.С; 2 место – Боброва И.А., Митьковская Н.В., Горохова А.С., Сивакова Т.П.; 3 место – Погодаева О.С., панов Д.А., Шалыгина Д.А., Быкова Ю.А., Перова О.Е., Пахомова Я.В)

- Фестиваль «Аплодисменты» - открытые уроки в рамках предметных недель;

- Фестиваль «Молодость и мастерство» - открытые уроки молодых специалистов;

- Формирование компетенции в сфере инновационной деятельности через проведение «Конкурса воспитательных мероприятий с поддержкой ИКТ» (Участники: Конрад Л.В., Китаева О.А., Боброва И.А., Соловьева Т.Г., Пахомова Я.В., Голубцова И.Д.)

- Формирование коммуникативной компетенции через проведение Парада-фестиваля внеурочных и внеучебных достижений учащихся;

- Формирование рефлексивной компетенции через обобщение опыта педагогов по теме самообразования;

- Формирование компетенции в сфере инновационной деятельности через проведение конкурса «Лучшая методическая разработка воспитательного мероприятия»;

На сайте МБОУ «Гимназия № 11» г.Рубцовска размещены 10 публикаций о реализации инновационного проекта. На сайте КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» - 1 публикация;

- Участие в [Окружном фестивале инновационных практик «Стратегия будущего - 2022»](#) (г.Горняк) – в номинации «Внедрение инновационных технологий» с выступлением «Использование элементов сингапурской методики на уроках географии» Дабижа М.А. заняла 1 место; в номинации «Лучший реализованный инновационный проект» Шуткова Л.С. заняла 1 место;

- Праздник подведения итогов реализации проекта в 2022 году «Педагогический Оскар: ступени мастерства»;

- Педагогический совет «Функциональная грамотность – дань моде или благо?»;

- Проведение стажерской практики «Формы внутришкольного повышения квалификации педагогов в рамках инновационного проекта «От

периодического повышения квалификации педагогов к непрерывному профессиональному развитию»;

- Участие в методической онлайн студии «Инновационные проекты образовательных организаций Алтайского края в рамках «Дней образования и науки на Алтае»

- Ежегодно проводятся внутриучрежденческие учебы. 80% педагогов прошли программы внутришкольной курсовой подготовки и применяют их в работе.

**«Продукты», полученные в ходе реализации проекта:**

- Приказы, регламентирующие реализацию инновационного проекта в 2022 году.

- Программа мониторинга реализации инновационного проекта в 2022 году.

- Карты индивидуального роста педагогов.

- Оценочный лист «Оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителя».

- Оценочные материалы мероприятий проекта.

- Методические разработки и материалы конкурсных и внеконкурсных мероприятий инновационного проекта.

**Опыт инновационной деятельности гимназии был представлен на мероприятиях различного уровня:**

- Стажерская практика «Формы внутришкольного повышения квалификации педагогов в рамках инновационного проекта «От периодического повышения квалификации педагогов к непрерывному профессиональному развитию» (07.12.2022г);

- Участие в методической онлайн студии «Инновационные проекты образовательных организаций Алтайского края в рамках «Дней образования и науки на Алтае»

- Окружной фестиваль инновационных практик «Стратегия будущего - 2022» (г.Горняк).

**Перспективы продолжения работы** нам видятся в расширении возможностей применения дистанционных образовательных технологий. Это продолжение работы по начатым направлениям и продолжение активной дидактической работы.

Разработка учебного контента: рабочих программ, курсов дистанционного обучения дидактических материалов для проведения дистанционных олимпиад согласно представленным направлениям очно-дистанционной подготовки.

Освоение новых технологий дистанционного обучения и внедрение их в практику работы педагогов для получения новых качественных результатов.

Создание цифровой образовательной среды в гимназии, освоение новых цифровых платформ, предлагаемых Министерством просвещения, обучение педагогов приемам работы с цифровыми платформами.

Участие в инновационном проекте по актуальным проблемам современного образования в рамках инновационных направлений образования Алтайского края.

### **Задачи гимназии на 2023 год:**

1. Внедрение и реализация обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО (9 классы).

- обеспечить условия для реализации ФООП в 5-11 классах (совершенствование и расширение нормативно – правовой базы, информационно-образовательной среды, условий для организации внеурочной деятельности, проектной деятельности);

- совершенствовать структуру уроков и занятий внеурочной деятельности в рамках системно - деятельностного подхода;

- повышать уровень квалификации педагогов через курсовую подготовку по обновленным ФГОС НОО, ООО, систему самообразования;

- совершенствовать работу по эффективному использованию лабораторного и учебно-практического оборудования во внеурочной и исследовательской деятельности учащихся;

- совершенствовать структуру уроков в рамках профильного и углубленного изучения предметов;

- совершенствовать и углублять программу воспитания гимназии, уделяя особое внимание патриотическому воспитанию;

- формировать функциональную грамотность средствами учебных предметов и занятиями внеурочной деятельности.

2. Продолжить работу по повышению качества образовательной подготовки учащихся:

- формировать систему общих и специальных умений и навыков, а также коммуникативных и рефлексивных навыков всех участников образовательного процесса;

- совершенствовать использование ИКТ во всей системе учебных предметов;

- активизировать и углублять работу по повышению процента качества знаний выпускников по результатам ГИА;

- повышать эффективность преподавания школьных предметов за счет использования электронных материалов к урокам;

- продолжить освоение цифровых образовательных ресурсов, технологий дистанционного обучения с помощью специальных цифровых платформ;

- повышать знания родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья учащихся, в том числе в вопросах жизнестойкости;

- активизировать работу по профориентации и профессиональному выбору с учетом состояния здоровья каждого ученика;

- создавать условия для самостоятельной работы обучающихся в рамках проектной и исследовательской деятельности.

3. Инновационная деятельность:

- углублять инновационные направления по освоению современных образовательных технологий;

4. Государственная программа РФ «Доступная среда».
- совершенствовать нормативно - правовую базу реализации проекта «Доступная среда» в образовательном учреждении;
  - совершенствовать условия для реализации ФГОС образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии учащихся с ОВЗ);
  - совершенствовать работу социально-психологической службы образовательного учреждения в соответствии с современными требованиями для обучения учащихся с ОВЗ;
  - продолжить повышение квалификации педагогических работников по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ в основной и средней школе.

