

План реализации проекта
региональной инновационной площадки
«От периодического повышения квалификации педагогов к непрерывному профессиональному развитию»
на 2021 г.

Цель деятельности региональной инновационной площадки:

формирование коллектива высокопрофессиональных педагогов, способных решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания в соответствии с основными направлениями национального проекта РФ «Образование», предоставляя образовательные услуги, отвечающие запросам и потребностям учащихся, их родителей/ законных представителей в контексте современной социокультурной ситуации

Задачи деятельности региональной инновационной площадки:

1. Создать условия для перехода от периодического повышения квалификации педагогов гимназии к их непрерывному профессиональному развитию через совершенствование модели внутришкольной системы повышения квалификации
2. Создать условия для формирования новых образовательных потребностей педагогов, побуждающих к работе над достижением нового качества образования в соответствии с требованиями времени и рынка труда, поиску новых путей и форм повышения педагогической квалификации, созданию конкурентоспособного образовательного учреждения в окружающем социуме.
3. Совершенствовать диагностический инструментарий для оценки эффективности уровня профессионального мастерства каждого учителя; выявлять изменения в профессиональной деятельности педагогов и влияние этих изменений на уровень успеваемости, качества знаний учащихся.
4. Проводить мониторинг типичных профессиональных затруднений педагогов гимназии и организовывать работу по их устранению.
5. Совершенствовать деятельность научно-методической службы сопровождения «Профессионал», обеспечивающей качественное профессиональное развитие педагогов гимназии, разработку основных направлений деятельности, определение форм и методов работы.

6. Совершенствовать формы морального и материального стимулирования лучших педагогов гимназии.

	Содержание деятельности	Планируемые результаты	Сроки выполнения	Ответственные	Примечания
Нормативно-правовое обеспечение деятельности региональной инновационной площадки					
1.	Корректировка функциональных обязанностей руководителя и членов рабочей группы	Функциональные обязанности руководителя и членов рабочей группы для утверждения приказом директора МБОУ «Гимназия № 11» г.Рубцовска	январь 2021	Мартинюк А.В., руководитель РИП	
2.	Составление плана реализации инновационного проекта РИП на 2021 год, утверждение его приказом директора Согласование плана с консультантом РИП	Согласованный и утвержденный план реализации проекта РИП на 2021 год Приказ директора МБОУ «Гимназия № 11»	январь 2021 апрель 2021	Мартинюк А.В., руководитель РИП Пантина Л.П., заместитель директора по УВР Шуткова Л.С., учитель начальных классов, тьютор РИП Консультант РИП	
3.	Внесение дополнений в Положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей МБОУ «Гимназия №11»; показатели и критерии оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителя	Регулирование оплаты труда педагогов МБОУ «Гимназия № 11», принимающих участие в реализации направлений РИП	январь-декабрь 2021	Мартинюк А.В., руководитель РИП Пантина Л.П., заместитель директора по УВР	
4.	Дополнение и расширение нормативно-правовой базы инновационного проекта	1) Приказы директора гимназии, регламентирующие деятельность инновационной площадки 2) Положение о непрерывном профессиональном развитии педагогов МБОУ «Гимназия № 11» города Рубцовска	январь-декабрь 2021	Мартинюк А.В., руководитель РИП Члены рабочей группы согласно Приказу директора МБОУ «Гимназия № 11» № 36 от 31.01.2020	

