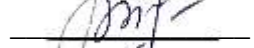


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Гимназия № 11» г.Рубцовска Алтайского края**

658222, Алтайский край, г.Рубцовск, ул.Алтайская, 179, тел/факс: 8 (38557) 29904 ,
e-mail: c_alexandr@mail.ru, сайт школы: WWWrubschool11.ucoz.ru

СОГЛАСОВАНО

Консультант региональной
инновационной площадки

 Тюлюкина Н.А.
«31» марта 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия № 11»

А.В. Мартинюк

«31» марта 2022 г.

**ПРОГРАММА
стажёрской практики в МБОУ «Гимназия № 11»**

**Тема: «Формы внутришкольного повышения квалификации педагогов в
рамках инновационного проекта «От периодического повышения
квалификации педагогов к непрерывному профессиональному развитию»**

Составители:

Мартинюк А.В., директор МБОУ «Гимназия № 11», руководитель РИП

Пантина Л.П., заместитель директора по УВР МБОУ «Гимназия № 11», ответственный за
реализацию образовательных программ в сетевой форме

Шуткова Л.С., учитель начальных классов МБОУ «Гимназия № 11», тьютор РИП

2022 г

Пояснительная записка

Цель стажерской практики: развитие и совершенствование профессиональных компетенций стажеров:

- при выборе оптимальных форм внутришкольного повышения квалификации педагогов в конкретной образовательной организации;
- при планировании и проведении мероприятий, направленных на внутришкольное повышение квалификации педагогов в конкретной образовательной организации.

Дата проведения стажерской практики: 26.10.2022.

Форма проведения стажерской практики: очная.

Категория стажеров: руководители ОО, заместители руководителя ОО, педагоги ОО

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

N п/п	Наименование тем	Всего часов	Форма взаимодействия со стажерами
1.	Рефлексивная самооценка стажёрами личного опыта по теме стажёрской практики.	0,5 ч	Продуктивный диалог с применением техники «Модель GROW»
2.	Представление инновационных форм внутришкольного повышения квалификации педагогов МБОУ «Гимназия № 11» г.Рубцовска с последующим обсуждением и анализом их эффективности	0,5 ч	Практическое занятие с использованием технологии «Шесть шляп мышления»
3.	Технология мастерских, как эффективная форма внутришкольного повышения квалификации педагогов	1,20 ч	Практическое занятие в малых группах в формате «Стол мен-торов» Самостоятельная работа
3.	Планирование и проведение внутришкольных каникулярных учёб для повышения профессиональных компетенций педагогов	1,20 ч	Мастер-класс, практическое занятие в малых группах с использованием приема «INSERT»
4.	Аукцион педагогических идей, как средство для создания условий для личной и профессиональной самореализации	1,20 ч	Обучающий тренинг, практическое занятие в малых группах
5.	Проектирование программы методического мероприятия внутришкольного повышения квалификации	1,5 ч	Работа в малых группах Самостоятельная работа
6.	Защита итогового проекта. Экспертиза представленных проектов	1 ч	Экспертный раунд с использованием метода SWOT-анализ
7.	Обмен мнениями, анализ полученного опыта по теме стажерской практики. Рефлексия	0,5 ч	Экспертный раунд с использованием приемов «Рефлексивная мишень», «Чемодан, мясорубка, корзина»

N п/п	Наименование тем	Всего часов	Форма взаимодействия со стажерами
Итого:		8	

Ожидаемый результат:

- 1) освоение компетентностей не ниже допустимого уровня по теме стажерской практики;
- 2) готовность стажеров к внедрению различных форм внутришкольного повышения квалификации педагогов;
- 3) апробация стажерами программы разработанного методического мероприятия внутришкольного повышения квалификации в условиях «своей» образовательной организации.

Оценки достижения планируемых результатов: публичное выступление стажера по итогам практики

Критерии оценки выступления

№ п/п	Критерии	0 баллов	1 балл	2 балла
1.	Содержание: соответствие изложения теме стажерской практики			
2.	Лаконичность, доступность изложения			
3.	Доказательность суждений			
4.	Выразительность речи			
5.	Культура речевого поведения			
6.	Умение взаимодействовать с аудиторией			
Всего баллов за выступление				

0 баллов - данный показатель отсутствует

1 балл - показатель слабо отражен

2 балла - показатель ярко выражен