## II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года

Таблица 104

| № п/п | Показатели   | 2020                     | 2021                     | 2022                     |
|-------|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность   |                          |                          |                          |
| 1.1   | Общая численность учащихся   | 1103<br>человека         | 1131<br>человек          | 1168<br>человек          |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | 477<br>человека          | 490<br>человек           | 500<br>человек           |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | 528<br>человек           | 558<br>человек           | 575<br>человек           |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | 98 человек               | 83<br>человека           | 93<br>человека           |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 676<br>человек/<br>68,9% | 646<br>человек/<br>64,4% | 567<br>человек/<br>48,5% |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  | —*                       | 26 баллов                | 27,96 балла              |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  | —*                       | 16 баллов                | 15,19 балла              |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку   | 73,7 балла               | 76 баллов                | 75,39 балла              |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена   | 56,68<br>балла           | 57 баллов                | 45,94 балла              |

|      |   |                     |                     |                     |
|------|---|---------------------|---------------------|---------------------|
|      | выпускников 11 класса по математике   |                     |                     |                     |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0 человек/<br>0%    | 0 человек/<br>0%    | 0 человек/<br>0%    |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0 человек/<br>0%    | 1 человек/<br>0,9%  | 0 человек /<br>0%   |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/<br>0%    | 0 человек/<br>0%    | 0 человек/<br>0%    |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 1 человек/<br>1,9%  | 3 человека/<br>6,3% | 6 человек/<br>16,6% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 человек /<br>0%   | 1 человек/<br>0,9%  | 1 человек/<br>0,9%  |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | 0 человек /<br>0%   | 0 человек/<br>0%    | 0 человек/<br>0%    |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | 4 человека<br>4,5%  | 7 человек/<br>6,7%  | 10 человек/<br>9,7% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в  | 3 человека/<br>5,8% | 5 человек/<br>10,6% | 7 человек/<br>19,4% |

|        |  |                        |                        |                       |
|--------|--|------------------------|------------------------|-----------------------|
|        | общей численности выпускников 11 класса  |                        |                        |                       |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                              | 695 человек/<br>63%    | 902 человека/<br>80%   | 716 человек/<br>61,3% |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                          | 250 человек/<br>22,7%  | 374 человека/<br>33,1% | 298 человек/<br>25,5% |
| 1.19.1 | Регионального уровня   | 33 человека /<br>2,9%  | 31 человек/<br>2,7%    | 29 человек /<br>2,5%  |
| 1.19.2 | Федерального уровня  | 42 человека<br>3,8%    | 15 человек/<br>1,3%    | 16 человек/<br>1,4%   |
| 1.19.3 | Международного уровня  | 13 человек<br>1,2%     | 36 человек/<br>3,2%    | 95 человек/<br>8,1%   |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                | 0 человек/<br>0%       | 0 человек/<br>0%       | 39 человек/<br>3,3%   |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                      | 86 человек/<br>7,7%    | 86 человек/<br>7,6%    | 54 человека<br>4,6%   |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся           | 1103 человека/<br>100% | 566 человек/<br>50%    | 584 человека/<br>50%  |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                 | 0 человек/<br>0%       | 0 человек/<br>0%       | 0 человек/<br>0%      |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 57 человек             | 56 человек             | 58 человек            |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                              | 49 человек<br>/86%     | 50 человек/<br>89,3%   | 49 человек/<br>84,5%  |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических | 46 человек/<br>80,7%   | 49 человек/<br>87,5%   | 47 человек/<br>81,0%  |



|        |  |                      |                       |                       |
|--------|--|----------------------|-----------------------|-----------------------|
|        | работников   |                      |                       |                       |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | 8 человек/<br>14%    | 5 человек/<br>8,9%    | 9 человек<br>15,5%    |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                            | 8 человек/<br>14%    | 5 человек/<br>8,9%    | 9 человек/<br>15,5%   |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:                             | 48 человек<br>/84,2  | 43 человека/<br>76,8% | 45 человек<br>77,5%   |
| 1.29.1 | Высшая   | 31 человек/<br>54,4% | 28 человек/<br>50%    | 28 человек/<br>48,3%  |
| 1.29.2 | Первая   | 17 человек/<br>29,8% | 15 человек/<br>26,8   | 17 человек/<br>29,3%  |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | 13 человек/<br>22,8% | 22 человека/<br>39,3% | 27 человек/<br>46,6%  |
| 1.30.1 | До 5 лет   | 5 человек/<br>8,7%   | 5 человек/<br>8,9%    | 5 человек/<br>8,6%    |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет   | 8 человек/<br>14 %   | 17 человек/<br>30,4%  | 22 человека/<br>37,9% |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 5 человек/<br>8,8%   | 5 человек/<br>8,9%    | 8 человек/<br>13,7%   |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 13 человек/<br>22,8% | 13 человек/<br>23,2%  | 16 человек/<br>27,5%  |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или | 63 человека<br>/100% | 65 человек/<br>100%   | 63 человека/<br>100%  |

|       |  |                     |                    |                    |
|-------|--|---------------------|--------------------|--------------------|
|       | иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  |                     |                    |                    |
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 63 человека /100%   | 65 человек/ 100%   | 63 человека/ 100%  |
| 2     | Инфраструктура   |                     |                    |                    |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 0,1 единицы         | 0,13 единицы       | 0,13 единицы       |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 25 единиц           | 34,9 единицы       | 28 единиц          |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | Да                  | Да                 | Да                 |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | Да                  | Да                 | Да                 |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | Да                  | Да                 | Да                 |
| 2.4.2 | С медиатекой   | Да                  | Да                 | Да                 |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | Да                  | Да                 | Да                 |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | Да                  | Да                 | Да                 |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | Да                  | Да                 | Да                 |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся   | 1103 человека/ 100% | 1131 человек/ 100% | 1168 человек/ 100% |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 1,54 кв. м          | 1,51 кв. м         | 1,5 кв. м          |

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Участие учащихся в конкурсах в 2021 году

Таблица 105

| № п/п | Ф.И. ученика       | Класс | Учитель         | Конкурс  | Уровень, место проведения | Результат |
|-------|--------------------|-------|-----------------|--|---------------------------|-----------|
| 1     | Шевченко Маргарита | 4б    | Конрад Л.В      | Выборы глазами ребёнка                                     | Школьный                  | 1 место   |
| 2     | Трунов Матвей      | 3а    | Шалыгина Д.А.   | «Новогодняя игрушка» в номинации ПДД                       | Школьный                  | 1 место   |
| 3     | Николайчук Дарья   | 2а    | Боброва И.А.    | Конкурс рисунков «Будь здоров - без докторов!»             | Школьный                  | 1 место   |
| 4     | Олеск Злата        | 2а    | Боброва И.А.    | Конкурс рисунков «Будь здоров - без докторов!»             | Школьный                  | 2 место   |
| 5     | Никитина Саша      | 2а    | Боброва И.А.    | Конкурс рисунков «Будь здоров - без докторов!»             | Школьный                  | 2 место   |
| 6     | Кривошеин Артём    | 2а    | Боброва И.А.    | Конкурс рисунков «Будь здоров - без докторов!»             | Школьный                  | 3 место   |
| 7     | Ильина Василиса    | 2а    | Боброва И.А.    | Конкурс рисунков «Будь здоров - без докторов!»             | Школьный                  | 3 место   |
| 8     | Самшорина Влада    | 2г    | Сивакова Т.П    | Конкурс рисунков «Будь здоров - без докторов!»             | Школьный                  | 1 место   |
| 9     | Марьясова Алиса    | 3б    | Соловьева Т.Г.  | Конкурс рисунков «День космонавтики»                       | Школьный                  | 1 место   |
| 10    | Акимова Яна        | 3б    | Соловьева Т.Г.  | Конкурс рисунков «День космонавтики»                       | Школьный                  | 2 место   |
| 11    | Дидюлина Катя      | 3б    | Соловьева Т.Г.  | Конкурс рисунков «День космонавтики»                       | Школьный                  | 3 место   |
| 12    | Жданов Матвей      | 3б    | Соловьева Т.Г.  | Конкурс рисунков «День космонавтики»                       | Школьный                  | 3 место   |
| 13    | Петрова Лиза       | 3б    | Соловьева Т.Г.  | Конкурс чтецов «Мамины глаза»                              | Муниципальный             | 3 место   |
| 14    | Акимова Яна        | 3б    | Соловьева Т.Г.  | Дистанционный конкурс чтецов «Чудо-дерево»                 | Муниципальный             | 3 место   |
| 15    | Калашникова Арина  | 2г    | Сивакова Т.П    | Дистанционный конкурс чтецов «Чудо»                        | Муниципальный             | 1 место   |
| 16    | Ледовских Степан   | 4б    | Конрад Л.В.     | Дистанционный конкурс чтецов «Чудо»                        | Муниципальный             | 1 место   |
| 17    | Ижойкин Макар      | 1а    | Митьковская Н.В | Конкурс детского рисунка «Рубцовск. Путешествие в будущее» | Муниципальный             | 1 место   |