		3) Критерии оценки профессиональных компетенций педагогов гимназии в рамках мероприятий инновационного проекта			
Организационное обеспечение деятельности региональной инновационной площадки					
1.	Проведение оперативных совещаний членов рабочей группы	Решение текущих вопросов	не менее 1 раза в месяц	Мартинюк А.В., руководитель РИП	
2.	Мониторинг типичных профессиональных затруднений педагогов гимназии.	1) Карты индивидуального роста педагогов 2) Программы комплексного тестирования педагогов	январь-декабрь 2021	Мартинюк А.В., руководитель РИП Пантина Л.П., заместитель директора по УВР Шуткова Л.С., учитель начальных классов, тьютор РИП	
3.	Планирование работы научно-методической службы сопровождения «Профессионал»	Корректирование работы школьных методических объединений в рамках деятельности инновационного проекта	январь-декабрь 2021	Мартинюк А.В., руководитель РИП Пантина Л.П., заместитель директора по УВР Шуткова Л.С., учитель начальных классов, тьютор РИП Руководители ШМО	
4.	Проведение мероприятий, направленных на повышение профессиональных компетенций педагогов гимназии	1) Формирование предметной компетенции через проведение мероприятий: –Фестиваль «Аплодисменты» - открытые уроки в рамках предметных недель –Фестиваль «Молодость и мастерство» - открытые уроки молодых специалистов	январь-декабрь 2021 апрель 2021	Мартинюк А.В., руководитель РИП Пантина Л.П., заместитель директора по УВР Шуткова Л.С., учитель начальных классов, тьютор РИП Члены рабочей группы согласно приказу директора гимназии № 199 от 01.09.2020 Руководители ШМО Пантина Л.П., заместитель директора по УВР Шуткова Л.С., учитель	

				<p>начальных классов, тьютор РИП Шефы-наставники молодых специалистов Руководители ШМО</p>
		<p>–Фестиваль «Эталон» - открытые уроки ведущих педагогов гимназии - лауреатов и победителей профессиональных педагогических конкурсов, авторов новых методик, технологий и т.д.</p> <p>2) Формирование компетенции в сфере инновационной деятельности через проведение Конкурсного мероприятия «Видеопрезентация новых технологий, методов, средств обучения»</p> <p>3) Формирование коммуникативной компетенции через проведение Парада-фестиваля внеурочных и внеучебных достижений учащихся</p> <p>4) Формирование информационно-коммуникативной компетенции через проведение Фестиваля мультимедийных продуктов</p>	<p>октябрь 2021</p> <p>январь-февраль 2021</p> <p>май 2021</p> <p>июнь 2021</p>	<p>Пантина Л.П., заместитель директора по УВР Шуткова Л.С., учитель начальных классов, тьютор РИП</p> <p>Пантина Л.П., заместитель директора по УВР Шуткова Л.С., учитель начальных классов, тьютор РИП Члены рабочей группы согласно приказу директора гимназии № 199 от 01.09.2020</p> <p>Пантина Л.П., заместитель директора по УВР Малетина Л.А. заместитель директора по ВР Шуткова Л.С., учитель начальных классов, тьютор РИП Члены рабочей группы согласно приказу директора гимназии № 199 от 01.09.2020</p> <p>Руководители ШМО Пантина Л.П., заместитель директора по УВР Шуткова Л.С., учитель начальных классов, тьютор РИП Члены рабочей группы согласно приказу директора гимназии № 199 от 01.09.2020</p>

		<p>5) Формирование управленческой компетенции через решение педагогических ситуаций</p> <p>июнь 2021</p> <p>Пантина Л.П., заместитель директора по УВР Шуткова Л.С., учитель начальных классов, тьютор РИП Члены рабочей группы согласно приказу директора гимназии № 199 от 01.09.2020</p> <p>6) Формирование рефлексивной компетенции через обобщение опыта педагогов по теме самообразования</p> <p>август 2021</p> <p>Пантина Л.П., заместитель директора по УВР Шуткова Л.С., учитель начальных классов, тьютор РИП Члены рабочей группы согласно приказу директора гимназии № 199 от 01.09.2020</p> <p>7) Формирование общепедагогической компетенции через Комплексное тестирование в СДО Moodle «Основы воспитательной деятельности педагогов в условиях современной школы»</p> <p>ноябрь 2021</p> <p>Руководители ШМО Пантина Л.П., заместитель директора по УВР Малетина Л.А. заместитель директора по ВР Шуткова Л.С., учитель начальных классов, тьютор РИП Члены рабочей группы</p> <p>8) Формирование компетенции в сфере инновационной деятельности через проведение Конкурса «Лучшая методическая разработка воспитательного мероприятия»</p> <p>ноябрь-декабрь 2021</p> <p>Пантина Л.П., заместитель директора по УВР Малетина Л.А. заместитель директора по ВР Шуткова Л.С., учитель начальных классов, тьютор РИП Члены рабочей группы</p>		
5.	Составление заявки на включение в график проведения стажёрских практик	Утверждённая заявка на включение в график проведения стажёрских практик	апрель 2021	Пантина Л.П., заместитель директора по УВР Шуткова Л.С., учитель начальных классов, тьютор РИП
6.	Разработка программы стажёрской практики	Программа стажёрской практики МБОУ «Гимназия № 11» по теме:	апрель 2021	Мартинюк А.В., руководитель РИП