|    |                     |    |                 |  |               |         |
|----|---------------------|----|-----------------|--|---------------|---------|
| 18 | Горшунова Дарья     | 1б | Шуткова Л.С     | Конкурс детского рисунка «Рубцовск. Путешествие в будущее»                 | Муниципальный | 1 место |
| 19 | Никитин Тимофей     | 1б | Шуткова Л.С     | Конкурс детского рисунка «Рубцовск. Путешествие в будущее»                 | Муниципальный | 2 место |
| 20 | Варламова Валерия   | 1б | Шуткова Л.С     | Конкурс детского рисунка «Рубцовск. Путешествие в будущее»                 | Муниципальный | 3 место |
| 21 | Кунгурцев Никита    | 1б | Шуткова Л.С     | Конкурс детского рисунка «Рубцовск. Путешествие в будущее»                 | Муниципальный | 3 место |
| 22 | Ильина Василиса     | 2а | Боброва И.А     | Конкурс детского рисунка «Рубцовск. Путешествие в будущее»                 | Муниципальный | 3 место |
| 23 | Самшорина Влада     | 2г | Сивакова Т.П.   | Конкурс детского рисунка «Рубцовск. Путешествие в будущее»                 | Муниципальный | 2 место |
| 24 | Шестакова Елизавета | 3в | Швайка Т.В.     | Конкурс-фестиваль «Это всё о нём, о городе моём!».                         | Муниципальный | 3 место |
| 25 | Ижойкин Макар       | 1а | Митьковская Н.В | Выставка-конкурс декоративно – прикладного творчества «Новогодний сувенир» | Муниципальный | 3 место |
| 26 | Самшорина Влада     | 2г | Сивакова Т.П.   | Конкурс экологических рисунков «ЭкоКраски»                                 | Муниципальный | 2 место |
| 27 | Синицына Светлана   | 1б | Шуткова Л.С     | Конкурс рисунков «Улыбка моей мамы»  | Муниципальный | 1 место |
| 28 | Ижойкин Макар       | 1а | Митьковская Н.В | Конкурс рисунков «Улыбка моей мамы»  | Муниципальный | 1 место |
| 29 | Машаргин Артемий    | 4б | Конрад Л.В.     | Робототехнические игры   | Муниципальный | 1 место |
| 30 | Ижойкин Макар       | 1а | Митьковская Н.В | Конкурс рисунков «Улыбка моей мамы»  | Муниципальный | 1 место |
| 31 | Плотницкая Ксения   | 3г | Ушенина Т.В.    | Фестиваль «Зимняя сказка»  | Муниципальный | 3 место |
| 32 | Шумахер Артём       | 3г | Ушенина Т.В.    | Фестиваль «Зимняя сказка»  | Муниципальный | 2 место |
| 33 | Цива Софья          | 3б | Соловьева Т.Г.  | Фестиваль «Зимняя сказка»  | Муниципальный | 3 место |
| 34 | Машаргин Артемий    | 4б | Конрад Л.В.     | Фестиваль «Зимняя сказка»  | Муниципальный | 2 место |
| 35 | Меньков Михаил      | 1а | Митьковская Н.В | Конкурс чтения вслух на скорость   | Муниципальный | 1 место |

|    |                   |    |                 |  |               |                  |
|----|-------------------|----|-----------------|--|---------------|------------------|
|    |                   |    |                 | «Олимпийские игры по чтению»   |               |                  |
| 36 | Обивалина Дарья   | 1а | Митьковская Н.В | Конкурс чтения вслух на скорость «Олимпийские игры по чтению»                | Муниципальный | 2 место          |
| 37 | Сковпень Милана   | 1б | Шуткова Л.С.    | Фестиваль детской игрушки «Матрёшка»   | Муниципальный | 1 место          |
| 38 | Кожушко Анастасия | 1б | Шуткова Л.С.    | Конкурс детских творческих работ «Сохраним биосферу»                         | Краевой       | 3 место          |
| 39 | Кожушко Вероника  | 1б | Шуткова Л.С.    | Конкурс детских творческих работ «Сохраним биосферу»                         | Краевой       | 2 место          |
| 40 | Шишкина Ольга     | 1б | Шуткова Л.С.    | Конкурс детских творческих работ «Сохраним биосферу»                         | Краевой       | 1 место          |
| 41 | Кунгурцев Никита  | 1б | Шуткова Л.С.    | Конкурс детских творческих работ «Сохраним биосферу»                         | Краевой       | 2 место          |
| 42 | Селезнев Кирилл   | 1б | Шуткова Л.С.    | Конкурс детских творческих работ «Сохраним биосферу»                         | Краевой       | 2 место          |
| 43 | Скрынник Василиса | 1б | Шуткова Л.С.    | Конкурс детских творческих работ «Сохраним биосферу»                         | Краевой       | 3 место          |
| 44 | Горшунова Дарья   | 1б | Шуткова Л.С.    | Конкурс детских творческих работ «Сохраним биосферу»                         | Краевой       | 3 место          |
| 45 | Сковпень Милана   | 1б | Шуткова Л.С.    | Конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость»    | Международный | 1 место          |
| 46 | Пирожкова София   | 4в | Эренберг Т.Г.   | Конкурс mir-olimp.ru «Осенние праздники и события в России. Четвёртый класс» | Международный | Победитель       |
| 47 | Замула Арина      | 4в | Эренберг Т.Г.   | Конкурс mir-olimp.ru «Осенние праздники и события в России. Четвёртый класс» | Международный | Победитель       |
| 48 | Быкова Ярослава   | 4в | Эренберг Т.Г.   | Конкурс mir-olimp.ru «Осенние праздники и события в России. Четвёртый класс» | Международный | Призер 2 степени |

|    |                 |    |               |   |               |         |
|----|-----------------|----|---------------|---|---------------|---------|
| 49 | Александрова Н. | 1в | Антипова Л.М. | Олимпиада<br>«Царство знаний»<br>mir-olimp.ru | Международный | 1 место |
| 50 | Вдовин И.       | 1в | Антипова Л.М. | Олимпиада<br>«Царство знаний»<br>mir-olimp.ru | Международный | 1 место |
| 51 | Голубь П        | 1в | Антипова Л.М. | Олимпиада<br>«Царство знаний»<br>mir-olimp.ru | Международный | 1 место |
| 52 | Баум М          | 1в | Антипова Л.М. | Олимпиада<br>«Царство знаний»<br>mir-olimp.ru | Международный | 1 место |
| 53 | Василенко Д.    | 1в | Антипова Л.М. | Олимпиада<br>«Царство знаний»<br>mir-olimp.ru | Международный | 1 место |
| 54 | Зырянова А.     | 1в | Антипова Л.М. | Олимпиада<br>«Царство знаний»<br>mir-olimp.ru | Международный | 1 место |
| 55 | Лантухова Д.    | 1в | Антипова Л.М. | Олимпиада<br>«Царство знаний»<br>mir-olimp.ru | Международный | 1 место |
| 56 | Ковалева М      | 1в | Антипова Л.М. | Олимпиада<br>«Царство знаний»<br>mir-olimp.ru | Международный | 1 место |
| 57 | Мищенко С.      | 1в | Антипова Л.М. | Олимпиада<br>«Царство знаний»<br>mir-olimp.ru | Международный | 1 место |
| 58 | Суховерхов Д    | 1в | Антипова Л.М. | Олимпиада<br>«Царство знаний»<br>mir-olimp.ru | Международный | 1 место |
| 59 | Кольцов М.      | 1в | Антипова Л.М. | Олимпиада<br>«Царство знаний»<br>mir-olimp.ru | Международный | 1 место |
| 60 | Андрейченко М   | 1в | Антипова Л.М. | Олимпиада<br>«Царство знаний»<br>mir-olimp.ru | Международный | 2 место |
| 61 | Бондаренко К    | 1в | Антипова Л.М. | Олимпиада<br>«Царство знаний»<br>mir-olimp.ru | Международный | 2 место |
| 61 | Коломина А      | 1в | Антипова Л.М. | Олимпиада<br>«Царство знаний»<br>mir-olimp.ru | Международный | 2 место |
| 62 | Савченко В.     | 1в | Антипова Л.М. | Олимпиада<br>«Царство знаний»<br>mir-olimp.ru | Международный | 2 место |
| 63 | Трушин М        | 1в | Антипова Л.М. | Олимпиада<br>«Царство знаний»<br>mir-olimp.ru | Международный | 2 место |
| 64 | Рябов А         | 1в | Антипова Л.М. | Олимпиада<br>«Царство знаний»<br>mir-olimp.ru | Международный | 2 место |
| 65 | Якунин М.       | 1в | Антипова Л.М. | Олимпиада<br>«Царство знаний»<br>mir-olimp.ru | Международный | 2 место |
| 66 | Рыбников С.     | 1в | Антипова Л.М. | Олимпиада<br>«Царство знаний»<br>mir-olimp.ru | Международный | 3 место |
| 67 | Сорокоус Д.     | 1в | Антипова Л.М. | Олимпиада                                     | Международный | 3 место |

|    |                        |     |                             |   |               |                          |
|----|------------------------|-----|-----------------------------|---|---------------|--------------------------|
|    |                        |     |                             | «Царство знаний»<br>mir-olimp.ru                              |               |                          |
| 68 | Паутов А.              | 1в  | Антипова Л.М.               | Олимпиада<br>«Царство знаний»<br>mir-olimp.ru                 | Международный | 3 место                  |
| 69 | Шелепов М.             | 1в  | Антипова Л.М.               | Олимпиада<br>«Царство знаний»<br>mir-olimp.ru                 | Международный | 3 место                  |
| 70 | Ледовских<br>Степан    | 4б  | Конрад Л.В.                 | Конкурс<br>«ЛИСЁНОК»  | Международный | Дипломы 1,<br>2 степеней |
| 71 | Ледовских<br>Степан    | 4б  | Конрад Л.В.                 | Конкурс «Умный<br>мамонтенок»                                 | Международный | Дипломы 1,<br>2 степеней |
| 72 | Перова Лиза            | 3б  | Соловьева Т.Г.              | Конкурс «Умный<br>мамонтенок»                                 | Международный | Диплом 3<br>степени      |
| 73 | Черкасов<br>Кирилл     | 3б  | Соловьева Т.Г.              | Конкурс «Умный<br>мамонтенок»                                 | Международный | Диплом 2<br>степени      |
| 74 | Ледовских<br>Степан    | 4б  | Конрад Л.В.                 | Конкурс<br>«Лабиринты»  | Всероссийский | Диплом 2<br>степени      |
| 75 | Ледовских<br>Степан    | 4б  | Конрад Л.В.                 | Конкурс детского<br>творчества<br>«Фестиваль ёлок»            | Краевой       | Специальн<br>ый диплом   |
| 76 | Машаргин<br>Артемий    | 4б  | Конрад Л.В.                 | Конкурс<br>«Кириллица»  | Международный | Дипломы 3,<br>2 степеней |
| 77 | Акимова Яна            | 3б  | Соловьева Т.Г.              | Математический<br>конкурс «Ребус»                             | Международный | Диплом 1<br>степени      |
| 78 | Пирожкова<br>София     | 4в  | Эренберг Т.Г.               | Олимпиада для<br>школьников<br>«Буковкин»                     | Всероссийский | Диплом 1<br>степени      |
| 79 | Пирожкова<br>София     | 4в  | Эренберг Т.Г.               | Олимпиада для<br>школьников<br>«Белый мишка»                  | Всероссийский | Диплом 1<br>степени      |
| 80 | Александров<br>Роман   | 4в  | Эренберг Т.Г.               | Олимпиада для<br>школьников<br>«Белый мишка»                  | Всероссийский | Диплом 1<br>степени      |
| 81 | Симакова<br>София      | 4в  | Эренберг Т.Г.               | Олимпиада для<br>школьников<br>«Белый мишка»                  | Всероссийский | Диплом 1<br>степени      |
| 82 | Александров<br>Роман   | 4в  | Эренберг Т.Г.               | Олимпиада для<br>школьников<br>«Белый мишка»                  | Всероссийский | Диплом 1<br>степени      |
| 83 | Синицын Игорь          | 4в  | Эренберг Т.Г.               | Олимпиада для<br>школьников<br>«Белый мишка»                  | Всероссийский | Диплом 1<br>степени      |
| 84 | Команда 11<br>классов  | 11  | Пичугин А.И                 | Чемпионата по<br>финансовой<br>грамотности<br>Алтайского края | Краевой       | Победители               |
| 85 | Свяженина<br>Арина     | 7б  | Токарева Н.Н                | Конкурс «Рубцовск<br>– мой город<br>родной!»                  | Краевой       | 2 место                  |
| 86 | Слепцова<br>Валерия    | 7б  | Токарева Н.Н                | Конкурс «Рубцовск<br>– мой город<br>родной!»                  | Краевой       | 2 место                  |
| 87 | Санькова<br>Александра | 8в  | Астанин А.Г.                | Кросс Наций   | Муниципальный | 3 место                  |
| 88 | 6-7 класс              | 6-7 | Михайлова Н.Д               | Футбол  | Муниципальный | 1 место                  |
| 89 | 8-9 класс              | 8-9 | Астанин А.Г.<br>Данько Н.А. | Футбол  | Муниципальный | 1 место                  |