		«Управление непрерывным профессиональным развитием педагогов в условиях образовательной организации»		Пантина Л.П., заместитель директора по УВР Шуткова Л.С., учитель начальных классов, тьютор РИП	
7.	Подготовка презент-пакета инновационного опыта	1) Формирование кейсов нормативных документов; методических материалов; публикаций (из опыта работы) и размещение на сайте гимназии. 2) Выпуск электронной газеты «Я – профессионал»	в течение года 2 раза в год	Пантина Л.П., заместитель директора по УВР Шуткова Л.С., учитель начальных классов, тьютор РИП Панов Д.А., учитель информатики, член рабочей группы РИП	
Методическое сопровождение деятельности региональной инновационной площадки					
1.	Внутришкольная курсовая подготовка педагогов гимназии	1) Аукцион педагогических идей «Воспитательная работа по предмету»	март 2021	Малетина Л.А., заместитель директора по ВР Пантина Л.П., заместитель директора по УВР Шуткова Л.С., учитель начальных классов, тьютор РИП	
		2) Проведение тренинга «Формирование мотивации педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства»	август 2021	Пантина Л.П., заместитель директора по УВР Шуткова Л.С., учитель начальных классов, тьютор РИП Психолог гимназии	
		3) Тренинг с привлечением специалистов учреждений высшего профессионального образования с целью повышения мотивации педагогов.	ноябрь 2021	Пантина Л.П., заместитель директора по УВР Шуткова Л.С., учитель начальных классов, тьютор РИП Психолог гимназии Специалисты учреждений ВПО (по согласованию)	
		4) Час консультаций	каждый вторник: 13.00-14.00	Шуткова Л.С., учитель начальных классов, тьютор РИП Члены рабочей группы	
2.	Организация индивидуальной работы	Тьюторское сопровождение слабо мотивированных педагогов.	в течение года	Мартинюк А.В., руководитель РИП	

	для слабо мотивированных педагогов			Пантина Л.П., заместитель директора по УВР Шуткова Л.С., учитель начальных классов, тьютор РИП Члены рабочей группы	
3.	Организация работы с молодыми специалистами	1) Определение шефских пар: молодой педагог – педагог-наставник. 2) Внедрение программы «Наставничество».	сентябрь 2021 январь-декабрь 2021	Пантина Л.П., заместитель директора по УВР Шуткова Л.С., учитель начальных классов, тьютор РИП Шефские пары	
4.	Подготовка кейса для организации стажерской практики	Методические материалы, раскрывающие суть управления непрерывным профессиональным развитием педагогов в условиях образовательной организации	апрель-октябрь 2021	Пантина Л.П., заместитель директора по УВР Шуткова Л.С., учитель начальных классов, тьютор РИП	
5.	Обобщение опыта по проведению стажерских практик	Рекомендации по организации и проведению стажёрских практик.	октябрь 2021	Пантина Л.П., заместитель директора по УВР Шуткова Л.С., учитель начальных классов, тьютор РИП	
Информационное сопровождение деятельности региональной инновационной площадки					
1.	Обеспечение контента раздела «Инновационная деятельность» на сайте АИРО	Публикация статей и других материалов, раскрывающих опыт МБОУ «Гимназия № 11» по непрерывному профессиональному развитию педагогов.	в течение 2021	Шуткова Л.С., учитель начальных классов, тьютор РИП	
2.	Контентное наполнение раздела «Инновационная деятельность» на сайте МБОУ «Гимназия № 11» г.Рубцовска	Публикация материалов, раскрывающих опыт МБОУ «Гимназия № 11» по теме проекта	в течение 2021	Пантина Л.П., заместитель директора по УВР Шуткова Л.С., учитель начальных классов, тьютор РИП Панов Д.А., учитель информатики, член рабочей группы РИП	
Проведение мероприятий проекта, распространение опыта					
1.	Организация и проведение мероприятий	1) Проведение стажерской практики «Управление непрерывным	28.10.2021	Мартинюк А.В., руководитель РИП	