|     |                |     |               |                           |               |           |
|-----|----------------|-----|---------------|---------------------------|---------------|-----------|
| 90  | Буравлева К.   | 11а | Данько Н.А    | Лед надежды нашей         | Муниципальный | 2 место   |
| 91  | Жарикова К     | 7а  | Михайлова Н.Д | Лед надежды нашей         | Муниципальный | 2 место   |
| 92  | Шишкова В      | 5а  | Михайлова Н.Д | Лед надежды нашей         | Муниципальный | 3 место   |
| 93  | Шостак А       | 5в  | Михайлова Н.Д | Лед надежды нашей         | Муниципальный | 3 место   |
| 94  | Сорокина Л     | 2б  | Кулинич Л.Н.  | Лед надежды нашей         | Муниципальный | 3 место   |
| 95  | Макаров М.     | 2а  | Кулинич Л.Н.  | Лед надежды нашей         | Муниципальный | 2 место   |
| 96  | Сидорка        |     | Данько Н.А    | Шахматы Первенство города | Муниципальный | 1 место   |
| 97  | Ильичева       |     | Данько Н.А    | Шахматы Первенство города | Муниципальный | 1 место   |
| 98  | Шнырова        |     | Данько Н.А    | Шахматы Первенство города | Муниципальный | 3 место   |
| 99  | Титов          |     | Данько Н.А    | Шахматы Первенство города | Муниципальный | 2,3 место |
| 100 | Черкашина Т    | 3   | Кулинич Л.Н.  | Фестиваль ГТО 3 классы    | Муниципальный | 1 место   |
| 101 | Трашков н      | 3   | Кулинич Л.Н.  | Фестиваль ГТО 3 классы    | Муниципальный | 3 место   |
| 102 | Щербинин А.    | 3   | Кулинич Л.Н.  | Фестиваль ГТО 3 классы    | Муниципальный | 2 место   |
| 103 | Анашкина А     | 3   | Кулинич Л.Н.  | Фестиваль ГТО 3 классы    | Муниципальный | 1 место   |
| 104 | Касьянов Д     | 4   | Кулинич Л.Н.  | Фестиваль ГТО 4 классы    | Муниципальный | 3 место   |
| 105 | Быструшкина А. | 4   | Кулинич Л.Н.  | Фестиваль ГТО 4 классы    | Муниципальный | 2 место   |
| 106 | Сорокина В.    | 4   | Кулинич Л.Н.  | Фестиваль ГТО 4 классы    | Муниципальный | 1 место   |
| 107 | Рандин Е.      |     | Михайлова Н.Д | Фестиваль ГТО 5-8 классы  | Муниципальный | 3 место   |
| 108 | Щербинина В.   |     | Михайлова Н.Д | Фестиваль ГТО 5-8 классы  | Муниципальный | 2 место   |
| 109 | Сычева Э       |     | Михайлова Н.Д | Фестиваль ГТО 5-8 классы  | Муниципальный | 1 место   |
| 110 | Трунов Б.      |     | Астанин А.Г.  | Фестиваль ГТО 5-8 классы  | Муниципальный | 3 место   |
| 111 | Мисиков К      |     | Астанин А.Г.  | Фестиваль ГТО 5-8 классы  | Муниципальный | 2 место   |
| 112 | Фомина Е       |     | Астанин А.Г.  | Фестиваль ГТО 5-8 классы  | Муниципальный | 1 место   |
| 113 | Титов И.       | 8   | Данько Н.А    | Белая ладья               | Муниципальный | 3 место   |
| 114 | Сидорка        |     | Данько Н.А    | Белая ладья               | Муниципальный | 1 место   |
| 115 | Ильичева       |     | Данько Н.А    | Белая ладья               | Муниципальный | 1 место   |
| 116 | Шнырова        |     | Данько Н.А    | Белая ладья               | Муниципальный | 3 место   |
| 117 | Косулин С.     | 7а  | Михайлова Н.Д | Президентские состязания  | Муниципальный | 3 место   |
| 118 | Кравченко А    | 7а  | Михайлова Н.Д | Президентские состязания  | Муниципальный | 3 место   |
| 119 | Грачев П       | 7а  | Михайлова Н.Д | Президентские состязания  | Муниципальный | 2 место   |

|     |                   |    |                |   |               |                   |
|-----|-------------------|----|----------------|---|---------------|-------------------|
| 120 | Комарова Д        | 7г | Михайлова Н.Д  | Президентские игры  | Муниципальный | 1 место           |
| 121 | Санькова А        |    | Астанин А.Г.   | Президентские игры  | Муниципальный | 2 место           |
| 122 | Трунов Б          |    | Астанин А.Г.   | Президентские игры  | Муниципальный | 2 место           |
| 123 | Кутумов А.        | 8г | Астанин А.Г.   | Президентские игры  | Муниципальный | 2 место           |
| 124 | Кутумов А.        | 8г | Астанин А.Г.   | Президентские игры  | Муниципальный | 1 место           |
| 125 | Сычева Э.         |    | Михайлова Н.Д  | Летний фестиваль ГТО  | Муниципальный | 2,3 места         |
| 126 | Щербинина В       |    | Михайлова Н.Д  | III - IV ступени  | Муниципальный | 1,2 места         |
| 127 | Логунова А        |    | Михайлова Н.Д  | Летний фестиваль ГТО  | Муниципальный | 2 место           |
| 128 | Мисиков К         |    | Астанин А.Г.   | III - IV ступени  | Муниципальный | 1,3 места         |
| 129 | Кутумов А.        | 8г | Астанин А.Г.   | Летний фестиваль ГТО  | Муниципальный | 1,3 места         |
| 130 | Ляпп И.           |    | Астанин А.Г.   | III - IV ступени  | Муниципальный | 3 место           |
| 131 | Трунов Б.         |    | Астанин А.Г.   | Летний фестиваль ГТО  | Муниципальный | 2 место           |
| 132 | Санькова А        |    | Астанин А.Г.   | III - IV ступени  | Муниципальный | 1 место           |
| 133 | Фомина Е.         |    | Астанин А.Г.   | Летний фестиваль ГТО  | Муниципальный | 2 место           |
| 134 | команда           |    | Данько Н.А     | Военизированная эстафета к 9 мая                                | Муниципальный | 1 место           |
| 135 | Буравлева Софья   | 5г | Басаргина Т.В. | Олимпиада по математике «Инфоурок»                              | Международная | 1 место           |
| 136 | Кузнецова Алина   | 5а | Басаргина Т.В. | Олимпиада по математике «Инфоурок»                              | Международная | 3 место           |
| 137 | Яненко Валерия    | 5а | Басаргина Т.В. | Олимпиада по математике «Инфоурок»                              | Международная | 3 место           |
| 138 | Митьковская Дарья | 5г | Басаргина Т.В. | Олимпиада по математике «Инфоурок»                              | Международная | 1 место           |
| 139 | Киндт Е           | 6б | Леонтьева Ю.В. | Дистанционная олимпиада по математике BRICSMATH.COM на «Учи.ру» | Международная | Диплом победителя |
| 140 | Кобяков Я         | 6б | Леонтьева Ю.В. | Дистанционная олимпиада по математике BRICSMATH.COM на «Учи.ру» | Международная | Диплом победителя |
| 141 | Чопанов И         | 6б | Леонтьева Ю.В. | Дистанционная олимпиада по математике BRICSMATH.COM на «Учи.ру» | Международная | Диплом победителя |
| 142 | Дорошева А        | 6в | Леонтьева Ю.В. | Дистанционная олимпиада по математике BRICSMATH.COM             | Международная | Диплом победителя |

|     |                 |    |                |   |               |                   |
|-----|-----------------|----|----------------|---|---------------|-------------------|
|     |                 |    |                | на «Учи.ру»   |               |                   |
| 143 | Куликова П      | бв | Леонтьева Ю.В. | Дистанционная олимпиада по математике BRICSMATH.COM на «Учи.ру» | Международная | Диплом победителя |
| 144 | Панин Н         | бв | Леонтьева Ю.В. | Дистанционная олимпиада по математике BRICSMATH.COM на «Учи.ру» | Международная | Диплом победителя |
| 145 | Некрасов Д      | бв | Леонтьева Ю.В. | Дистанционная олимпиада по математике BRICSMATH.COM на «Учи.ру» | Международная | Диплом победителя |
| 146 | Радкина Д       | бв | Леонтьева Ю.В. | Дистанционная олимпиада по математике BRICSMATH.COM на «Учи.ру» | Международная | Диплом победителя |
| 147 | Вучкан В.       | бг | Леонтьева Ю.В. | Дистанционная олимпиада по математике BRICSMATH.COM на «Учи.ру» | Международная | Диплом победителя |
| 148 | Кондратов А     | бг | Леонтьева Ю.В. | Дистанционная олимпиада по математике BRICSMATH.COM на «Учи.ру» | Международная | Диплом победителя |
| 149 | Польских Ю      | бг | Леонтьева Ю.В. | Дистанционная олимпиада по математике BRICSMATH.COM на «Учи.ру» | Международная | Диплом победителя |
| 150 | Гребенникова П. | ба | Леонтьева Ю.В. | Дистанционная олимпиада по математике BRICSMATH.COM на «Учи.ру» | Международная | Диплом победителя |
| 151 | Кобзев В        | ба | Леонтьева Ю.В. | Дистанционная олимпиада по математике BRICSMATH.COM на «Учи.ру» | Международная | Диплом победителя |
| 152 | Фаизов Д        | ба | Леонтьева Ю.В. | Дистанционная олимпиада по математике BRICSMATH.COM на «Учи.ру» | Международная | Диплом победителя |
| 153 | Якубовская Д    | ба | Леонтьева Ю.В. | Дистанционная олимпиада по математике BRICSMATH.COM на «Учи.ру» | Международная | Диплом победителя |
| 154 | Андреев Е.      | 9а | Пахомова Я.В.  | Дистанционная олимпиада по                                      | Международная | Диплом победителя |

|     |              |    |               |   |               |                   |
|-----|--------------|----|---------------|---|---------------|-------------------|
|     |              |    |               | математике<br>BRICSMATH.COM<br>на «Учи.ру»                    |               |                   |
| 155 | Маркина А    | 9в | Пахомова Я.В. | Дистанционная олимпиада по математике на «Учи.ру», зимний тур | Международная | Диплом победителя |
| 156 | Попова А     | 9в | Пахомова Я.В. | Дистанционная олимпиада по математике на «Учи.ру», зимний тур | Международная | Диплом победителя |
| 157 | Чувихина М   | 9в | Пахомова Я.В. | Дистанционная олимпиада по математике на «Учи.ру», зимний тур | Международная | Диплом победителя |
| 158 | Демидов А.   | 9а | Пахомова Я.В. | Дистанционная олимпиада по математике на «Учи.ру», зимний тур | Международная | Диплом победителя |
| 159 | Задорожных Ф | 9а | Пахомова Я.В. | Дистанционная олимпиада по математике на «Учи.ру», зимний тур | Международная | Диплом победителя |
| 160 | Никифоров М  | 9а | Пахомова Я.В. | Дистанционная олимпиада по математике на «Учи.ру», зимний тур | Международная | Диплом победителя |
| 161 | Шахов А      | 9а | Пахомова Я.В. | Дистанционная олимпиада по математике на «Учи.ру», зимний тур | Международная | Диплом победителя |
| 162 | Самохина А   | 9г | Пахомова Я.В. | Дистанционная олимпиада по математике на «Учи.ру», зимний тур | Международная | Диплом победителя |
| 163 | Святец А     | 9г | Пахомова Я.В. | Дистанционная олимпиада по математике на «Учи.ру», зимний тур | Международная | Диплом победителя |
| 164 | Яковлев К    | 9г | Пахомова Я.В. | Дистанционная олимпиада по математике на «Учи.ру», зимний тур | Международная | Диплом победителя |
| 165 | Киндт Е      | 6б | Леонтьева Ю.В | Дистанционная олимпиада по математике на «Учи.ру», зимний тур | Международная | Диплом победителя |

|     |              |    |               |   |               |                   |
|-----|--------------|----|---------------|---|---------------|-------------------|
| 166 | Блощицын З.  | 6б | Леонтьева Ю.В | Дистанционная олимпиада по математике на «Учи.ру», зимний тур | Международная | Диплом победителя |
| 167 | Васешенко А  | 6б | Леонтьева Ю.В | Дистанционная олимпиада по математике на «Учи.ру», зимний тур | Международная | Диплом победителя |
| 168 | Заволокина Д | 6б | Леонтьева Ю.В | Дистанционная олимпиада по математике на «Учи.ру», зимний тур | Международная | Диплом победителя |
| 169 | Ульянов А    | 6б | Леонтьева Ю.В | Дистанционная олимпиада по математике на «Учи.ру», зимний тур | Международная | Диплом победителя |
| 170 | Бугаенко Д   | 6в | Леонтьева Ю.В | Дистанционная олимпиада по математике на «Учи.ру», зимний тур | Международная | Диплом победителя |
| 171 | Загурская А  | 6в | Леонтьева Ю.В | Дистанционная олимпиада по математике на «Учи.ру», зимний тур | Международная | Диплом победителя |
| 172 | Кудинов Е    | 6в | Леонтьева Ю.В | Дистанционная олимпиада по математике на «Учи.ру», зимний тур | Международная | Диплом победителя |
| 173 | Куликова П   | 6в | Леонтьева Ю.В | Дистанционная олимпиада по математике на «Учи.ру», зимний тур | Международная | Диплом победителя |
| 174 | Логинова А   | 6в | Леонтьева Ю.В | Дистанционная олимпиада по математике на «Учи.ру», зимний тур | Международная | Диплом победителя |
| 175 | Поздняков М  | 6в | Леонтьева Ю.В | Дистанционная олимпиада по математике на «Учи.ру», зимний тур | Международная | Диплом победителя |
| 176 | Радкина Д.   | 6в | Леонтьева Ю.В | Дистанционная олимпиада по математике на «Учи.ру», зимний тур | Международная | Диплом победителя |
| 177 | Шостак В     | 6в | Леонтьева Ю.В | Дистанционная олимпиада по математике на                      | Международная | Диплом победителя |