	на базе МБОУ «Гимназия № 11»	профессиональным развитием педагогов в условиях образовательной организации» 2) Проведение праздника педагогического успеха «Ступени мастерства»	октябрь 2021	Пантина Л.П., заместитель директора по УВР Шуткова Л.С., учитель начальных классов, тьютор РИП Члены рабочей группы	
2.	Участие в семинарах, конференциях регионального уровня	Представление опыта на конкурсах – «Лучшая страница об инновационной деятельности РИП» – Краевой Фестиваль организаций - лидеров системы образования Алтайского края	июнь 2021 август-сентябрь 2021	Мартинюк А.В., руководитель РИП Пантина Л.П., заместитель директора по УВР Шуткова Л.С., учитель начальных классов, тьютор РИП Члены рабочей группы	
Мониторинг деятельности региональной инновационной площадки в 2021 году					
1.	Разработка программы мониторинга деятельности	1) Программа мониторинга деятельности РИП МБОУ «Гимназия № 11» на 2021 год 2) Корректировка инструментария для проведения внутреннего мониторинга инновационного проекта	апрель-май 2021 в течение 2021	Мартинюк А.В., руководитель РИП Пантина Л.П., заместитель директора по УВР Шуткова Л.С., учитель начальных классов, тьютор РИП	
2.	Осуществление мониторинга деятельности	1) Проведение промежуточного мониторинга реализации инновационного проекта МБОУ «Гимназия № 11» в 2021 году 2) Проведение итогового мониторинга реализации инновационного проекта МБОУ «Гимназия № 11» в 2021 году	июнь 2021 декабрь 2021	Мартинюк А.В., руководитель РИП, члены рабочей группы	
3.	Подготовка годового отчета о результатах деятельности	Годовой отчёт о реализации инновационного проекта МБОУ «Гимназия № 11» в 2021 году для предоставления в Министерство образования и науки Алтайского края, КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова», МКУ «Управление образования» города Рубцовска.	сентябрь-октябрь 2021 декабрь 2021	Мартинюк А.В., руководитель РИП Пантина Л.П., заместитель директора по УВР Шуткова Л.С., учитель начальных классов, тьютор РИП	

Основные показатели результативности реализации проекта в 2021 году:

№ п/п	Показатели	2021 год
1.	Сформированы нормативные документы, регламентирующие реализацию проекта «От периодического повышения квалификации педагогов к непрерывному профессиональному развитию»	В полном объеме
2.	Имеют карты индивидуального роста и перешли от периодического повышения квалификации к непрерывному профессиональному развитию	100 % педагогов
3.	Проведение мероприятий, направленных на повышение профессиональных компетенций педагогов гимназии	В полном объёме
4.	Участвуют в мероприятиях по реализации инновационного проекта	Не менее 75 % педагогов гимназии.
5.	Прошли программы внутришкольной курсовой подготовки и применяют в работе	Не менее 80 % педагогов гимназии.
6.	Информационное сопровождение проекта	Не менее 10 публикаций
7.	Выпуск методической газеты «Я – профессионал»	2 раза в год
8.	Проведение стажерской практики	1 стажерская практика
9.	Участие в мероприятиях городского, регионального, Всероссийского уровня.	Не менее 1 раза