|          |                |    |               |   |               |                   |
|----------|----------------|----|---------------|---|---------------|-------------------|
|          |                |    |               | «Учи.ру», зимний тур  |               |                   |
| 178      | Таранов Д.     | бв | Леонтьева Ю.В | Дистанционная олимпиада по математике на «Учи.ру», зимний тур | Международная | Диплом победителя |
| 179      | Вучкан В.      | бг | Леонтьева Ю.В | Дистанционная олимпиада по математике на «Учи.ру», зимний тур | Международная | Диплом победителя |
| 180      | Кондратов А    | бг | Леонтьева Ю.В | Дистанционная олимпиада по математике на «Учи.ру», зимний тур | Международная | Диплом победителя |
| 181      | Болтнева Е.    | бг | Леонтьева Ю.В | Дистанционная олимпиада по математике на «Учи.ру», зимний тур | Международная | Диплом победителя |
| 182      | Мисиков К      | бг | Леонтьева Ю.В | Дистанционная олимпиада по математике на «Учи.ру», зимний тур | Международная | Диплом победителя |
| 183      | Морозова Э     | бг | Леонтьева Ю.В | Дистанционная олимпиада по математике на «Учи.ру», зимний тур | Международная | Диплом победителя |
| 184      | Самохвалов В.  | бг | Леонтьева Ю.В | Дистанционная олимпиада по математике на «Учи.ру», зимний тур | Международная | Диплом победителя |
| 185      | Селезнева С    | бг | Леонтьева Ю.В | Дистанционная олимпиада по математике на «Учи.ру», зимний тур | Международная | Диплом победителя |
| 186      | Смольникова Е  | бг | Леонтьева Ю.В | Дистанционная олимпиада по математике на «Учи.ру», зимний тур | Международная | Диплом победителя |
| 187      | Смольникова А  | бг | Леонтьева Ю.В | Дистанционная олимпиада по математике на «Учи.ру», зимний тур | Международная | Диплом победителя |
| 188<br>1 | Черкашин К     | бг | Леонтьева Ю.В | Дистанционная олимпиада по математике на «Учи.ру», зимний тур | Международная | Диплом победителя |
| 189      | Гребенникова П | ба | Леонтьева Ю.В | Дистанционная   | Международная | Диплом            |

|     |                                |          |                            |   |               |                   |
|-----|--------------------------------|----------|----------------------------|---|---------------|-------------------|
|     |                                |          |                            | олимпиада по математике на «Учи.ру», зимний тур               |               | победителя        |
| 190 | Копьев Н                       | 6а       | Леонтьева Ю.В              | Дистанционная олимпиада по математике на «Учи.ру», зимний тур | Международная | Диплом победителя |
| 191 | Фаизов Д.                      | 6а       | Леонтьева Ю.В              | Дистанционная олимпиада по математике на «Учи.ру», зимний тур | Международная | Диплом победителя |
| 192 | Якубовская Д                   | 6а       | Леонтьева Ю.В              | Дистанционная олимпиада по математике на «Учи.ру», зимний тур | Международная | Диплом победителя |
| 193 | Авраменко А                    | 6а       | Леонтьева Ю.В              | Дистанционная олимпиада по математике на «Учи.ру», зимний тур | Международная | Диплом победителя |
| 194 | Кочегарова А                   | 6а       | Леонтьева Ю.В              | Дистанционная олимпиада по математике на «Учи.ру», зимний тур | Международная | Диплом победителя |
| 195 | Никитина Д.                    | 6а       | Леонтьева Ю.В              | Дистанционная олимпиада по математике на «Учи.ру», зимний тур | Международная | Диплом победителя |
| 196 | Любивая В                      | 10а      | Панов Д.А                  | Конкурс «Кибербезопасная школа Алтай – 2021                   | Краевой       | Диплом 1 степени  |
| 197 | Семерьянов Глеб                | 9б       | Кошелева Н.М.              | Кубок города  | Муниципальный | Победитель        |
| 198 | Антонов Максим                 | 11а      | Кошелева Н.М.              | Кубок города  | Муниципальный | Победитель        |
| 199 | Комаров Дима                   | 10а      | Фильчукова Н.М             | Кубок города  | Муниципальный | Победитель        |
| 200 | Команда                        | 10-11    | Фильчукова Н.М.            | Кубок города  | Муниципальный | Победитель        |
| 201 | Команда                        | 9        | Панов Д.А.<br>Никитина М.А | Кубок города  | Муниципальный | 2 место           |
| 202 | Горохова Полина<br>Ходцев Иван | 6г<br>8а | Горохова А.С               | Конкурс «Виват, Победа!» посвященном Дню Победы               | Муниципальный | Победитель        |
| 203 | Проказова Вероника             | 9а       | Горохова А.С               | Краевого конкурса патриотической песни «Пою мое Отечество»    | Муниципальный | Диплом 1 степени  |
| 204 | Горохова Полина                | 6г<br>8а | Горохова А.С               | Краевого конкурса патриотической                              | Муниципальный | Диплом 1 степени  |

|     |                   |     |               |   |               |                  |
|-----|-------------------|-----|---------------|---|---------------|------------------|
|     | Ходцев Иван       |     |               | песни «Пою мое Отечество»   |               |                  |
| 205 | Демченко Юлия     | 11б | Горохова А.С  | V городской конкурсе детского и юношеского творчества «Радуга талантов», посвященного Году культуры наследия народов России, 130- летию г. Рубцовска и 85- летию со дня образования Алтайского края | Муниципальный | Лауреат конкурса |
| 206 | Корнеева Саша     | 11б | Лопатина Т.И. | Фестиваль изобразительного искусства «Зимняя сказка»  | Муниципальный | 1 место          |
| 207 | Артеменко Ирина   | 8а  | Лопатина Т.И. | Фестиваль изобразительного искусства «Зимняя сказка»  | Муниципальный | 2 место          |
| 208 | Чернышова Дарья   | 10а | Лопатина Т.И. | Фестиваль изобразительного искусства «Зимняя сказка»  | Муниципальный | 3 место          |
| 209 | Зорина Лидия      | 8б  | Лопатина Т.И. | Фестиваль изобразительного искусства «Зимняя сказка»  | Муниципальный | 3 место          |
| 210 | Алябьев Александр | 9а  | Лопатина Т.И. | Фестиваль изобразительного искусства «Зимняя сказка»  | Муниципальный | Благодарность    |
| 211 | Червинская Дарья  | 6в  | Лопатина Т.И. | Фестиваль изобразительного искусства «Зимняя сказка»  | Муниципальный | Благодарность    |
| 212 | Гребенникова Поля | 6а  | Лопатина Т.И. | Фестиваль изобразительного искусства «Зимняя сказка»  | Муниципальный | Благодарность    |
| 213 | Якубовская Дарья  | 6а  | Лопатина Т.И. | Фестиваль изобразительного искусства «Зимняя сказка»  | Муниципальный | Благодарность    |
| 214 | Чернышова Дарья   | 10а | Лопатина Т.И. | Конкурс-фестиваль детского творчества «И это всё о нём, о городе моём!»   | Муниципальный | 1 место          |
| 215 | Алябьев Александр | 9а  | Лопатина Т.И. | Конкурс-фестиваль детского творчества «И это всё о нём, о городе моём!»   | Муниципальный | 1 место          |
| 216 | Корнеева Саша     | 11б | Лопатина Т.И. | Конкурс-фестиваль   | Муниципальный | 1 место          |



|     |                   |     |               |  |               |                  |
|-----|-------------------|-----|---------------|--|---------------|------------------|
|     |                   |     |               | детского творчества «И это всё о нём, о городе моём!»  |               |                  |
| 217 | Гребенникова Поля | 6а  | Лопатина Т.И. | Конкурс изобразительного искусства ГУ МВД России по Алтайскому краю «История в красках», посвященный истории полиции России и Дню Победы в ВОВ | Краевой       | Призер           |
| 218 | Якубовская Дарья  | 6а  | Лопатина Т.И. | Конкурс изобразительного искусства ГУ МВД России по Алтайскому краю «История в красках», посвященный истории полиции России и Дню Победы в ВОВ | Краевой       | Призер           |
| 219 | Корнеева Саша     | 11б | Лопатина Т.И. | Конкурс изобразительного искусства ГУ МВД России по Алтайскому краю «История в красках», посвященный истории полиции России и Дню Победы в ВОВ | Краевой       | Призер           |
| 220 | Смольникова Катя  | 6г  | Лопатина Т.И. | Конкурс детских рисунков и плакатов «Я рисую Победу», посвященный 76-ой годовщине Победы в ВОВ.  | Муниципальный | Диплом 1 степени |
| 221 | Смольникова Анна  | 6г  | Лопатина Т.И. | Конкурс детских рисунков и плакатов «Я рисую Победу», посвященный 76-ой годовщине Победы в ВОВ.  | Муниципальный | Диплом 1 степени |
| 222 | Корнеева Саша     | 11б | Лопатина Т.И. | Конкурс детских рисунков и плакатов «Я рисую Победу», посвященный 76-ой годовщине Победы в ВОВ.  | Муниципальный | Диплом 1 степени |

|     |                        |    |               |   |               |                  |
|-----|------------------------|----|---------------|---|---------------|------------------|
| 223 | Антонова<br>Марина     | 7г | Лопатина Т.И. | Конкурс детских рисунков и плакатов «Я рисую Победу», посвященный 76-ой годовщине Победы в ВОВ. | Муниципальный | Диплом 2 степени |
| 224 | Белоногова<br>Вероника | 7г | Лопатина Т.И. | Конкурс детских рисунков и плакатов «Я рисую Победу», посвященный 76-ой годовщине Победы в ВОВ. | Муниципальный | Диплом 2 степени |
| 225 | Червинская<br>Дарья    | 6в | Лопатина Т.И. | Конкурс детских рисунков и плакатов «Я рисую Победу», посвященный 76-ой годовщине Победы в ВОВ. | Муниципальный | Диплом 2 степени |
| 226 | Бондаренко<br>Никита   | 6в | Кяшкин А.В    | Конкурс для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая»                                     | Краевой       | Призер           |
| 227 | Бондаренко<br>Ольга    | 9б | Мащенко Р.А   | Выставка декоративно-прикладного искусства, посвященная Году народного искусства                | Муниципальный | 1 место          |
| 228 | Глок Варя              | 7б | Мащенко Р.А   | Выставка декоративно-прикладного искусства, посвященная Году народного искусства                | Муниципальный | 1 место          |
| 229 | Морозова Эрика         | 6г | Мащенко Р.А   | Выставка декоративно-прикладного искусства, посвященная Году народного искусства                | Муниципальный | 2 место          |
| 230 | Кречетова Настя        | 8г | Мащенко Р.А   | Выставка декоративно-прикладного искусства, посвященная Году народного искусства                | Муниципальный | 2 место          |
| 231 | Артеменко<br>Ирина     | 8а | Мащенко Р.А   | Выставка декоративно-прикладного искусства,   | Муниципальный | 3 место          |

|     |                 |    |               |  |               |                |
|-----|-----------------|----|---------------|--|---------------|----------------|
|     |                 |    |               | посвященная Году народного искусства   |               |                |
| 232 | Петрова Настя   | 5б | Мащенко Р.А   | Выставка декоративно-прикладного искусства, посвященная Году народного искусства | Муниципальный | 3 место        |
| 233 | Мальшева Катя   | 8в | Мащенко Р.А   | Выставка декоративно-прикладного искусства, посвященная Году народного искусства | Муниципальный | 3 место        |
| 234 | Артеменко Ирина | 8а | Проказова Н.А | Заочной олимпиады по английскому языку «Skysmart»                                | Всероссийский | Сертификат     |
| 235 | Артеменко Ирина | 8а | Проказова Н.А | Межрегиональной олимпиады школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада»     | Всероссийский | Диплом призера |

- Программное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса МБОУ "Гимназия № 11" начального общего образования на 2022-2023 учебный год  
[https://gimnaziya11rubczovsk-r22.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\\_files/67/2399/Programmno\\_metodicheskoe\\_obespechenie\\_NOO\\_2022\\_2023.pdf](https://gimnaziya11rubczovsk-r22.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/67/2399/Programmno_metodicheskoe_obespechenie_NOO_2022_2023.pdf)
- Программное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса МБОУ "Гимназия № 11" основного общего образования на 2022-2023 учебный год  
[https://gimnaziya11rubczovsk-r22.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\\_files/67/2389/OOP\\_OOO.pdf](https://gimnaziya11rubczovsk-r22.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/67/2389/OOP_OOO.pdf)
- Программное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса МБОУ "Гимназия № 11" среднего общего образования на 2022-2023 учебный год  
[https://gimnaziya11rubczovsk-r22.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\\_files/67/2401/programma\\_soo\\_2019\\_ETsP.pdf](https://gimnaziya11rubczovsk-r22.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/67/2401/programma_soo_2019_ETsP.pdf)
- Программное учебно-методическое обеспечение АООП НОО с ТНР (вариант 5.1)  
[https://gimnaziya11rubczovsk-r22.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\\_files/67/2395/aoop\\_varian\\_5.1\\_5.pdf](https://gimnaziya11rubczovsk-r22.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/67/2395/aoop_varian_5.1_5.pdf)
- Программное учебно-методическое обеспечение АООП ООО обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)  
[https://gimnaziya11rubczovsk-r22.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\\_files/67/2389/Adaptirovannaya\\_programma\\_OOO\\_variant\\_6.1.pdf](https://gimnaziya11rubczovsk-r22.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/67/2389/Adaptirovannaya_programma_OOO_variant_6.1.pdf)